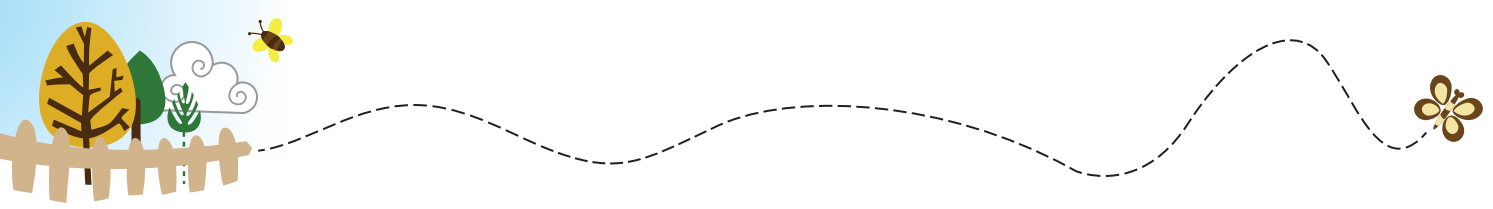




T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
ÖLÇME, DEĞERLENDİRME VE SINAV HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

2. SINIF ÇALIŞMA YAPRAKLARI

HAYAT BİLGİSİ



1. Aşağıdaki çizelgeye haftalık ders programınızı yazın.

DERS PROGRAMI					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
1.Ders					
2.Ders					
3.Ders					
4.Ders					
5.Ders					
6.Ders					

Haftalık ders programınıza göre çarşamba günü çantanıza hangi ders araç ve gereçlerini koymanız gerektiğini aşağıdaki tabloya yazın.



Çantanıza koymanız gereken ders araç ve gereçleri



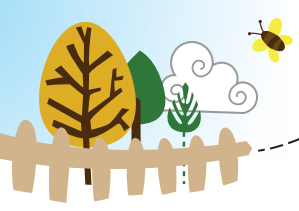
2. Aşağıdaki soruların cevaplarını görsellerdeki konuşma balonlarına yazın.

a) Arkadaşlarının oyununa katılmak istediğinde ne söylersin?



b) Diyelim ki kalemimi evde unuttun. Sınıf arkadaşlarından ödünç kalem nasıl istersin?





c) Oynarken yere düştüğünde sana yardım eden arkadaşına ne söylersin?



d) Arkadaşının defterine yanlışlıkla meyve suyu döktüğünde ona ne söylersin?



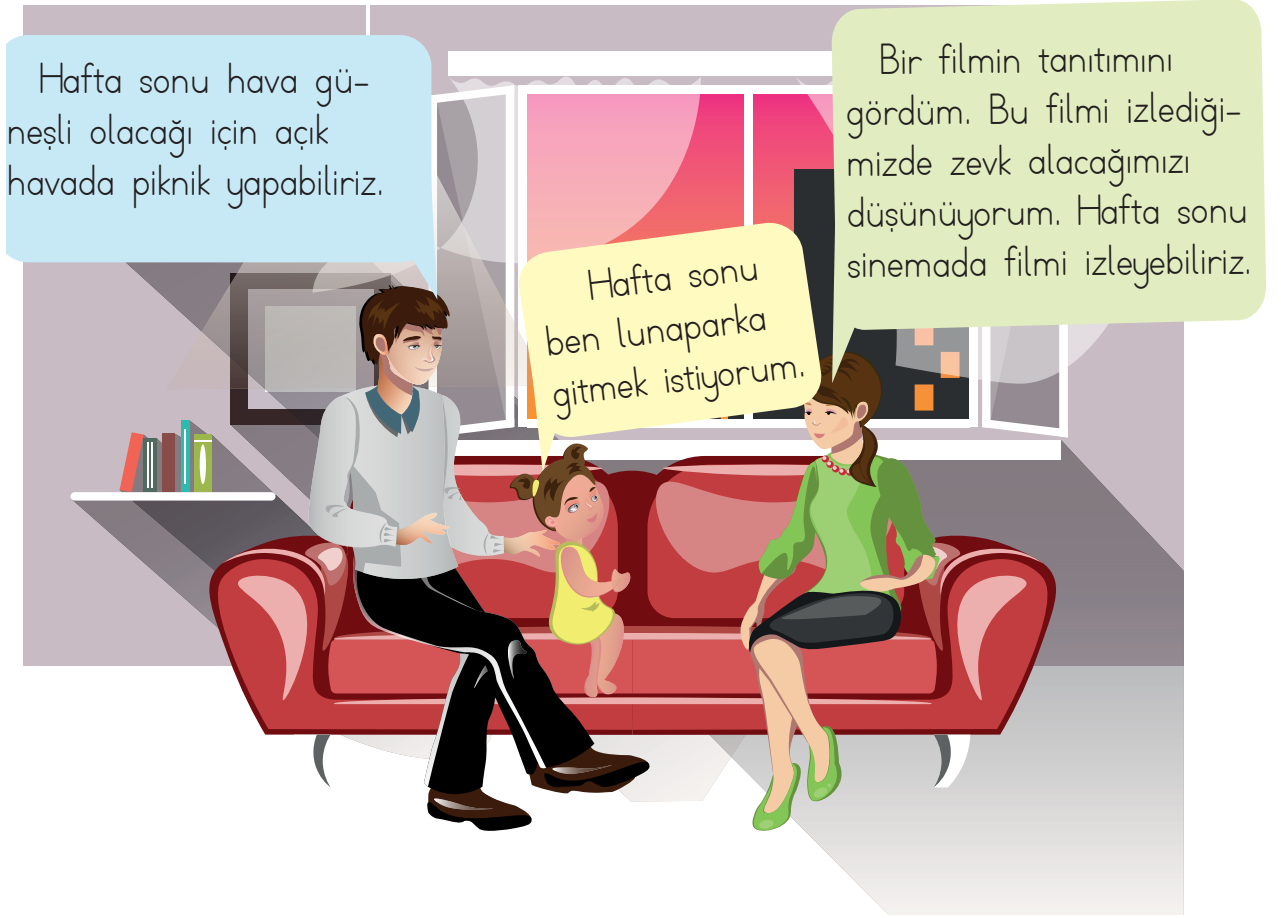


3. Aşağıdaki görselleri inceleyin. Beslenme saatinde parasını ihtiyaçları doğrultusunda harcayan Beril'in okulda alabileceği eşyaların altındaki kutucukları boyayın.



				
☐	☐	☐	☐	☐
				
☐	☐	☐	☐	☐

4.



Ceyda ile anne ve babası hafta sonunu nasıl geçirecekleri ile ilgili fikir alışverişi yaptılar. Bu konuşmaların sonunda ortak bir karar aldılar. Cumartesi günü önce lunaparka gidecekler, ardından sinemada film izleyecekler. Pazar günü de açık havada ailece piknik yapacaklar.

Buna göre Ceyda ile anne ve babası için aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Herkes kendi düşüncelerinin gerçekleşmesi için ısrar etmiştir.
- B) Aile içinde, herkesin görüşünü söyleyebileceği rahat bir ortam vardır.
- C) Aile içinde kararları sadece anne ve baba almaktadır.



5. Aşağıdaki davranışların büyümemizi ve gelişmemizi nasıl etkileyeceğini düşünerek verilen boşluklara uygun ifadeler yazın.



Ellerimizi sık sık su ve sabunla yıkadığımızda.....

.....

.....

.....

.....



Günde en az iki kere dişlerimizi fırçaladığımızda.....

.....

.....

.....

.....



Düzenli spor yaptığımızda.....

.....

.....

.....

.....



Mevsimine uygun meyve ve sebze tükettiğimizde.....

.....

.....

.....

.....



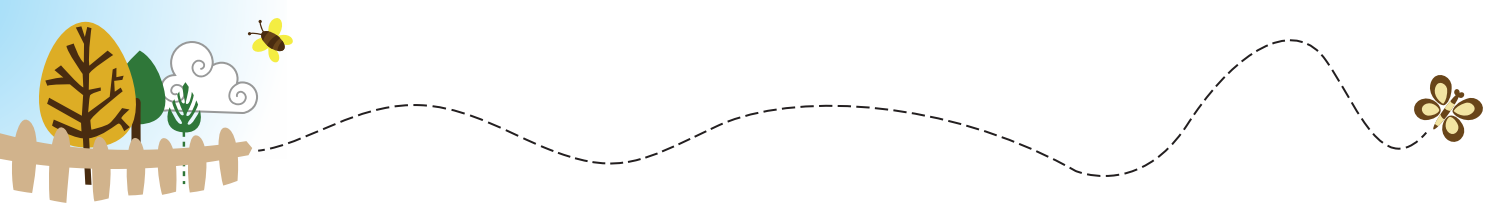
Düzenli ve yeterli uyuduğumuzda.....

.....

.....

.....

.....



6.

Trafikte yaşlıların, çocukların, hamilelerin veya özel gereksinimi olan bireylerin yardıma ihtiyacı olabilir. Bu kişilere ilk önce yardım isteyip istemediklerini sormalı, kibar ve saygılı bir şekilde yardımcı olmalıyız.

