

# 3. SINIF 6. ÜNİTE

## ÇALIŞMA FASİKÜLÜ

FEN BİLİMLERİ





## **T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI**

Bu çalışma fasikülü,  
Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü tarafından,

Ankara Ölçme Değerlendirme Merkezi,  
Adıyaman Ölçme Değerlendirme Merkezi,  
Karaman Ölçme Değerlendirme Merkezi,  
Kastamonu Ölçme Değerlendirme Merkezi,  
Mardin Ölçme Değerlendirme Merkezi,  
Sakarya Ölçme Değerlendirme Merkezi,  
Trabzon Ölçme Değerlendirme Merkezi,  
Tunceli Ölçme Değerlendirme Merkezi,  
Van Ölçme Değerlendirme Merkezinin

katkılarıyla hazırlanmıştır.

Bu çalışma fasikülünün dizgi ve tasarımı  
Veri Analizi, İzleme ve Değerlendirme Daire Başkanlığı tarafından yapılmıştır.



## İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

**Mehmet Âkif Ersoy**

## ANDIMIZ

Türküm, doğruyum, çalışkanım.

İlkem küçüklerimi korumak, büyüklerimi saymak; yurdumu, milletimi özümden çok sevmektir.

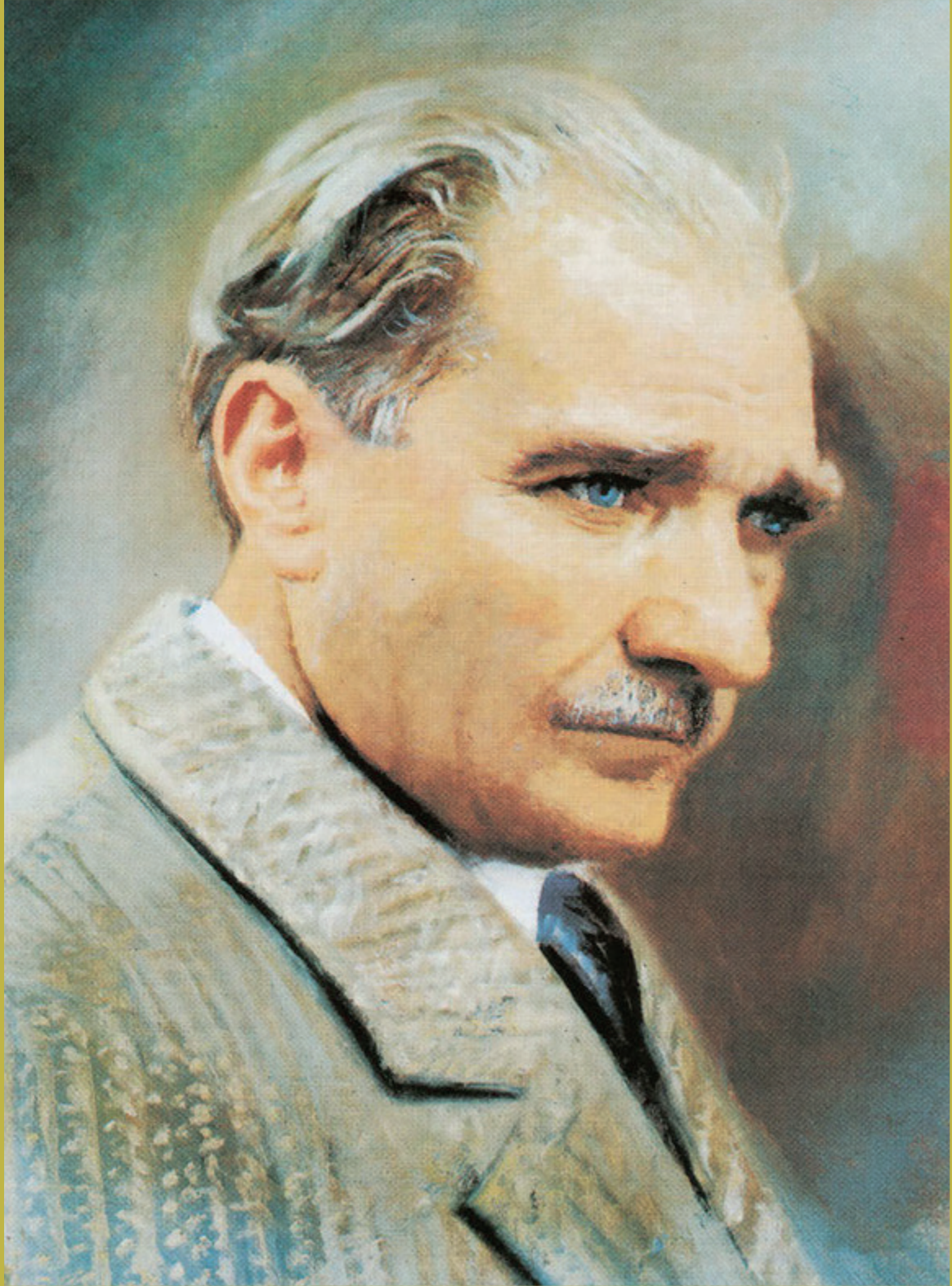
Ülküm yükselmek, ileri gitmektir.

