



7. Tekrar Testi

1. Bir milletin sahip olduğu maddi ve manevi öğelere “değer” adı verilir. Bu öğelerin oluşumu ailede başlayarak çevrenin, eğitimin, iletişim araçlarının etkisiyle şekillenmeye devam eder. Değerlerin oluşumunda din de büyük bir etkiye sahiptir.

**Buna göre dinin,**

- I. İnsanların inanç ile ilgili sorularına cevaplar sunar.
- II. Ortaya koyduğu ölçülerle, insanlar arası ilişkileri düzenler.
- III. Öğütlediği ahlaki ilkelerle, kişilik gelişimine olumlu yönde etki eder.

**etkilerinden hangileri doğrudan toplumsal niteliktedir?**

- A) Yalnız I                      B) Yalnız II                      C) I ve II                      D) II ve III                      E) I, II ve III

2. Değerlerin oluşumunda rol oynayan başlıca etkenler; din, gelenek, çevre ve hukuktur.

**Buna göre aşağıdaki beyitlerin hangisi sözü edilen etkenlerle ilişkilendirilemez?**

- A) İnsanlık onuruna, yargıçlar hissedardır  
Yargıcın asaleti, adaleti kadardır
- B) Kâmil insan odur ki hiçbir şeye şaşmaz  
İçin için kaynar da köpüğünü taşımaz
- C) İnsan olmak; bilincin, bilincinde olmaktır  
Her hücresi Allah’a teşekkürle dolmaktır
- D) Kâinata ne varsa, her şey diyor ki “Uyan!”  
Kaç insan var acaba, bu çılgınları duyan
- E) Günümüzde âdetler, ayetlerle yarıştı  
Bu yüzden Hak ve bâtil, birbirine karıştı

3. “Allah; bir millete lütfettiği nimetini, onlar kendilerini değiştirmedikçe değiştirmez. Allah, her şeyi hakkıyla işitip bilmektedir.”

(Enfâl suresi, 53. ayet)

**Bu ayette aşağıdaki durumlardan hangisi vurgulanmaktadır?**

- A) Allah’ın, insanların yaptıklarına şahit olduğu
- B) Allah’ın yegâne hüküm verici ve uygulayıcı olduğu
- C) Yapılan davranışların Allah katında bir karşılığının bulunduğu
- D) Yaratıcının merhameti sayesinde nimetlerin devam ettiği
- E) Yanlış tutumlar nedeniyle toplumsal yozlaşmanın ortaya çıktığı

## 7. Tekrar Testi

4. “O çocuğu bekliyoruz. Dünyayı değiştirecek, yenileyecek, meşhur kelimemizle söyleyelim; diriltecek çocuğu... O çocuğu ki görüntüye değil öze, dışa değil içe baksın. O çocuğu ki ön planı değil, arka planı görsün. O çocuğu ki reklam ve propaganda edilenleri değil, edilmeyenleri bilsin. Kendine verileni aşan bir çocuk olsun, o çocuk.”

**Bu parçada altı çizili yerlerdeki tutum ve davranışları gösteren kişi aşağıdaki erdemlerden hangisine sahiptir?**

- A) İffet                      B) İhlas                      C) Hikmet                      D) Şecaat                      E) Adalet

5. Bir gün Hz. Muhammed’e (sav.), “Biri cesaretini göstermek, diğeri milletini korumak, öteki kendine yiğit adam dedirtmek için savaşan kimselerden hangisi Allah yolundadır?” diye soruldu.