Trafikte yaşanabilen durumlarla ilgili aşağıdaki ifadeleri örnekteki gibi tamamlayın.

★ Karşıdan karşıya geçen görme engelli bir kişi gördüğümde **karşıya geçmesine yardımcı olurum.**

★ Otobüse binmeye çalışan yaşlı bir insan gördüğümde

★ Toplu taşıma aracında otururken ayakta bekleyen hamile birisini gördüğümde

★ Tekerlekli sandalye kullanan birinin, rampası olmayan yaya kaldırımını kullanmak istediğini gördüğümde

★ Toplu taşıma aracına binmek için sıra beklerken yaşlı birinin geldiğini gördüğümde

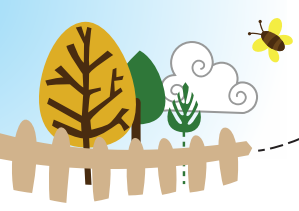


7. Aşağıdaki tabloda bazı acil durumlar verilmiştir. Bu acil durumlarda hangi numaraları arayacağınızı tablodan belirleyerek boyayın.

Acil Durumlar	110	112	122	155	183	156
Bir arkadaşım kaybolduğunda ararım.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Trafik kazasında yaralanan bir kişi gördüğümde ararım.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Markete hırsız girdiğini gördüğümde ararım.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Bir yerde yangın çıktığında ararım.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Deprem olduğunda ararım.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Köy yolunda trafiği engelleyen terk edilmiş bir kamyon görünce ararım.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Mahallemizde bakıma muhtaç, yaşlı bir insan gördüğümde ararım.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Evimizdeki ısıtıcının alev aldığı gördüğümde ararım.	☐	☐	☐	☐	☐	☐



Ülkemizin her yerinden artık “acil çağrı numaralarına” tek bir numarayı yani **112**’yi arayarak da ulaşabiliriz.

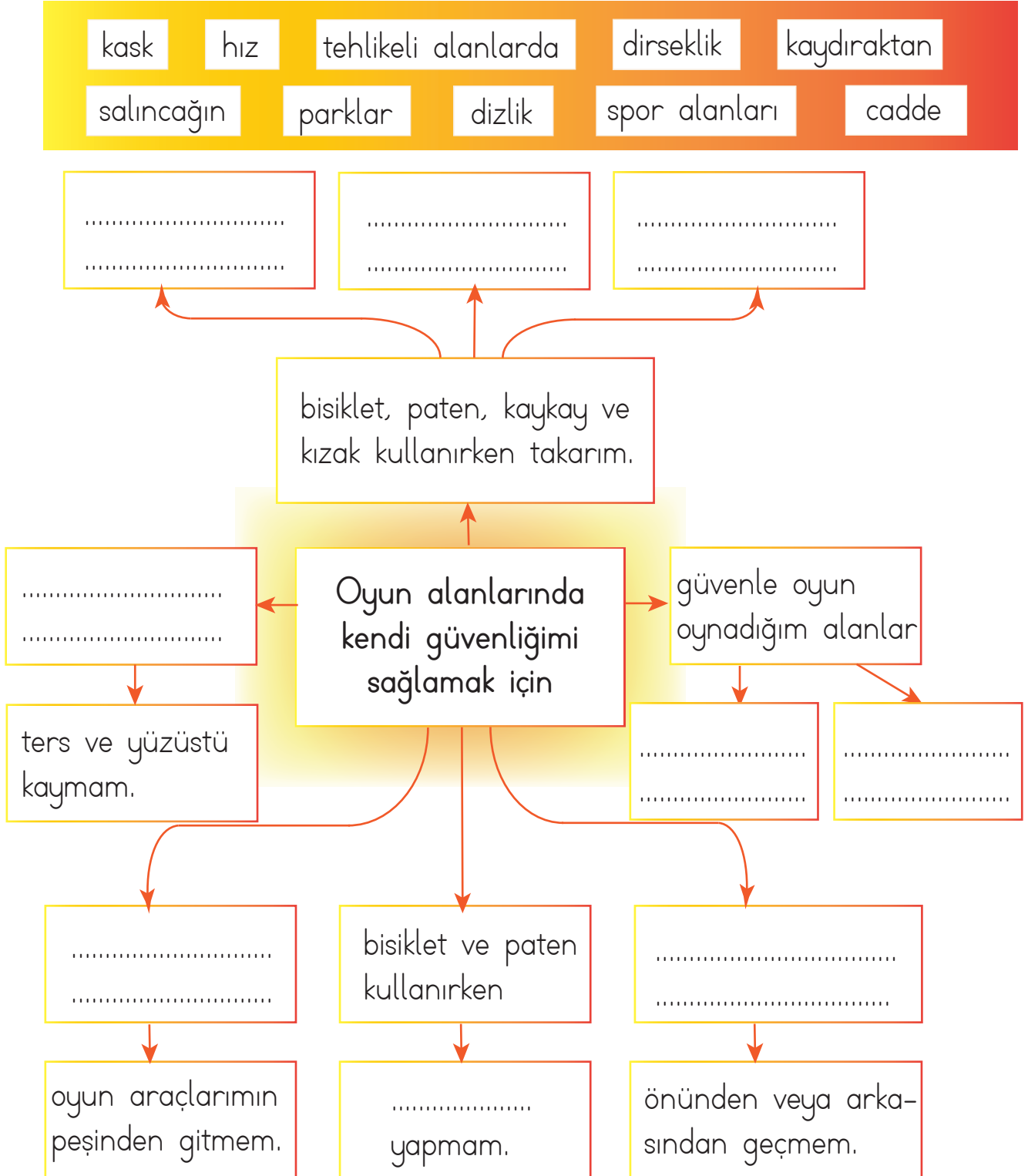


8. Teknolojik aletlerin kullanımına yönelik aşağıda verilen davranışlardan bazıları doğru, bazıları yanlıştır. Bu ifadelerden hangilerinin doğru "D", hangilerinin yanlış "Y" olduğunu belirleyerek okları takip edin. Ulaştığınız çıkışı işaretleyin.





9. Aşağıda bir kavram haritası ve kavram haritasındaki boşlukları tamamlayacak bazı ifadeler yer almaktadır. Boşlukları tamamlamak için ilk önce kavram haritasının ortasındaki koyu renkle yazılmış cümleyi okuyun. Daha sonra, bu cümleye göre okları takip ederek verilen kelimelerden uygun olanlar ile boşlukları tamamlayın.





10. a) Aşağıdaki Dünya haritası üzerinde, yaşadığımız ülkeyi bulup yuvarlak içine alın.



- b) Aşağıdaki Türkiye haritası üzerinde başkentimizi bulup kırmızıya, yaşadığınız ili bulup maviye boyayın.





c) İrem kendisiyle aynı yaşta olan Jasmin ile tanıştı. Jasmin'e ülkesini ve kendisini aşağıdaki şekilde tanıttı.

Merhaba, ben İrem. Benim ülkemin adı Türkiye. Türkiye'nin başkenti Ankara'dır. Ben İzmir'de yaşıyorum. 8 yaşımdayım. 2. sınıfa gidiyorum. Sıcak kanlı, çalışkan ve dürüst bir kişiyim.



Siz de aşağıdaki boşluğa ülkenizi ve kendinizi Jasmin'e tanıtacak bir yazı yazın.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



11.



Aşağıdaki metinde boş bırakılan yerlere, verilen kelimelerden uygun olanları yazın.

ödülü

Mehmet Akif ERSOY

bağımsızlık

Kurtuluş

İstiklal Marşımız, Türk halkının verdiğimücadelesinin bir ifadesidir. askerlerin moralini yükseltmek, onları cesaretlendirmek için bu marşı yazmıştır. Marş için verilen almamıştır. Bir yardım kuruluşuna bağışlanmıştır.

Marşımızın sözleri Savaşımızın hangi duygularla kazanıldığını anlatmaktadır.