Ey Büyük Atatürk!

Açtığın yolda, gösterdiğin hedefe durmadan yürüyeceğime ant içerim.

Varlığım Türk varlığına armağan olsun.

Ne mutlu Türküm diyene!



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

1. Öğrenciler canlı ve cansız varlıklarla ilgili aşağıdaki bilgileri vermişlerdir.



Cansız varlıklar  
kendi kendine  
çoğalamaz.

Ali



Bitkiler kendi  
besinini kendi  
yapar.

Aslı



Canlılar yaşamları  
boyunca büyümeye  
devam eder.

Yusuf



Hava, toprak ve su  
da canlıdır.

Yaren

**Buna göre öğrencilerden hangilerinin söylediği doğrudur?**

- A) Yalnız Yusuf
- B) Ali ve Aslı
- C) Aslı ve Yusuf
- D) Ali, Aslı ve Yaren

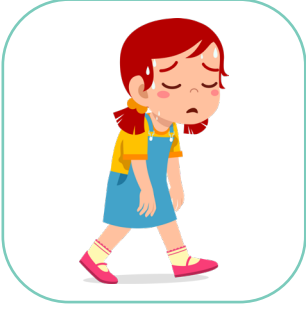
2. Aşağıdaki görselde aynı bölgede yaşayan bir ağaç ve keçi verilmiştir.



**Buna göre bu iki varlık için aşağıdakilerden hangisi söylenemez?**

- A) Her iki varlık da canlıdır.
- B) Keçi hareket edebilirken ağaç hareket edemez.
- C) Ağaç yaprakları ile keçi ise akciğerleri ile solunum yapar.
- D) Keçi besinini bitkilerden sağlarken ağaç besinini kendi üretir.

3. Aşağıdaki canlılara ait bazı özellikler görsellerin altında verilmiştir.



Terleme

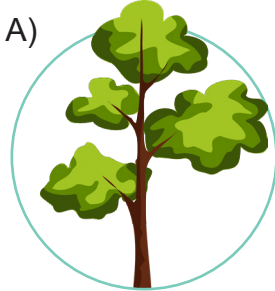


Yaprakların dökülmesi

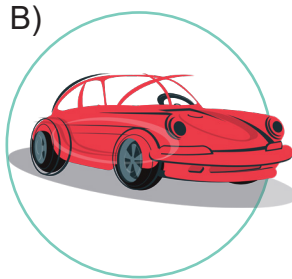
**Buna göre görsellerde canlıların ortak özelliklerinden hangisine dikkat çekilmiştir?**

- A) Tepki verme
- B) Hareket etme
- C) Boşaltım yapma
- D) Solunum yapma

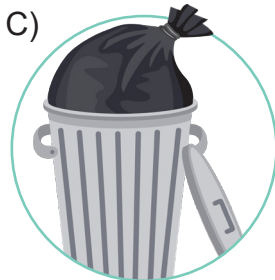
4. Aşağıdaki varlıklardan hangisi kendi türünü devam ettirmek için çoğalır?