**Hz. Muhammed (sav.)’in verdiği cevapta;**

- I. ne kadar savaşıldığı,  
II. başarı elde edilip edilmediği,  
III. hangi niyetle savaşa girildiği

**durumlarından hangilerinin belirleyici olması beklenir?**

- A) Yalnız I                      B) Yalnız III                      C) I ve II                      D) II ve III                      E) I, II ve III

6. Bazı kimseler Hz. Peygamber’den bir şeyler ister, o da verir. Sonra tekrar isterler. Hz. Peygamber, yanındakiler bitinceye kadar onlara istedikleri şeyleri verir ve şöyle buyurur: “Yanımda bulunan hiçbir malı sizden saklayacak değilim. Kim iffetli olmayı dilerse Allah onu iffetli kılar. Kim aza kanaat edip insanlardan bir şey istemezse Allah onu zengin kılar. Kim de sabretmeye çalışırsa Allah ona sabır ihsan eder. Kimseye sabırdan daha hayırlı ve daha geniş bir ikram verilmemiştir.”

**Bu olaydan “iffet” kavramının aşağıdaki anlamlarından hangisine ulaşılamaz?**

- A) Aşırılıktan sakınmak  
B) Göz ve gönül tokluğu  
C) Haramdan uzak durmak  
D) Şeref ve haysiyetini korumak  
E) Nefsin arzularına karşı ölçülü olmak

7. “Hikmet, müminin yitiğidir. Onu nerede bulursa alır.”  
(Hadis-i şerif)

**Verilen hadiste “hikmet” kavramı hangi anlamda kullanılmıştır?**

- A) İlim ve amelde uyum  
B) Derin anlayış sahibi olmak  
C) İşe yarayan her türlü faydalı bilgi  
D) Kur’an-ı Kerim’i doğru anlama yeteneği  
E) Söz ve davranışlarda uygun olanı yapmak

## 7. Tekrar Testi

8. “Mektedir koridorları, gerçek fetihlerin yeridir.”

**Bu söze göre;**

- I. değerleri içselleştirme,
- II. itidalli bir toplum oluşturma,
- III. kusursuz bir insan yetiştirme,
- IV. hikmetli bir bakış açısı elde etme

**tutum ve davranışlarından hangileri “fetih” kapsamında değerlendirilebilir?**

- A) I ve II                      B) I ve IV                      C) II ve III                      D) I, II ve IV                      E) II, III ve IV

9. Kur'an-ı Kerim'in temel ilkeleriyle şekillenen İşlam medeniyeti; Asya'dan Avrupa'ya, Hint alt kıtasından Afrika'ya kadar birçok bölgedeki farklı kültürleri bünyesinde barındırmaktadır. İnsanların hayatlarını düzenleyen ilkeleri net bir şekilde ortaya koyan bu medeniyet, farklı inançtaki insanların yaşam şekillerine de müdahale etmemiştir. Ayrıca ürettiği maddi-manevi birikimi tüm insanlıkla cömertçe paylaşarak etkilerini günümüze kadar taşımiştır.

**Verilen parçaya göre İşlam medeniyeti ile ilgili aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılamaz?**

- A) Vahiy merkezlidir.  
B) Hoşgörü medeniyetidir.  
C) Hukuk kuralları etkindir.  
D) Dengeli bir hayat amaçlar.  
E) rettiği değerler evrenseldir.

10. “Rabb'in; sadece kendisine kulluk etmenizi, anne babanıza da iyi davranmanızı kesin bir şekilde emretti. Onlardan biri veya her ikisi senin yanında yaşlanırsa onlara ‘f!’ bile deme, onları azarlama, ikisine de güzel söz söyle. Onlara merhametle ve alçak gönüllülükle kol kanat ger. ‘Rabb'im! Onlar nasıl küçükken beni şefkatle eğitip yetiştirdilerse şimdi sen de onlara merhamet gşter.’ diyerek dua et. Gnllerinizdekini en iyi bilen Rabb'inizdir. Eğer iyi olursanız bilesiniz ki Allah, kendisine yönelenleri bağışlayıcıdır.

(İsr suresi, 23-25. ayetler)

**Bu ayetlerde anlatılanlar,**

- I. “Kalbinde zerre kadar kibir bulunan kimse cennete giremez.”
- II. “Bakmakla yükümlü olduğu kimseleri ihmal etmesi, kişiye günah olarak yeter.”
- III. “Allah sizin dış grnşlerinize ve mallarınıza bakmaz, bilakis kalplerinize ve amellerinize bakar.”