12. Aşağıdaki metinde boş bırakılan yerlere, verilen kelimelerden uygun olanları yazın.

Zübeyde Hanım

Mahalle Mektebi

Ali Rıza Efendi

Selanik

sarı

bin sekiz yüz seksen bir

mavi

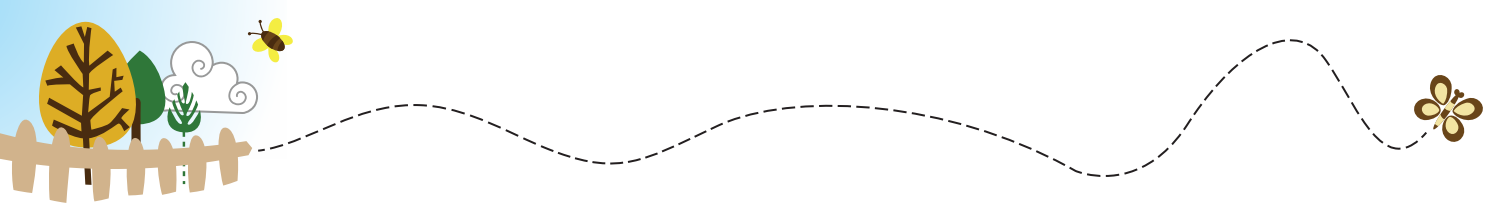
Şemsi Efendi

Atatürk

Makbule Hanım

Mustafa Kemal

Mustafa Kemal, (1881) yılında 'te doğdu. Mustafa Kemal saçlı, gözlü bir çocuktur. Annesinin adı , babasının adı 'dır. Kız kardeşinin adı ise 'dır. Mustafa Kemal önce annesinin isteğiyle ne gitti. Ancak babası onu daha sonra modern eğitim veren İlkokuluna verdi. İlerleyen yıllarda, annesi istememesine rağmen gizlice sınava girdi ve askerî okulu kazandı. Mustafa'nın üstün zekâsını ilk fark edenlerden biri matematik öğretmeni oldu. Öğretmeni "Senin de adın Mustafa, benim de adım Mustafa. Sana bundan sonra Mustafa Kemal diyelim." dedi. Böylece ortaokul döneminde adı "....." oldu. Okuduğu okulları başarıyla bitiren Mustafa Kemal, subay olarak orduya katıldı. Tüm hayatını vatani için çalışmakla geçirdi. Mustafa Kemal'e "....." soyadı Türkiye Büyük Millet Meclisi tarafından verildi.



13. Aşağıda verilen ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazın.

- ☐ Dinî gün ve bayramlar, yardımlaşma ve paylaşma günleridir.
- ☐ Bayramda eski ve kirli kıyafetlerimizi giyeriz.
- ☐ Dinî bayramlarda büyüklerimizin ellerini öperiz.
- ☐ Bayramlar, dargınları barıştıracak samimi ortamlar oluşturur.
- ☐ Dinî bayramlarda atalarımızın kahramanlıklarını şiirlerle, şarkılarla anarız.
- ☐ Bayram yaklaşınca misafirlerimize ikram etmek için şeker ve kolonya alınız.
- ☐ Dinî bayramlardan önce okullar bayraklarla süslenir.



14. Yakın çevrenizdeki kültürel miras öğelerini araştırın. Araştırma sonucunda edindiğiniz bilgileri aşağıdaki boşluklara yazın.



✦ ✦ ✦ Yöresel Yemekleriniz

.....

.....

.....

.....



✦ ✦ ✦ Yöresel Halk Oyunlarınız

.....

.....

.....

.....



✦ ✦ ✦ Yöresel Müzikleriniz ve Müzik Aletleriniz

.....

.....

.....

.....



✦ ✦ ✦ Yöresel Kıyafetleriniz

.....

.....

.....

.....

Ülkemize gelmiş farklı kültürlerden insanlar vardır. Bu insanların giyimleri, dilleri, dinleri, aile yapıları, düşünceleri, yaşayış biçimleri bizden farklıdır. Farklılıklar kültürel zenginliğimize katkıda bulunur. Onlara saygı duymak, yardım etmek, hoşgörölü davranmak insanlığımızın gereğidir.

UZAKLARDAN BİR MİSAFİR

Sınıfımıza Afrika'dan bir arkadaşımız geldi. Adı Ayodele. İngilizce konuşan Ayodele'nin anlattıklarını öğretmenimiz Türkçeye çevirdi. O, ülkesini bazı sebeplerden dolayı terk etmek zorunda kalmış. Orada sınıflarının çok kalabalık ve sağlıksız olduğundan ve zor şartlarda yaşadıklarından bahsetti. Bazı yemeklerinin bizim yemeklerimize benzediğini anlattı. Örneğin bazlama, pirinç pilavı, fasulye gibi. Babasının düzenli bir işi olmadığından ülkemizde bazı zorluklar yaşamışlar. Geyim tarzlarından dolayı çevrelerindeki insanların bakışlarından rahatsız olduklarını anlattı. Öğretmenimiz bizlere Ayodele'ye nasıl davranmamız gerektiğini söyledi. Dersin sonunda öğretmenimiz bir Afrika müziği açtı ve Ayodele bize güzel bir dans gösterisi yaptı. Biz de ona eşlik ettik.





a) Öğretmen, Ayodele'ye karşı nasıl davranmaları gerektiği konusunda öğrencilere neler söylemiş olabilir? Aşağıdaki boşluğa yazın.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

b) Ayodele'nin yerinde olsaydın yeni geldiğin bir sınıfta sana nasıl davranılmasını beklerdin? Aşağıdaki boşluğa yazın.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



16.

İnsanlar yaşadığı çevrenin koşullarına göre tarım, hayvancılık, sanayi, turizm gibi işlerde çalışarak geçimlerini sağlarlar.

Ülkemizde tarım ve hayvancılık oldukça gelişmiştir. Farklı bölgelerimizde, farklı tarım ürünleri yetiştirilir. Deniz kenarındaki illerimizde genellikle balıkçılık ve turizm gelişmişken Doğu illerimizde hayvancılık ve tarım gelişmiştir. Marmara bölgesinde ise sanayi daha çok gelişmiştir.

Siz de yakın çevrenizde hangi tarım, hayvancılık ve sanayi faaliyetlerinin yapıldığını araştırın. Elde ettiğiniz bilgileri aşağıdaki boşluklara yazın.



Tarım Faaliyetleri

.....

.....

.....



Hayvancılık Faaliyetleri

.....

.....

.....



Sanayi Faaliyetleri

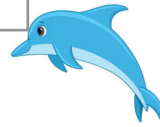
.....

.....

.....

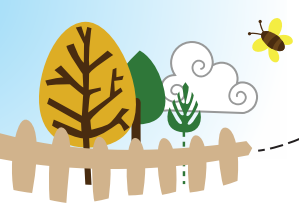


17. Aşağıda bitki ve hayvanların bazı özellikleri ve görselleri verilmiştir. Verilen özelliğin bitki ve hayvanlardan hangisine ait olduğunu belirleyerek doğru görselin köşesindeki kutucuğu boyayın. Boyadığınız kutucukların içindeki harfleri, sırasıyla sayfanın altındaki şifre bölümüne yazın. Bakalım doğru şifreyi bulabilecek misin?

Özellikler	Bitki ve Hayvan Görselleri	
Suda yaşar.	C 	F 
Tohumla çoğalır.	A 	K 
Et yiyerek beslenir.	T 	N 
Barınacak bir yuvaya ihtiyacı vardır.	L 	O 
Karada yaşar.	B 	I 
Ot yiyerek beslenir.	H 	L 
Hava, su, güneş olmadan yaşayamaz.	A 	R 

ŞİFRE:

--	--	--	--	--	--	--	--



18. a)

2. sınıf öğrencisi Elmas, her gece yatmadan önce kitap okuyordu. O geceki kitabı bitkiler ile ilgiliydi. Gece rüyasında tüm bitkilerin yok olduğunu gördü. Ağaçlar olmadığı için oksijen azalıyor ve tüm canlılar nefes almakta zorluk çekiyordu. Elmas, bitkiler olmadığı için yiyecek bulmakta da zorlanıyordu. Uyandığında gördüklerinin bir rüya olduğunu anlayınca çok sevindi.

Elmas gördüğü rüyadan çok etkilendi. Bitkilerin ve ağaçların ne kadar önemli olduğunu anladı ve onları korumak için neler yapabileceğini düşünmeye başladı.



Siz de Elmas'a, bitkileri ve ağaçları koruma konusunda vereceğiniz fikirleri örnekteki gibi aşağıdaki boşluklara yazın.

✻ Kullanılmış kâğıt ve defterleri geri dönüşüme göndererek ağaçların kesilmesini önleyebiliriz.

- ✻
- ✻
- ✻
- ✻
- ✻
- ✻



b)

2. sınıf öğrencisi Demir, bir köpeği olsun istiyordu. Bir gün annesi ile beraber bir hayvan barınağına gittiler. Barınaktaki görevli, Demir'e köpek sahiplenmenin ve bakımının sorumluluk gerektirdiğinden bahsetti.



Barınak görevlisinin hayvan bakımı ile ilgili söylemiş olabileceği cümleleri, örnekteki gibi aşağıdaki boşluklara yazın.



Onun beslenmesinden artık sen sorumlusun.



c) Bir hayvan sahiplenecek olsaydın bu, hangi hayvan olurdu? Onun bakımını nasıl yapardın?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

19.

Hava koşulları, yer şekilleri, su kaynakları, dağlar, ovalar, bitkiler, hayvanlar doğal unsurlardır. Bunların hepsi insan hayatını etkiler.

Aşağıda görselleri verilen doğal unsurları uygun açıklamalar ile eşleştirin.



● Kar

Canlıların yaşam alanlarından biridir ve üzerinde tarım yapılır.



● Yağmur

Bitki tohumlarının yayılmasını, elektrik üretilmesini ve toprağın oluşmasını sağlarım.