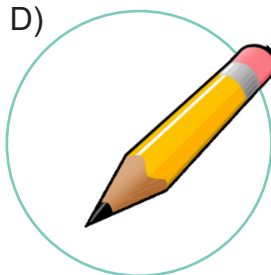
Ağaç



Otomobil



Çöp kutusu

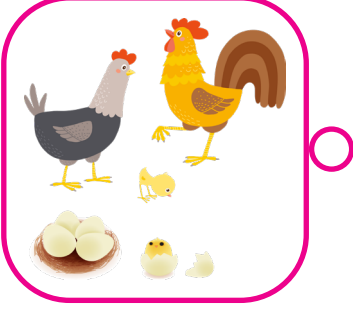


Kalem

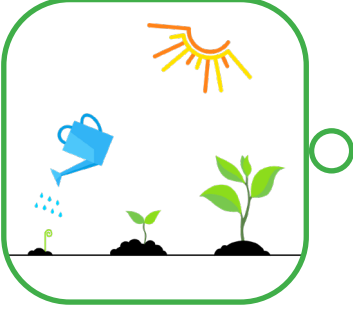
5. Aşağıda canlıların bazı ortak özellikleri verilmiştir.



☐ Büyüme



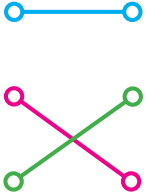
☐ Üreme



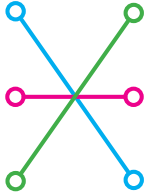
☐ Beslenme

Bu özellikler, ilgili görsellerle eşleştirildiğinde çizgilerin görünümü nasıl olur?

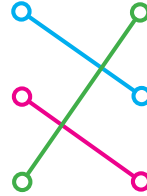
A)



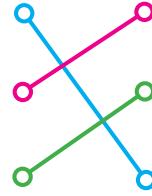
B)



C)



D)



6. Aşağıdakilerden hangisi canlıların ortak özelliklerinden birisi değildir?

- A) Büyümek, gelişmek için enerjiye ihtiyaç duyarlar.
- B) Kendilerine benzer canlılar meydana getirirler.
- C) Kendi besinlerini kendileri yaparlar.
- D) Boşaltım yaparlar.

7. Bir öğrenci canlı ve cansız varlıkları sınıflandırmak için çeşitli örneklerin yer aldığı notlar hazırlıyor. Ancak sınıflandırmasında yanlışlık yaptığını fark ediyor.

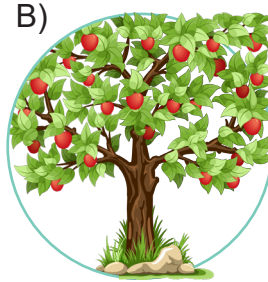


**Buna göre öğrenci, yazdığı hangi örneklerin yerini değiştirirse sınıflandırması doğru olur?**

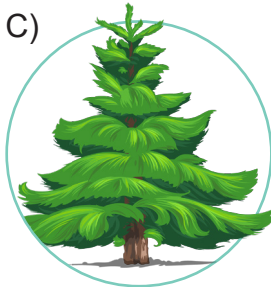
- A) Ayçiçeği - Su  
B) Kurbağa - Salyangoz  
C) Toprak - Su  
D) Toprak - Salyangoz
8. **Aşağıdakilerin hangisinde canlıların boşaltım özelliğine yönelik bir örnek vardır?**