**hadislerinden hangilerinin mesajlarıyla ortaktır?**

- A) Yalnız II                      B) I ve II                      C) I ve III                      D) II ve III                      E) I, II ve III

## 7. Tekrar Testi

11. Âdemoğlu niyetinin iyiliğinden hayır bekliyorsa davranışlarını iyyinin, doğrunun, güzelin ölçüleriyle daima kontrol etmelidir.

**Bu sözü dikkate alan kişinin;**

- I. temel değerleri rehber edinmesi,
- II. gerektiğinde öz eleştiride bulunması,
- III. insanlarla ilgili kötü düşünce beslemekten kaçınması

**tutum ve davranışlarından hangilerine uyması gerekir?**

- A) Yalnız I                      B) I ve II                      C) I ve III                      D) II ve III                      E) I, II ve III

12. İslam medeniyetine mensup âlimler; Yunan, Fars ve Hint medeniyetlerinden aldıkları bilimleri geliştirerek yeni ürünler ortaya koydular. Kendilerinden sonra gelecek Avrupalılar tarafından geliştirilecek veya ortaya konulacak bazı bilimlerin yollarını döşediler.

**Sözü edilen konu ile ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?**

- A) Bilimsel çalışmalarda Beytû'l-Hikme'nin payı büyüktür.
- B) İlmî çalışmalarda geleneksel din bilimleri önemini kaybetmiştir.
- C) Farklı kültürlerdeki eserlerle tanışılması tercüme faaliyetleri sayesinde olmuştur.
- D) Avrupalılar, İslam medeniyetine ait eserleri Latinceye tercüme edip geliştirmişlerdir.
- E) Ortaya konulan eserlerin Avrupa'ya ulaşmasında Endülüs bölgesi köprü rolünü üstlenmiştir.

13. I. İran  
II. Kudüs  
III. Endülüs  
IV. Hint Alt Kıtası

**Bu bölgelerden hangileri Hz. Ömer tarafından fethedilmiştir?**

- A) I ve II                      B) II ve IV                      C) III ve IV                      D) I, II ve III                      E) I, III ve IV

## 7. Tekrar Testi

14. 751 yılında gerçekleşen Talas Savaşı'ndan sonra İslam ile tanışan Türkler, İslam kültürü ile kendi kültürlerini sentezleyip günümüzde de etkisini hissettirecek şekilde İslam medeniyetine katkıda bulunmuşlardır. 1071 yılındaki Malazgirt Zaferi ile Anadolu'nun kapıları Türklere açılırken, bu bölgedeki insanların gönül kapılarının İslam'a açılması ise Pîr-i Türkistan olarak bilinen - - - - isimli âlimin İslam ahlakıyla yetiştirdiği erenler, gazi ve dervişler sayesinde olmuştur. Ayrıca, - - - - Teşkilatı da Anadolu'da gençlerin dinî-ahlaki eğitimini destekleyip meslek edinmelerini sağlamıştır. Sosyal dayanışmanın temel taşlarından olan bu teşkilat; günümüzdeki köy odalarının, sivil toplum kuruluşlarının ve tüketici koruma derneklerinin ilham kaynaklarından biridir.