● Dağ

Tarım alanlarının gelişmesini sağlar. İnsanlar şemsiye kullanmaya ihtiyaç duyar.



● Rüzgâr

Kış sporunun yapılmasında önemli yere sahiptir. Canlıların su ihtiyacını karşılar.



● Şehir

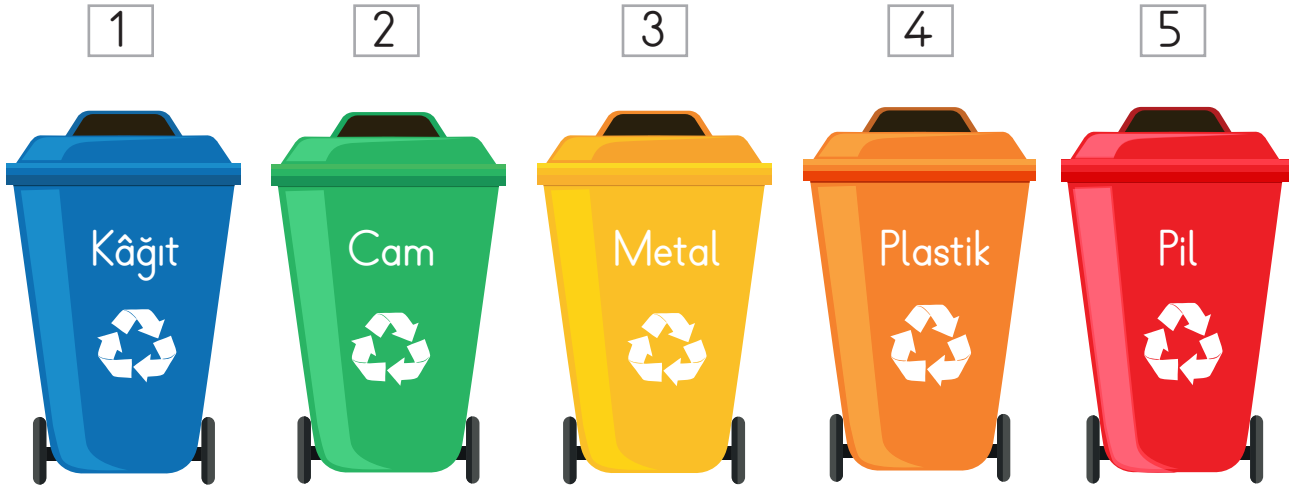
Tarım az yapılır. Hayvancılık gelişmiştir. Nüfus azdır ve ulaşım zordur.

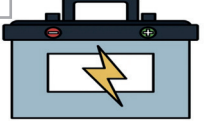


● Toprak



20. Aşağıda görselleri verilen atık maddeleri ait oldukları geri dönüşüm kutularıyla örnekteki gibi eşleştirin.

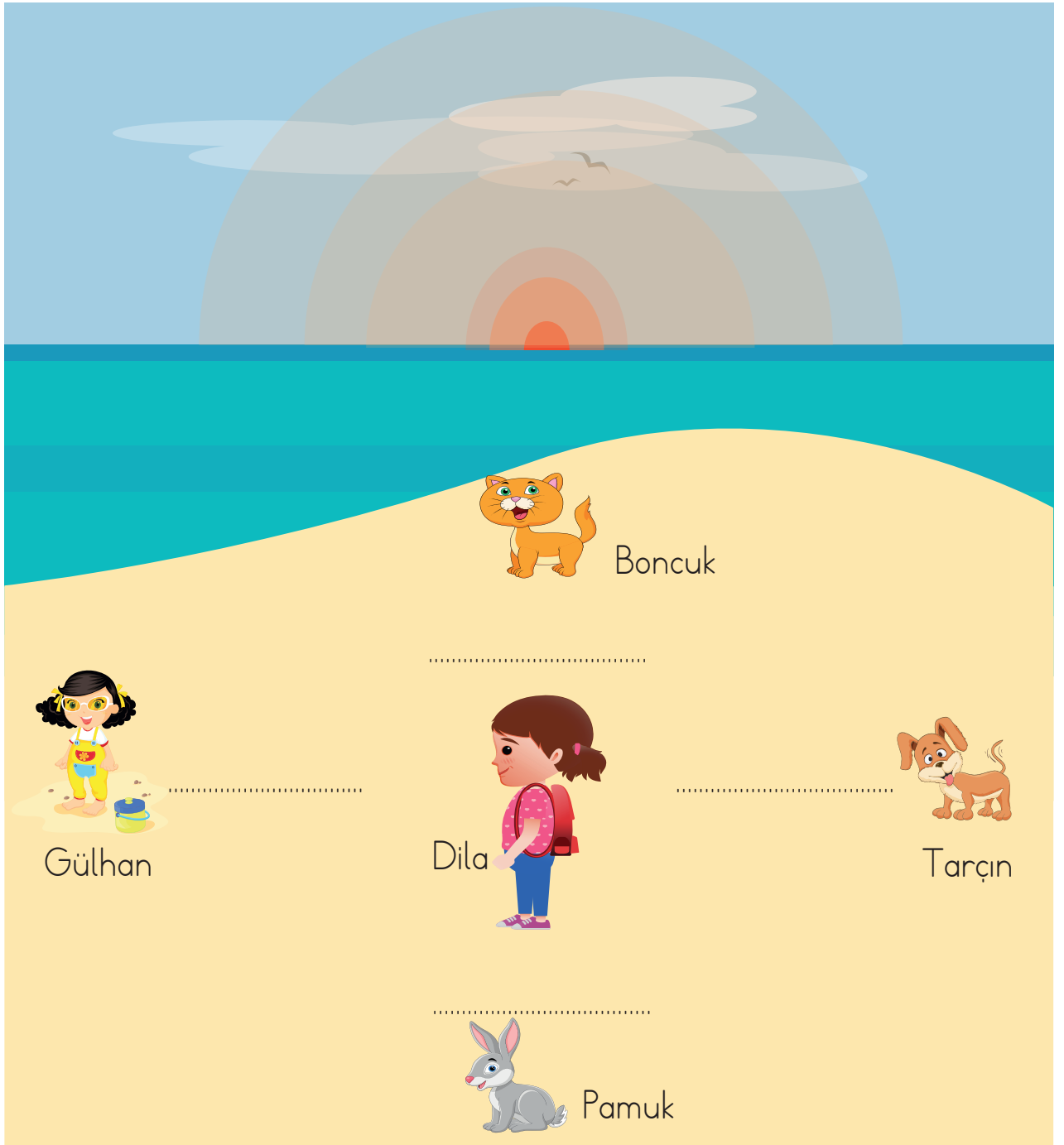


 Pet şişe	 Cam şişe	 Karton kutu	 Gazete
 Teneke kutu	 Poşet	 Pil	 Cam kırığı
 Batarya	 Akü	 Plastik sandalye	 Konserve kutusu
 Cam bardak	 Sıvı yağ tenekesi	 Çatal	 Karton bardak

21.

Dila, güneşin doğuşunu izlemeyi çok istiyordu. Güneş doğmadan uyandı. Gülhan ile birlikte Boncuk, Pamuk ve Tarçın'ı da yanlarına alarak evlerinin karşısındaki sahile gittiler. Güneş yavaş yavaş ortaya çıkmaya başladı. Dila'nın sağ kolu güneşin doğduğu yönü gösteriyordu.

Bu metne göre Gülhan, Boncuk, Tarçın ve Pamuk'un bulundukları yönleri verilen boşluklara yazın.





22. Cümlelerde yer alan boşlukları, aşağıda verilen sözcüklerden uygun olanlar ile tamamlayın.

Mehmet Akif
ERSOY

bayrağı

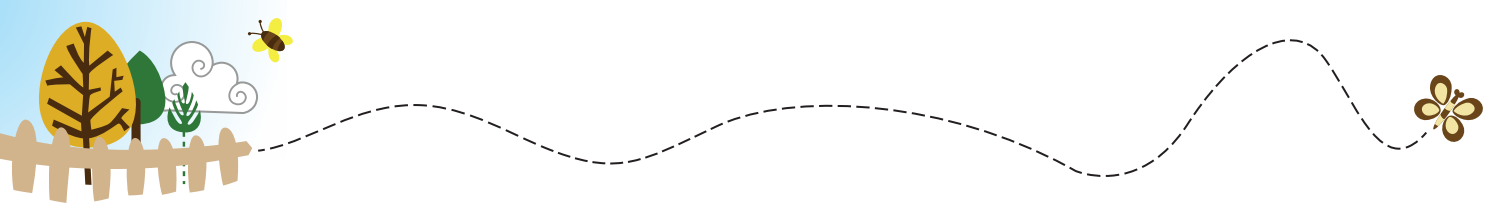
beyaz

kırmızı

saygıyla

İstiklal Marşı

- Bağımsız ülkelerin ve millî marşı vardır.
- Bizim millî marşımız 'dır.
- İstiklal Marşı'mızın şairi 'dur.
- Bayrağımız zemin üzerine ay ve yıldız şekillerinden oluşur.
- İstiklal Marşı'mızı dinleriz ve okuruz.