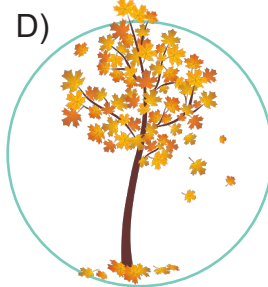
Ayçiçeğinin güneşe dönmesi



Elma ağacının tohum oluşturmaları

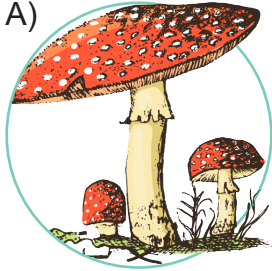


Çam ağacının solunum yapması

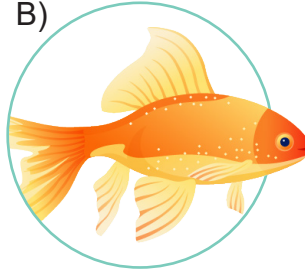


Çınar ağacının yapraklarının dökülmesi

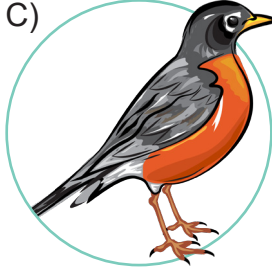
9. Aşağıdakilerden hangisi beslenme yapamaz?



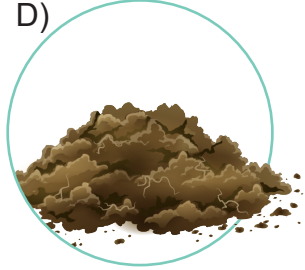
Mantar



Balık

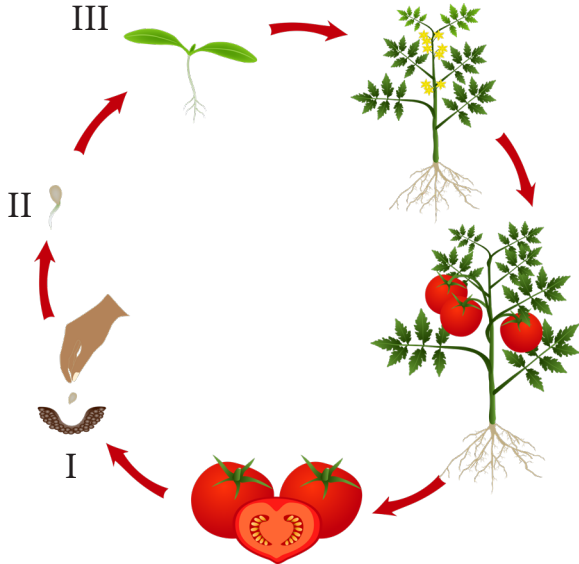


Kuş



Toprak

10. Aşağıda bir bitkinin yaşam döngüsü verilmiştir.



Bu bitkinin yaşam döngüsünün I, II ve III numara ile gösterilen evreleri aşağıdakilerden hangisidir?

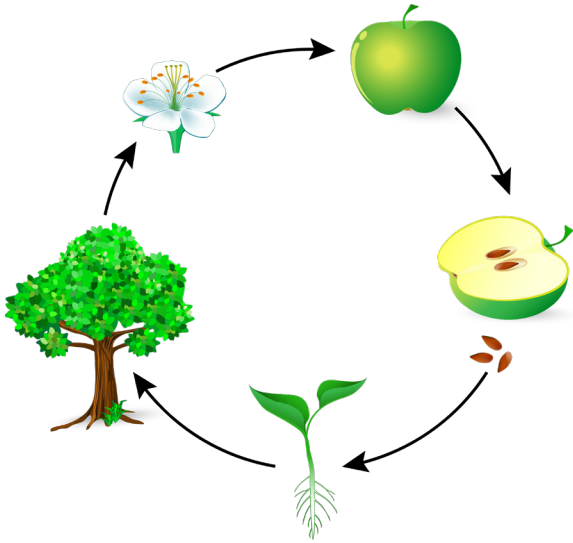
| I           | II         | III        |
|-------------|------------|------------|
| A) Tohum    | Genç bitki | Çiçek      |
| B) Tohum    | Çimlenme   | Genç bitki |
| C) Çimlenme | Genç bitki | Çiçek      |
| D) Çiçek    | Çimlenme   | Genç bitki |