**Verilen metindeki boş yerlere sırasıyla aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?**

- A) Ahmet Yesevî - Ahi
- B) Ömer Muhtar - Surra
- C) Ebu Hanife - Horasan
- D) Gazneli Mahmud - Fârisî
- E) Muhammed İkbal - Babür

15. İslam medeniyetine ait bazı eserler şunlardır:

- Babürlüler döneminde Şah Cihan'ın yaptırdığı Tac Mahal
- Emeviler döneminde Kudüs'te yaptırılan Kubbet'üs-Sahra
- Anadolu Selçuklu döneminde Mevlana'nın yazdığı Mesnevî
- Osmanlı döneminde İtrî Efendi'nin Salât-ı Ümmiye'ye yaptığı beste

**Verilen örneklerden yola çıkarak aşağıdakilerden hangisi söylenemez?**

- A) Birçok coğrafyada İslam medeniyetine ait eserler verilmiştir.
- B) Müzik, mimari, edebiyat gibi birçok alanda eserler üretilmiştir.
- C) Eserler, günümüze kadar ulaşım etkinliğini devam ettirmektedir.
- D) İslam medeniyetinin oluşum sürecinde ortaya konulmuş eserlerdir.
- E) Eserlerde, insanlara değer verme ve katkıda bulunma amacı ön plandadır.

16. İslam medeniyeti tarihine bakıldığında, Müslümanların sahip olduğu maddi-manevi değerlerin diğer bölgelere farklı şekillerde aktarıldığı görülecektir.

**Bahsedilen değer aktarımında;**

- I. yeni bölgelerin fethedilmesi,
- II. benzer yaşam biçimlerine sahip olunması,
- III. eserlerin o bölgedeki dillere tercüme edilmesi,
- IV. Müslüman tüccarların ticari yolculuklar yapması

**durumlarından hangileri etkili olmuştur?**

- A) I ve II
- B) II ve IV
- C) III ve IV
- D) I, II ve III
- E) I, III ve IV

## 7. Tekrar Testi

17. İnşaatında kullanılan kil harcın kızıla çalmasından dolayı “Kızıl Saray” olarak anılan bu eser, İspanya’nın Granada (Gırnata) şehrinde bulunmaktadır. Duvar süslemelerindeki ince işçilik, ihtişam ve estetik, İslam sanatının Endülüs’te vücut bulmuş harikalarından biridir. Endülüslü Müslümanlar, her yanını ayet ve şiirlerle süsledikleri sarayın, taşlarına da şekil vermişlerdir. Temelleri 1232’de atılan saray, 1984’te Unesco Dünya Kültür Mirası Listesi’ne alınmıştır.

**Parçada sözü edilen saray aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Ezher                      B) Elhamra                      C) Kurtuba                      D) Mostar                      E) Kayrevan

18. Hz. Muhammed (sav.) döneminde tohumu atılan İslam medeniyeti, 4 halife ve Emevi dönemlerinde barış yolu ile gerçekleştirilen fetihlerle Türkistan’a, Endülüs’e, Hindistan’a ve Kuzey Afrika’ya kadar ulaşmıştır. Bu bölgelerde yaşayanlardan isteyenler Müslüman olmuş, olmayanlar da dinî özgürlüğe ve hukuki özerkliğe sahip olarak yaşamıştır. Ayrıca, İslam medeniyetinin temelini teşkil eden değerler hayata geçirilerek zihinsel ve toplumsal dönüşüm gerçekleştirilmiş, yazı yaygınlaştırılmış ve çeşitli alanlarda kurumlar oluşturulmuştur. Abbasiler döneminde ise karşılaşılan kadim medeniyetler anlamaya çalışılmış ve bu medeniyetlerin katkısıyla ortaya çıkan ürünler, insanlığın hizmetine sunulmuştur.

**Bu parçada İslam medeniyetinin aşağıdaki gelişim süreçlerinden hangisine değinilmemiştir?**

- A) Tarihî                      B) Sosyal                      C) Kültürel                      D) Coğrafi                      E) Ekonomik

19. İslam medeniyetinin Avrupa’da hayat bulduğu yerlerden biri de Bosna’dır. Bosnalılar, Osmanlı Devleti’nin temsil ettiği ve o bölgeye ulaştırdığı İslam anlayışından etkilenecek Müslüman olmuşlardır. Fakat Osmanlı hâkimiyetinin o bölgede son bulmasının ardından verdikleri bağımsızlık mücadelesinde ciddi bedeller ödemişlerdir. Bu bağımsızlık mücadelesinde halkının hakkını savunan ve onlara bağımsız bir devlet bırakan Aliya İzzetbegoviç’in şu sözleri ders niteliğindedir:

- “Biz de zalimlerden olursak zulme karşı savaşmamızın bir anlamı kalmaz.”
- “Geleceğimizi geçmişimizde aramayacağız, kin ve intikam peşinde koşmayacağız.”