23. Aşağıda dinî ve millî bayramlarımız ve bunlarla ilgili sorular yer almaktadır. Bayramların üzerinde yazan rakamları kullanarak verilen soruları cevaplayın.

1

23 Nisan Ulusal Egemenlik
ve Çocuk Bayramı

2

30 Ağustos Zafer Bayramı

3

15 Temmuz Demokrasi
ve Millî Birlik Günü

4

19 Mayıs Atatürk'ü Anma,
Gençlik ve Spor Bayramı

5

Ramazan Bayramı

6

29 Ekim Cumhuriyet
Bayramı

a) Yukarıdakilerden hangileri millî bayramlarımızdır?

.....

b) Yukarıdakilerden hangisinde Kurtuluş Savaşı başarıyla sonuçlanmıştır?

.....

c) Yukarıdakilerden hangisinde Cumhuriyet ilan edilmiştir?

.....

ç) Yukarıdakilerden hangisini Atatürk, çocuklara bayram olarak armağan etmiştir?

.....

d) Yukarıdakilerden hangisinde Atatürk Kurtuluş Savaşı'nı başlatmak için Samsun'a çıkmıştır?

.....

e) Yukarıdakilerden hangisinde Türkiye Cumhuriyeti'nin millî birlik ve bütünlüğüne karşı yapılan hain darbe girişimi engellenmiştir?

.....



24.

Günlük doğa olaylarını bilmek bizim için önemlidir. Çünkü işlerimizi düzenlerken, kıyafet seçerken, yolculuğa çıkarken hazırlıklı olmalıyız.

Aşağıdaki cümleleri okuyun ve hangi doğa olayını belirttiğini bulup eşleştirin.

Şemsiyemi alıp dışarı çıkarım.
Ağaçların altından uzak dururum.



Çevremi görmekte zorlanırım.
Bu nedenle çok dikkatli olurum.
İşığı yansıtıcı giysiler giyerim.



Güneş gözlüklerimi ve şapkamı
takarım. İnce giysiler giyerim.



Dışarı çıkarken kalın montumu
giyerim. Arkadaşlarımla yamaçtan
kayarım.

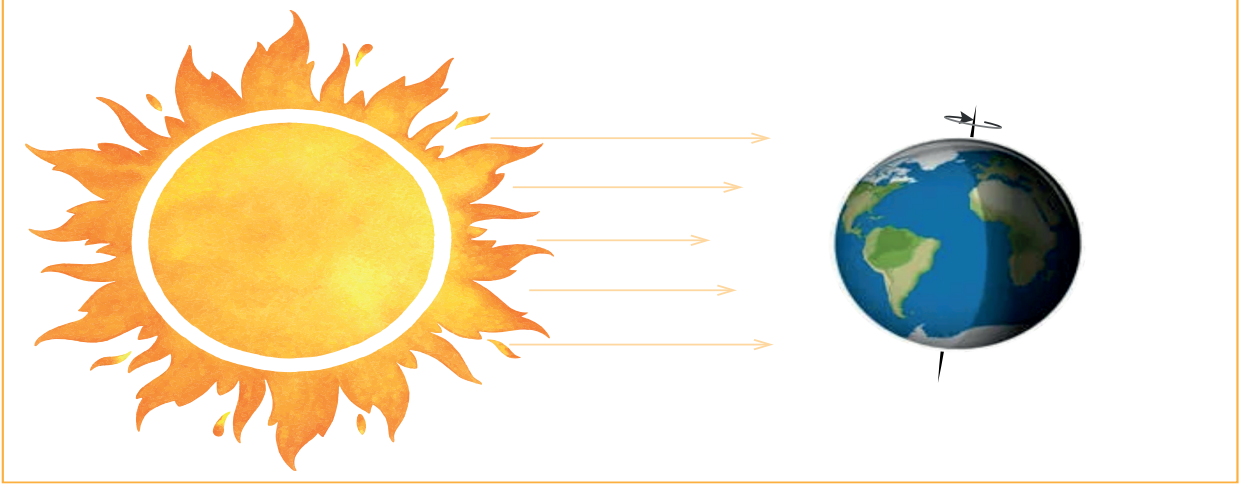


Ağaçlar çok sallanır. Denizler
dalgalanır. Havalanan tozlar göz-
lerimize zarar verir.





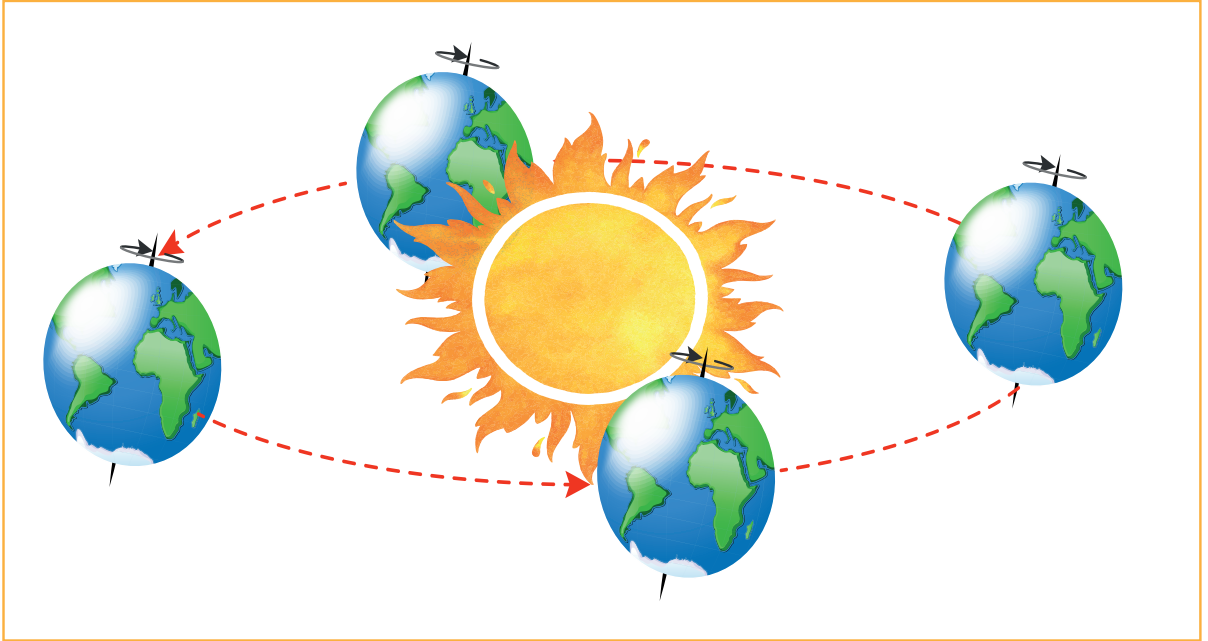
25. Aşağıdaki soruları görsellerden hareketle cevaplayın.



a) Dünya'mızın kendi etrafında dönmesi sonucunda neler oluşur?

1.

2.



b) Dünya'mızın Güneş etrafında dönmesi sonucunda neler oluşur?

1.

2.

CEVAPLAR

1.

DERS PROGRAMI					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
1.Ders	Hayat Bilgisi	Hayat Bilgisi	Türkçe	Hayat Bilgisi	Hayat Bilgisi
2.Ders	Matematik	Matematik	Türkçe	Matematik	Matematik
3.Ders	Türkçe	Türkçe	İngilizce	Türkçe	Türkçe
4.Ders	Türkçe	Türkçe	İngilizce	Türkçe	Türkçe
5.Ders	Müzik	Serbest Etkinlikler	Matematik	Görsel Sanatlar	Oyun ve Fiziki Etk.
6.Ders	Oyun ve Fiziki Etk.	Oyun ve Fiziki Etk.	Oyun ve Fiziki Etk.	Serbest Etkinlikler	Oyun ve Fiziki Etk.

Çantanıza koymanız gereken ders araç ve gereçleri

Türkçe kitabı ve defteri, Türkçe sözlük

İngilizce kitabı ve defteri, İngilizce sözlük

Matematik kitabı ve defteri, cetvel

Esofman, top, ip

Kalem, silgi, kalemтіras

Not: Verilen ders programı ve çantaya koyulması gereken araç gereçler örnek olarak verilmiştir. Her öğrenci kendi ders programına göre çizelgeyi doldurarak çarşamba gününe uygun araç gereçleri tabloya yazacaktır.

2. a)

Arkadaşlar merhaba! Ben...
de oynayabilir miyim?.....



b)



c)

İlgilendiğin için çok teşekkür ederim.....