11. Bitkiler belirli bir yaşam döngüsüne sahiptir.

**Buna göre aşağıdakilerden hangisi bir tohumun bitkiye dönüşmesi sırasında gözlenen ilk olaydır?**

- A) Köklerinin çıkması
- B) Çiçeklerinin oluşması
- C) Yapraklarının büyümesi
- D) Kendi tohumlarını üretmesi

12. Aşağıda bir elmanın yaşam döngüsü verilmiştir.



**Buna göre aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?**

- A) Elmanın çekirdekleri tohumlarıdır.
- B) Ağacın büyümesi için su da gerekir.
- C) Çiçekler gelişir ve meyveyi oluşturur.
- D) Tohumun çimlenmesi için güneş ışığı gereklidir.

13. Aşağıda bir bitkinin yaşam döngüsünü oluşturan evreler verilmiştir.

- ♥ Erişkin bitki
- ◆ Tohumun çimlenmesi
- Tohum
- ★ Genç bitki

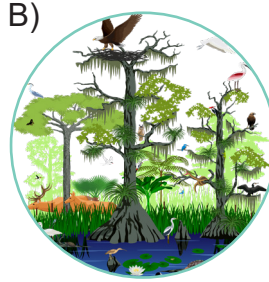
Bu evrelerin doğru olarak sıralanmış hâli hangisidir?

- A) ● ★ ◆ ♥
- B) ◆ ● ♥ ★
- C) ● ◆ ★ ♥
- D) ◆ ★ ♥ ●

14. Şehir merkezinde yaşayan Ebru, yakın çevresinde aşağıdakilerden hangisine sıklıkla rastlamaz?