**Bu parçada sözü edilen durum aşağıdakilerden hangisi ile ilişkilendirilemez?**

- A) Affetmek                      B) Şükretmek                      C) Adaletli olmak                      D) İyi insan olmak                      E) Vatanseverlik

20. “Ey insanlar! Sizleri bir erkekle bir diğiden yarattık ve birbirinizi tanıyıp bilmeniz için sizi kavimlere ve kabilelere ayırdık. Allah katında en değerliniz, en takvalı olanınızdır. Allah her şeyi bilmektedir ve her şeyden haberdardır.” (Hucurât suresi, 13. ayet)

**Verilen ayetten bir slogan üretmek istendiğinde aşağıdakilerden hangisinin söylenmesi uygun olmaz?**

- A) Farklıyız, ama aynıyız.  
B) Tanışmak için ayrı düştük.  
C) Milletler üstün olmaz, üstün doğar.  
D) Hakk’ın yolu, hak ettiğinle yakınlaşır.  
E) Bir bir, biz olduk; Yaradana yol bulduk.



Cevap anahtarına ulaşmak için karekodu okutunuz.



## TEKRAR TESTLERİ

### 9. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi

#### Cevap Anahtarı

|                 |       |       |       |       |       |       |      |      |      |       |       |       |       |       |       |
|-----------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 2. Tekrar Testi | 1. E  | 2. C  | 3. A  | 4. C  | 5. D  | 6. D  | 7. E | 8. D | 9. A | 10. B | 11. C | 12. A | 13. D | 14. B | 15. E |
|                 | 16. D | 17. B | 18. E | 19. E | 20. D |       |      |      |      |       |       |       |       |       |       |
| 3. Tekrar Testi | 1. B  | 2. C  | 3. E  | 4. A  | 5. C  | 6. C  | 7. C | 8. E | 9. C | 10. B | 11. E | 12. D | 13. B | 14. B | 15. A |
|                 | 16. A | 17. E | 18. C | 19. E | 20. D | 21. D |      |      |      |       |       |       |       |       |       |
| 4. Tekrar Testi | 1. E  | 2. E  | 3. D  | 4. D  | 5. D  | 6. C  | 7. B | 8. A | 9. A | 10. C | 11. C | 12. A | 13. C | 14. B | 15. B |
|                 | 16. D | 17. E | 18. A | 19. C | 20. B |       |      |      |      |       |       |       |       |       |       |
| 5. Tekrar Testi | 1. D  | 2. B  | 3. C  | 4. D  | 5. E  | 6. A  | 7. C | 8. D | 9. C | 10. B | 11. A | 12. E | 13. C | 14. B | 15. D |
|                 | 16. C | 17. B | 18. C | 19. E | 20. C |       |      |      |      |       |       |       |       |       |       |
| 6. Tekrar Testi | 1. E  | 2. D  | 3. C  | 4. D  | 5. D  | 6. A  | 7. C | 8. D | 9. B | 10. E | 11. C | 12. B | 13. D | 14. B | 15. E |
|                 | 16. D | 17. C | 18. A | 19. D | 20. C |       |      |      |      |       |       |       |       |       |       |
| 7. Tekrar Testi | 1. B  | 2. B  | 3. E  | 4. C  | 5. B  | 6. C  | 7. C | 8. D | 9. D | 10. E | 11. E | 12. B | 13. A | 14. A | 15. D |
|                 | 16. E | 17. B | 18. E | 19. B | 20. C |       |      |      |      |       |       |       |       |       |       |