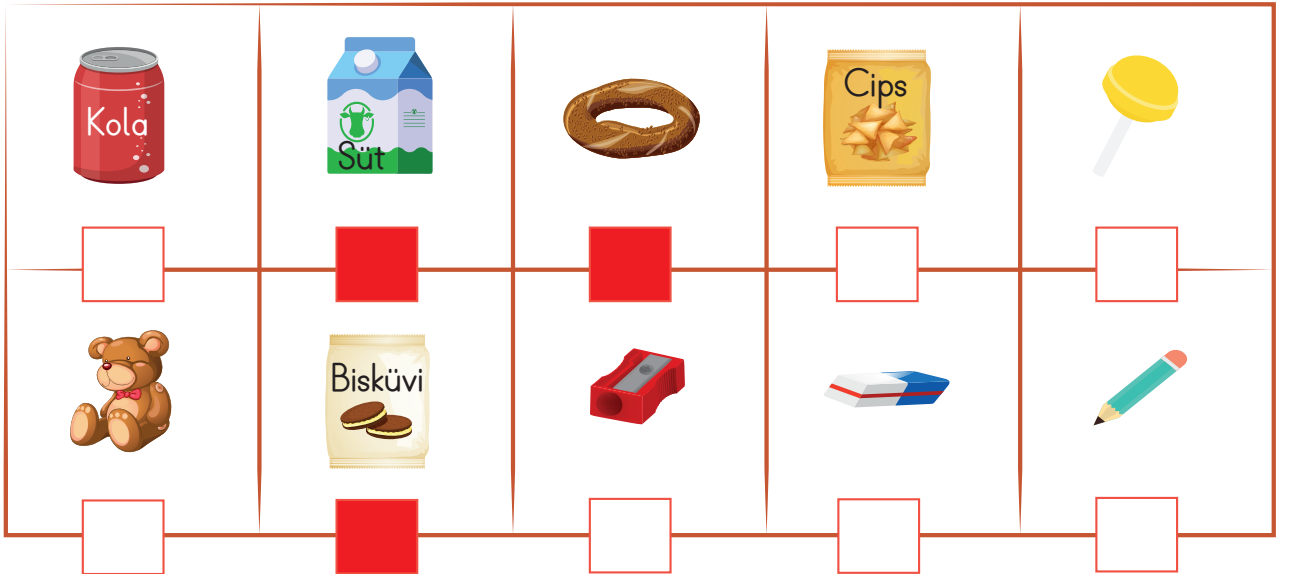
d)

Cok özür dilerim. İstemedem oldu.
Dilersen sana yenisini alayım....



Not: Verilen örnek cevaplar dışında, sorulara uygun şekilde oluşturulan cevaplar da doğru kabul edilecektir.

3.



4. B) Aile içinde, herkesin görüşünü söyleyebileceği rahat bir ortam vardır.

5.



Ellerimizi sık sık su ve sabunla yıkadığımızda... ellerimiz tertemiz olur. Gün içinde ellerimizle birçok yere dokunuruz. Bu nedenle ellerimiz çok kirlenir. Kirlenen eller, bol miktarda mikrop barındırır. Bu mikroplar bizi hasta eder. Bu nedenle ellerimizi sık sık su ve sabunla yıkamalıyız.



Günde en az iki kere dişlerimizi fırçaladığımızda... dişlerimiz daha sağlıklı olur. Dişlerimizin çürümesini önleriz. Ağız ve diş sağlığımızı koruruz. Ağızda oluşan kötü kokuyu engellemiş oluruz.



Düzenli spor yaptığımızda... vücudumuz daha güçlü ve sağlıklı olur. Spor yapmak kaslarımızın gelişmesini, boyumuzun uzamasını, kalbin düzenli çalışmasını sağlar.



Mevsimine uygun meyve ve sebze tükettiğimizde... hastalıklara karşı vücudumuz daha dirençli olur. Boyumuz uzar, kilomuz gelişimimize uygun olarak artar. Vücudumuz sağlıklı bir şekilde büyür ve gelişir.



Düzenli ve yeterli uyuduğumuzda... vücudumuz dinç olur. Gün içinde yorulan vücudumuzu dinlendirmek için yeteri kadar uyumalıyız. Uyku aynı zamanda büyümemizi hızlandırır.

Not: Verilen örnek öğrenci cevapları dışında, sağlıklı büyümek ve gelişmek için yapılması gerekenlere ilişkin uygun şekilde ifade edilen cevaplar da doğru kabul edilecektir.

6. ★ Karşıdan karşıya geçen görme engelli bir kişi gördüğümde karşıya geçmesine yardımcı olurum.

★ Otobüse binmeye çalışan yaşlı bir insan gördüğümde koluna girerek otobüse binmesine yardım ederim.

★ Toplu taşıma aracında otururken ayakta bekleyen hamile birisini gördüğümde kendi güvenliğimi tehlikeye atmayacak şekilde hamile kadına yer veririm.

★ Tekerlekli sandalye kullanan birinin, rampası olmayan yaya kaldırımını kullanmak istediğini gördüğümde yaya kaldırımına çıkmasına yardımcı olurum.

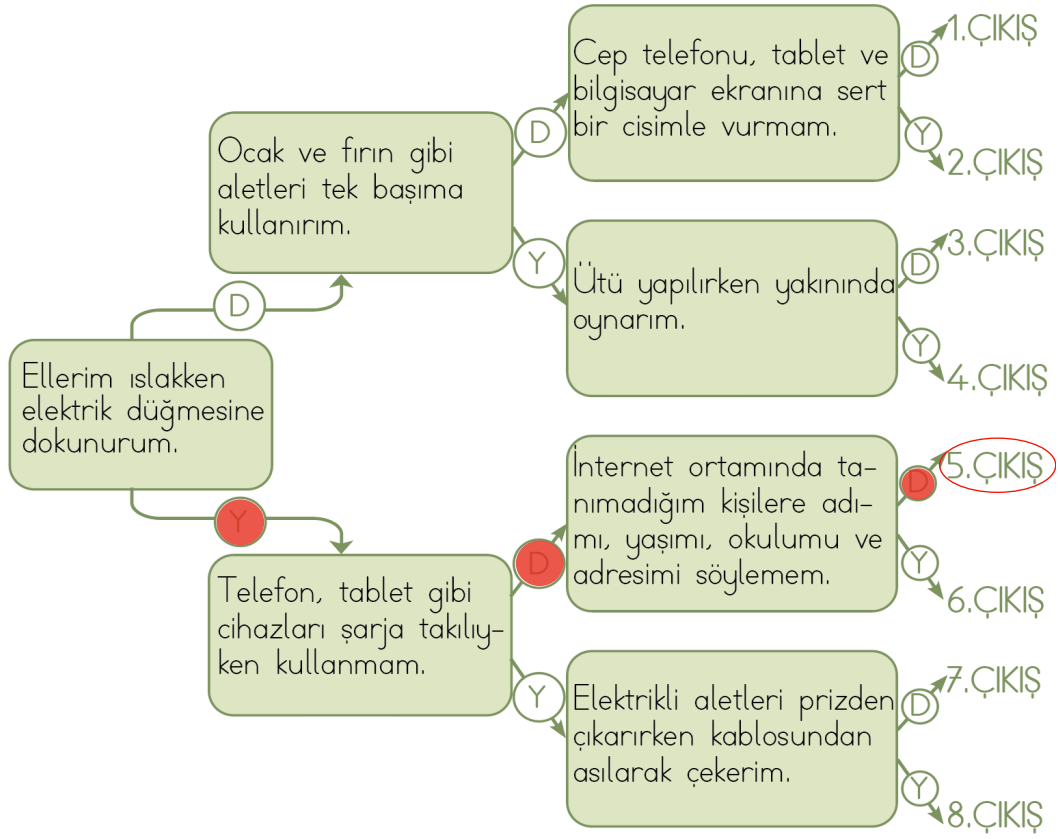
★ Toplu taşıma aracına binmek için sıra beklerken yaşlı birinin geldiğini gördüğümde sıramı ona verir, binmesine yardım ederim.

Not: Verilen örnek öğrenci cevapları dışında, verilen ifadeleri uygun şekilde tamamlayan cevaplarda doğru kabul edilecektir.

7.