Alışveriş merkezi



Millî park

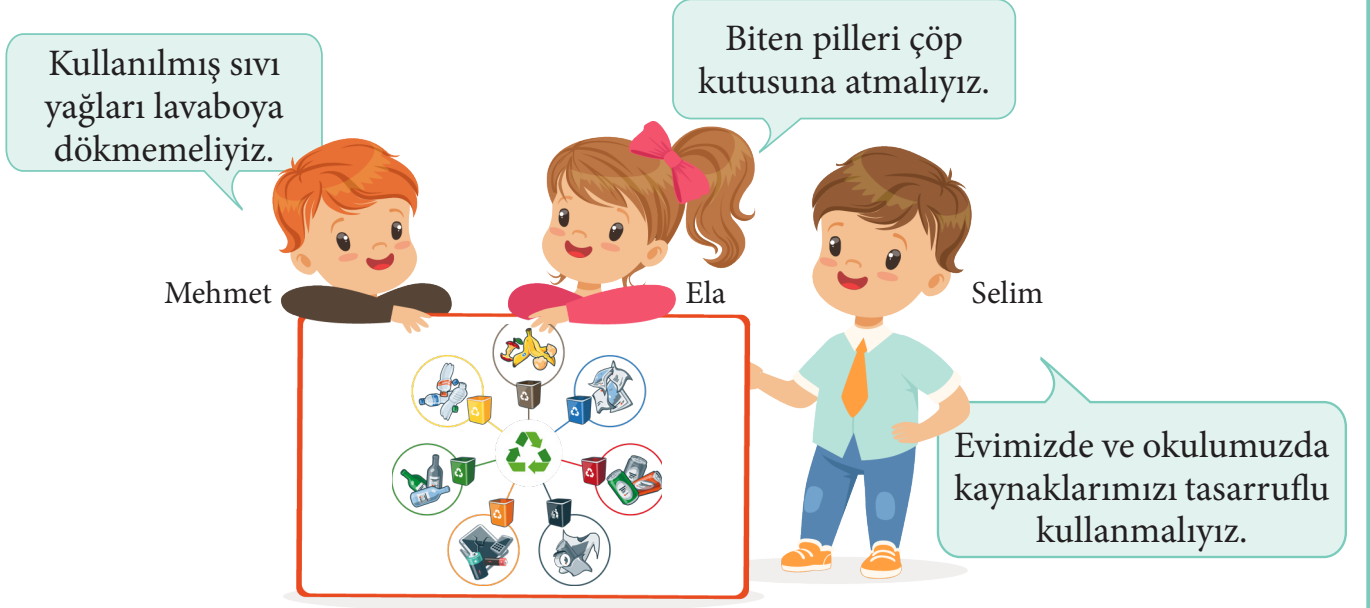


Pazar yeri



Okul

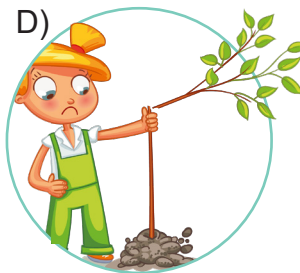
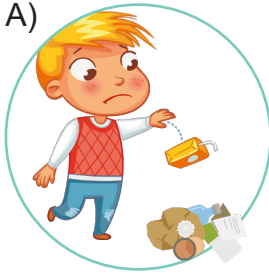
15. Aşağıdaki görselde bir grup öğrencinin çevre temizliği ile ilgili hazırladıkları afişe yazmak istedikleri bilgiler verilmiştir.



Buna göre hangi öğrencilerin verdiği bilgi afişte yer alabilir?

- A) Yalnız Ela
- B) Mehmet ve Ela
- C) Mehmet ve Selim
- D) Mehmet, Ela ve Selim

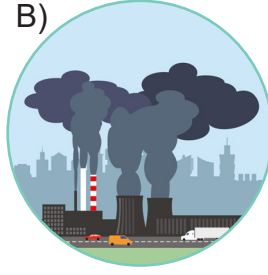
16. Temiz bir çevre için aşağıdaki davranışlardan hangisi yapılmalıdır?



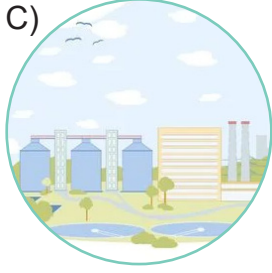
17. Aşağıdaki görsellerin hangisinde doğal çevreye zarar verilmektedir?



Ağaç dikme



Fabrika atıkları



Su arıtma tesisi



Geri dönüştürme

18. Arda aşağıdaki haritada gösterilen bölgede yaşamaktadır.



Buna göre Arda'nın yaşadığı bölgedeki alanlardan hangileri yapay çevredir?

- A) Yalnız 2
- B) 1 ve 4
- C) 2 ve 3
- D) 1, 3 ve 4

19. Burcu, sınıf panosuna yapay çevreyle ilgili görseller asacaktır.

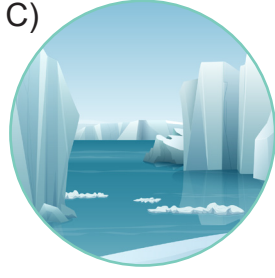
**Buna göre Burcu aşağıdakilerden hangisini sınıf panosuna asmış olabilir?**



Oyun parkı



Çöl



Buzullar



Kumsal

20. Aşağıda iki farklı çevreye ait numaralanmış resimler verilmiştir.



I



II

**Bu resimlerle ilgili aşağıdaki yorumlardan hangisi yapılabilir?**

- A) II. resim doğal çevreyi temsil etmektedir.
- B) II. resimdeki çevre kendiliğinden oluşmuştur.
- C) Her iki çevre ile ilgili sorunlara karşı duyarlı olmalıyız.
- D) I. resimdeki çevre insanlar tarafından oluşturulmuştur.