Acil Durumlar	110	112	122	155	183	156
Bir arkadaşım kaybolduğunda ararım.	☐	☒	☐	☒	☐	☐
Trafik kazasında yaralanan bir kişi gördüğümde ararım.	☐	☒	☒	☐	☐	☐
Markete hırsız girdiğini gördüğümde ararım.	☐	☒	☐	☒	☐	☐
Bir yerde yangın çıktığında ararım.	☒	☒	☐	☐	☐	☐
Deprem olduğunda ararım.	☐	☒	☒	☐	☐	☐
Köy yolunda trafiği engelleyen terk edilmiş bir kamyon görünce ararım.	☐	☒	☐	☐	☐	☒
Mahallemizde bakıma muhtaç, yaşlı bir insan gördüğümde ararım.	☐	☒	☐	☐	☒	☐
Evimizdeki ısıtıcının alev aldığını gördüğümde ararım.	☒	☒	☐	☐	☐	☐

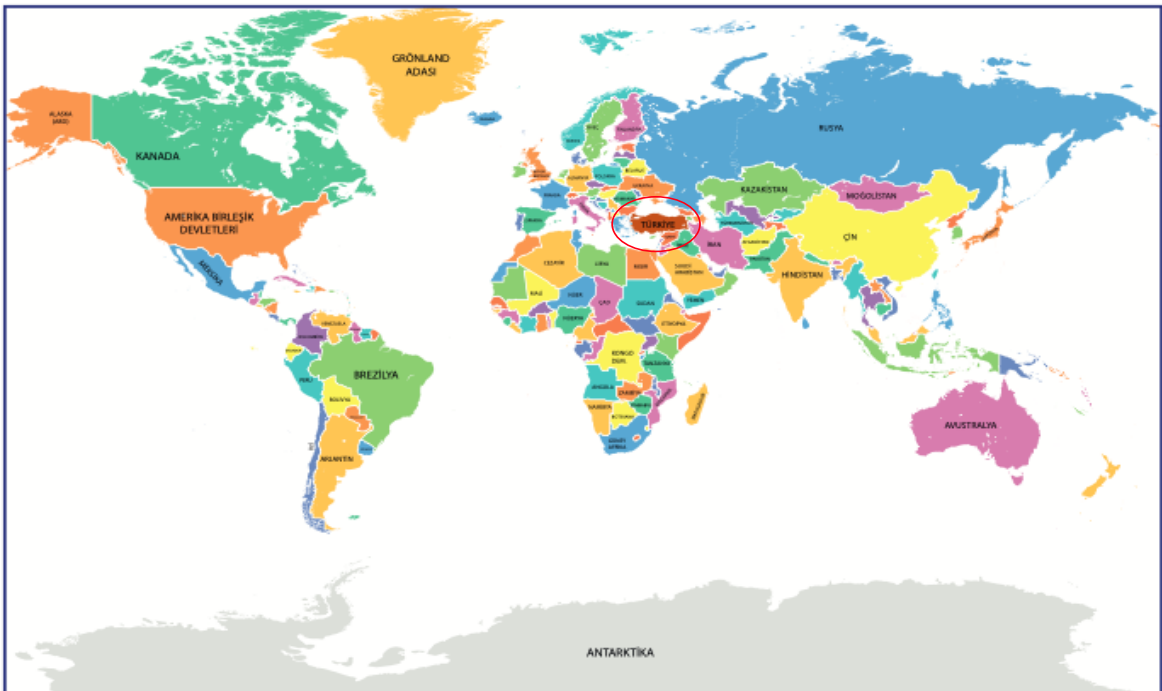
8.

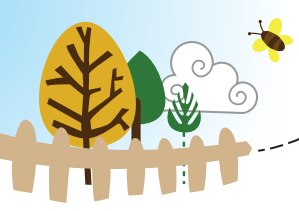


9.



10. a)





b)



Not: Öğrencilerin harita üzerinde Ankara'yı ve kendi yaşadıkları ili bulup boyamaları beklenmektedir.

c) **Not:** Her öğrencinin Jasmin'e Türkiye'yi ve kendilerini uygun cümleler ile anlatması beklenmektedir.

11. İstiklal Marşımız, Türk halkının verdiği **bağımsızlık** mücadelesinin bir ifadesidir. **Mehmet Akif ERSOY** askerlerin moralini yükseltmek, onları cesaretlendirmek için bu marşı yazmıştır. Marş için verilen **ödül** almamıştır. Bir yardım kuruluşuna bağışlanmıştır. Marşımızın sözleri **Kurtuluş** Savaşımızın hangi duygularla kazanıldığını anlatmaktadır.

12. Mustafa Kemal,**bin sekiz yüz seksen bir**.....(1881) yılında**Selanik**.....
.....'te doğdu. Mustafa Kemal**sarı**.....saçlı,**mavi**..... gözlü bir çocuktu. Annesinin adı.....**Zübeyde Hanım**....., babasının adı**Ali Rıza Efendi**.....
.....'dır. Kız kardeşinin adı ise**Makbule Hanım**..... 'dır. Mustafa Kemal önce annesinin isteğiyle**Mahalle Mektebi**.....ne gitti. Ancak babası onu daha sonra modern eğitim veren**Semsi Efendi**..... İlkokuluna verdi. İlerleyen yıllarda, annesi istememesine rağmen gizlice sınava girdi ve askerî okulu kazandı. Mustafa'nın üstün zekâsını ilk fark edenlerden biri matematik öğretmeni oldu. Öğretmeni "Senin de adın



Mustafa, benim de adım Mustafa. Sana bundan sonra Mustafa Kemal diyelim.” dedi. Böylece ortaokul döneminde adı “.....Mustafa Kemal.....” oldu. Okuduğu okulları başarıyla bitiren Mustafa Kemal, subay olarak orduya katıldı. Tüm hayatını vatani için çalışmakla geçirdi. Mustafa Kemal’e “.....Atatürk.....” soyadı Türkiye Büyük Millet Meclisi tarafından verildi.

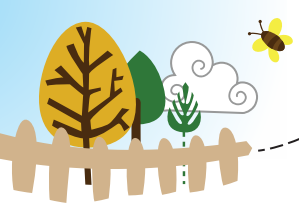
13.

- ☐ D Dinî gün ve bayramlar, yardımlaşma ve paylaşma günleridir.
- ☐ Y Bayramda eski ve kirli kıyafetlerimizi giyeriz.
- ☐ D Dinî bayramlarda büyüklerimizin ellerini öperiz.
- ☐ D Bayramlar, dargınları barıştıracak samimi ortamlar oluşturur.
- ☐ Y Dinî bayramlarda atalarımızın kahramanlıklarını şiirlerle, şarkılarla anarız.
- ☐ D Bayram yaklaşınca misafirlerimize ikram etmek için şeker ve kolonya alırız.
- ☐ Y Dinî bayramlardan önce okullar bayraklarla süslenir.

14. Öğrencilerin kendi yakın çevrelerindeki kültürel miras öğelerini anlamlı ve kurallı cümlelerle, uygun şekilde ifade eden cevapları doğru kabul edilecektir.

15. a) • Alışkanlıklarına saygı göstermeliyiz.

- Elimizden geldiğince yardımcı olmalıyız.
- Empati kurarak onu anlamaya çalışmalıyız.
- Oyunlarımıza onu da almalıyız.
- Çevresine uyum sağlaması için elimizden geleni yapmalıyız.
- Onun bildiği oyunları öğrenip ara sıra oynamalıyız.
- Farklılıklarına, kültürüne saygılı ve hoşgörülü olmalıyız.

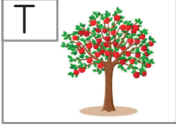
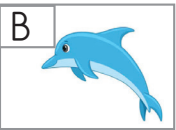


Not: Verilen örnekler dışında, öğrencilerin uygun cevapları da kabul edilir.

b) Öğrencilerden, yeni bir ortamda kendilerine nasıl davranılmasını istediklerini anlamlı bir şekilde yazmaları beklenmektedir.

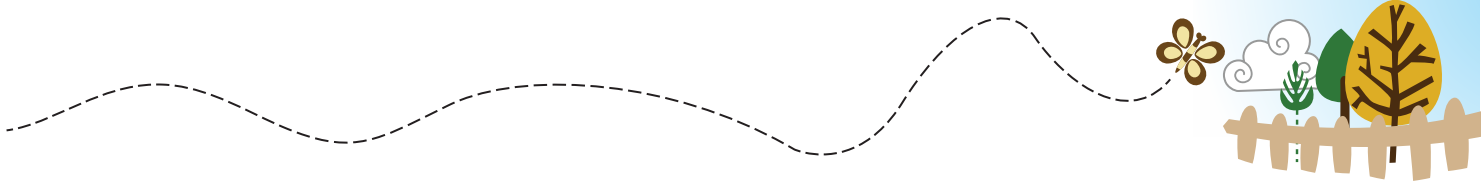
16. Öğrencilerden, yaşadığı çevrenin tarım, hayvancılık ve sanayi faaliyetlerini araştırıp yazmaları beklenmektedir.

17.

Özellikler	Bitki ve Hayvan Görselleri	
Suda yaşar.		
Tohumla çoğalır.		
Et yiyerek beslenir.		
Barınacak bir yuvaya ihtiyacı vardır.		
Karada yaşar.		
Ot yiyerek beslenir.		
Hava, su, güneş olmadan yaşayamaz.		

ŞİFRE:

C A N L I L A R



18. a)  Orman yangınlarını önlemek için insanları bilgilendirerek ağaçları ve ormandaki hayvanları koruyabiliriz.
-  Bitkiler, oksijen üretilip havayı temizlediği için ağaçlandırma yapabiliriz.
 -  Bitkiler, ağaçlar bizim besin kaynağımızdır; onlara zarar vermemeliyiz. Zarar verenleri uyarabiliriz.
 -  Ağaçlar, bitkiler doğal afetlerin önlenmesinde, yağışların oluşmasında etkilidir. Bu nedenle ağaçlandırma ve ağaçları koruma çalışmalarını yaygınlaştırabiliriz.
 -  Çiçekler çevremizi güzelleştirir. Çiçekleri koparmamalıyız. Çiçeklere zarar verenleri uyarabiliriz.
- b)  Temizliğini sen yapmalısın.
-  Barınacağı yeri düzenlemen gerekir.
 -  Sağlığını önemseyerek onu düzenli veteriner kontrolüne götürmeli ve aşılarını yaptırmalısın.
 -  Tuvaleti için onu dışarıya çıkarman gerekir.
- c) Her öğrenci, sahiplenmek istediği hayvanın ismini ve bu hayvanın bakımını nasıl yapacağını ifade eden cümleler yazar.



Kar



Dağ



Şehir

Canlıların yaşam alanlarından biridir ve üzerinde tarım yapılır.

Bitki tohumlarının yayılmasını, elektrik üretilmesini ve toprağın oluşmasını sağlarım.

Tarım alanlarının gelişmesini sağlar. İnsanlar şemsiye kullanmaya ihtiyaç duyar.

Kış sporunun yapılmasında önemli yere sahiptir. Canlıların su ihtiyacını karşılar.

Tarım az yapılır. Hayvancılık gelişmiştir. Nüfus azdır ve ulaşım zordur.



Yağmur

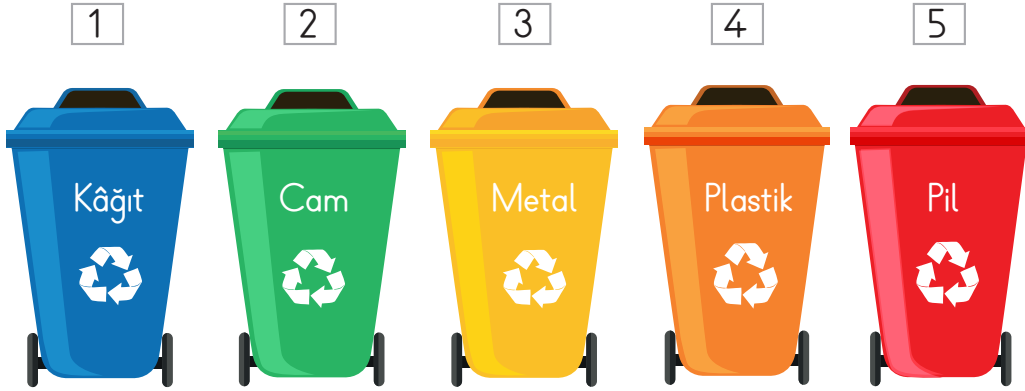


Rüzgâr



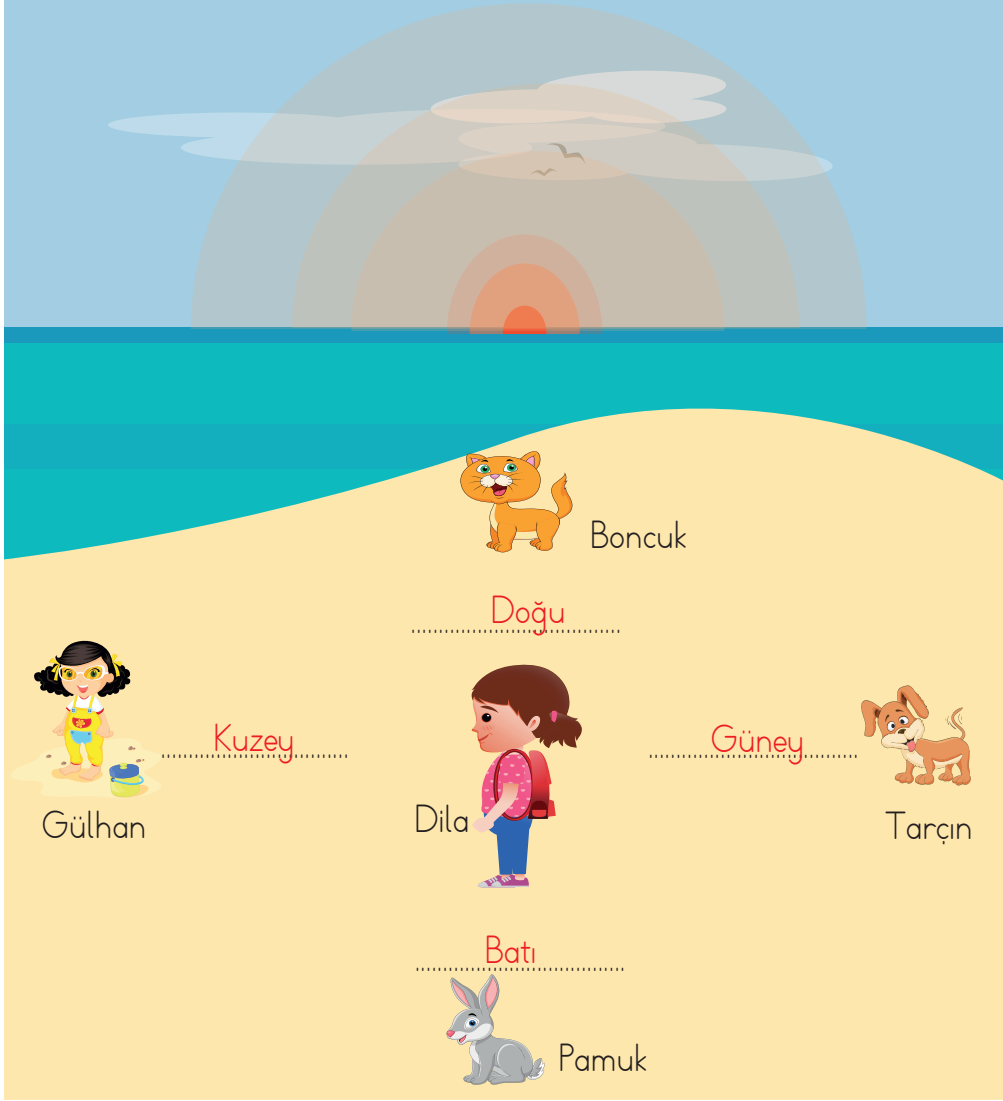
Toprak

20.



4.  Pet şişe	2.  Cam şişe	1.  Karton kutu	1.  Gazete
3.  Teneke kutu	4.  Poşet	5.  Pıl	2.  Cam kırığı
5.  Batarya	5.  Akü	4.  Plastik sandalye	3.  Konserve kutusu
2.  Cam bardak	3.  Sıvı yağ tenekesi	3.  Çatal	1.  Karton bardak

21.



22. ► Bağımsız ülkelerinbayrağı..... ve millî marşı vardır.
- Bizim millî marşımızİstiklal Marşı..... 'dır.
- İstiklal Marşımızın şairiMehmet Akif ERSOY..... 'dur.
- Bayrağımızkırmızı..... zemin üzerinebeyaz..... ay ve yıldız şekillerinden oluşur.
- İstiklal Marşımızısaygıyla..... dinleriz ve okuruz.



23. a) 1, 2, 3, 4, 6

b) 2

c) 6

ç) 1

d) 4

e) 3

24.

Şemsiyemi alıp dışarı çıkarım.
Ağaçların altından uzak dururum.



Çevremi görmekte zorlanırım.
Bu nedenle çok dikkatli olurum.
Işığ yansıtıcı giysiler giyerim.



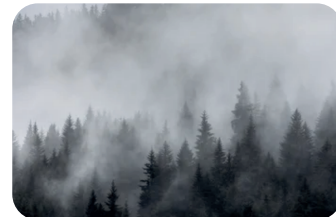
Güneş gözlüklerimi ve şapkamı
takarım. İnce giysiler giyerim.

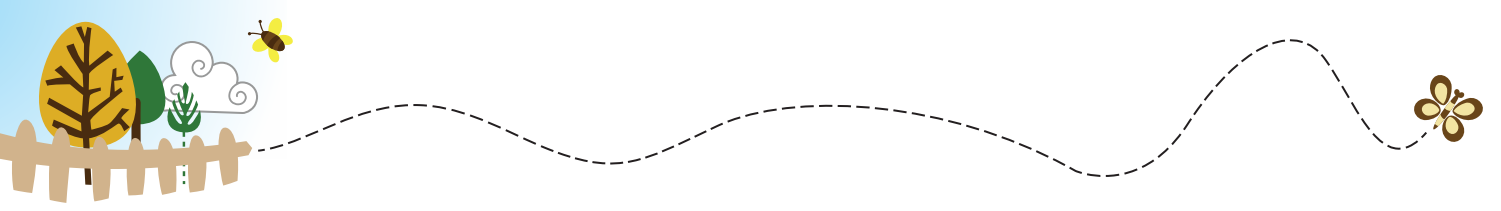


Dışarı çıkarken kalın montumu
giyerim. Arkadaşlarımla yamaçtan
kayarım.



Ağaçlar çok sallanır. Denizler
dalgalanır. Havalanan tozlar göz-
lerimize zarar verir.





25. a) 1. Gece ve gündüz oluşur.

2. Bir gün oluşur.

b) 1. Bir yıl oluşur.

2. Mevsimler oluşur.