21. Defne yakın çevresini daha yaşanılabilir hâle getirmeye yönelik yapay çevre tasarlamıştır.



Yaşadığı çevre



Tasarladığı çevre

Buna göre Defne tasarladığı çevre ile hangisini amaçlamamıştır?

- A) Yaşadığı şehrin daha kalabalıklaşmasını
- B) Çocuklar için daha güvenli alanlar olmasını
- C) Trafiğin oluşturduğu ses ve hava kirliliğinin azalmasını
- D) Çevresindeki atıkların azalması ve geri dönüştürülmesini

22. Aşağıdaki tabloda doğal çevrenin korunmasına yönelik bazı davranışlar verilmiştir.

| Davranışlar                                                      |  |
|------------------------------------------------------------------|--|
| Ulaşım için toplu taşıma araçları tercih edilmelidir.            |  |
| Alışverişlerde naylon poşet kullanılmalıdır.                     |  |
| Bitmiş piller çöp kutusuna atılmalıdır.                          |  |
| Çevremizde bulunan yeşil alanlar korunmalı ve ağaç dikilmelidir. |  |

Buna göre doğru davranışlara ait kutular işaretlendiğinde sonuç aşağıdakilerden hangisi olur?

A) 

|   |
|---|
| ✓ |
| ✓ |
|   |
| ✓ |

B) 

|   |
|---|
|   |
| ✓ |
| ✓ |
|   |

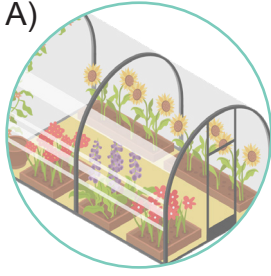
C) 

|   |
|---|
| ✓ |
|   |
| ✓ |
| ✓ |

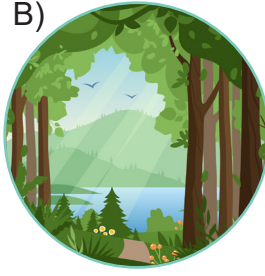
D) 

|   |
|---|
| ✓ |
|   |
|   |
| ✓ |

23. Aşağıdaki ortamlardan hangisi yapay çevredir?



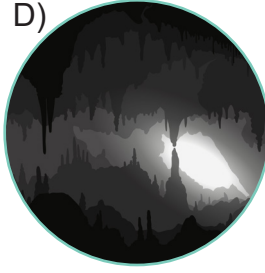
Sera



Orman



Şelale



Mağara

24.



Peribacaları



Doğal anıt



Yedigöller



Millî park



Pamukkale  
travertenleri



Millî park

Yukarıdaki eşleştirmelerden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız ★  
B) ♥ ve ★  
C) ♥ ve ●  
D) ♥, ★ ve ●

25.



Ahmet, ailesi ile pikniğe gittiğinde görseldeki çevre sorunu ile karşılaşmıştır. Arkadaşları ile çevre bilinci oluşturmak için bir afiş hazırlamaya karar vermişlerdir.

**Bu afişe aşağıdaki sloganlardan hangisini yazmaları uygun olmaz?**

- A) Doğaya çöp atma
- B) Naylon poşet kullanma
- C) Atık piller çöp kutusuna
- D) Temiz bir dünya için el ele

**26. Millî parklarla ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?**

- A) Koruma altına alınması gereken yapay çevrelerdir.
- B) Pek çok bitki ve hayvanı bir arada görmek mümkündür.
- C) Doğaya olan özlemimizi giderebilmek için gittiğimiz yerlerden biridir.
- D) Dinlenme ve eğlenme gibi ihtiyaçlarımızı karşılayan ender bulunan alanlardır.

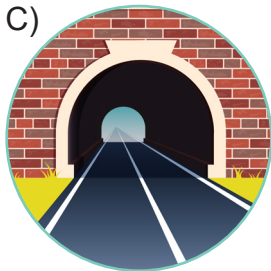
**27. Aşağıdakilerden hangisi doğal bir çevredir?**



Irmak



Köprü



Tünel



Tarla

**28. Doğal anıtlarla ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?**

- A) Peribacaları, travertenler, mağaralar doğal anıtlara örnektir.
- B) Doğa olaylarının etkisiyle çok uzun süreçte oluşmuşlardır.
- C) İnsanların ilgisini çeken muhteşem oluşumlardır.
- D) Canlıların yaşaması için uygun ortamlar değildir.

**29. Aşağıdakilerden hangisi geri dönüşümün sağladığı faydalardan biri değildir?**

- A) Atık miktarını azaltılması
- B) Enerji ve para tasarrufu
- C) Dünya kaynaklarının daha az tüketilmesi
- D) Atıkların doğada daha uzun süre kalması

30. Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerlere verilen ifadelerden uygun olanları yazınız.

hava kirliliği

yenilenebilir

arabalar

plastik

çevre

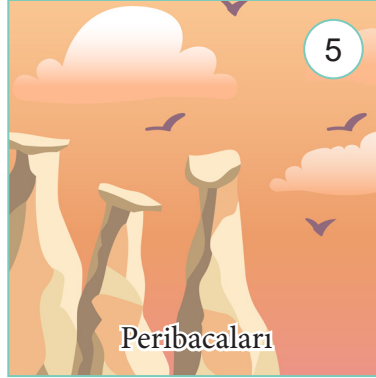
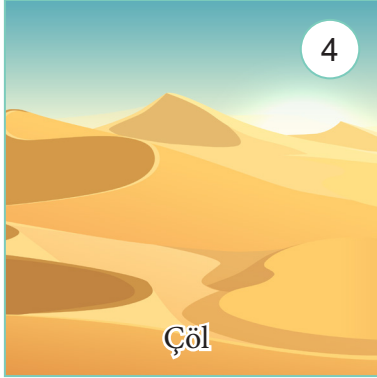
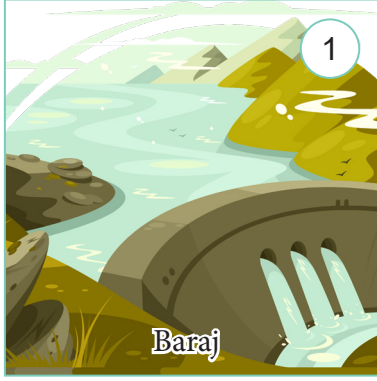
çöp

1. .... ve fabrikalardan havaya salınan gazları solumak sağlığımızı olumsuz etkiler.
2. Lağım suları ve .... gibi atıklar nehir, göl ve denizlere ulaşırsa canlılar zarar görür.
3. ...., Dünya'yı Güneş'in zararlı etkilerinden koruyan ozon tabakasına zarar verir.
4. Güneş ışığı ve rüzgâr; ..... ve çevre kirliliğine neden olmayan kaynaklardır.
5. Cam, kâğıt, ..... ve metal atıklar geri dönüştürülerek yeni ürünler elde edilir.

31. Aşağıdaki ifadelerin başındaki boşluklara doğru ise "D", yanlış ise "Y" yazınız.

- |                       |                                                                                 |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="radio"/> | Hava, toprak ve su canlı varlıklardır.                                          |
| <input type="radio"/> | Yavru bir kedi erişkin olduğunda büyümesi durur.                                |
| <input type="radio"/> | Hayvanlar kendi besinlerini üretebilirler.                                      |
| <input type="radio"/> | Bitkiler hareket edemezler.                                                     |
| <input type="radio"/> | Canlı varlıklar besine, suya, havada ya da suda bulunan oksijene ihtiyaç duyar. |
| <input type="radio"/> | Yaşadığımız çevreyi korumak ve temiz tutmak hepimizin görevidir.                |
| <input type="radio"/> | Plastik maddelerin doğada kalma süresi çok kısadır.                             |
| <input type="radio"/> | Kâğıtların geri dönüşümü daha az ağacın kesilmesi anlamına gelir.               |

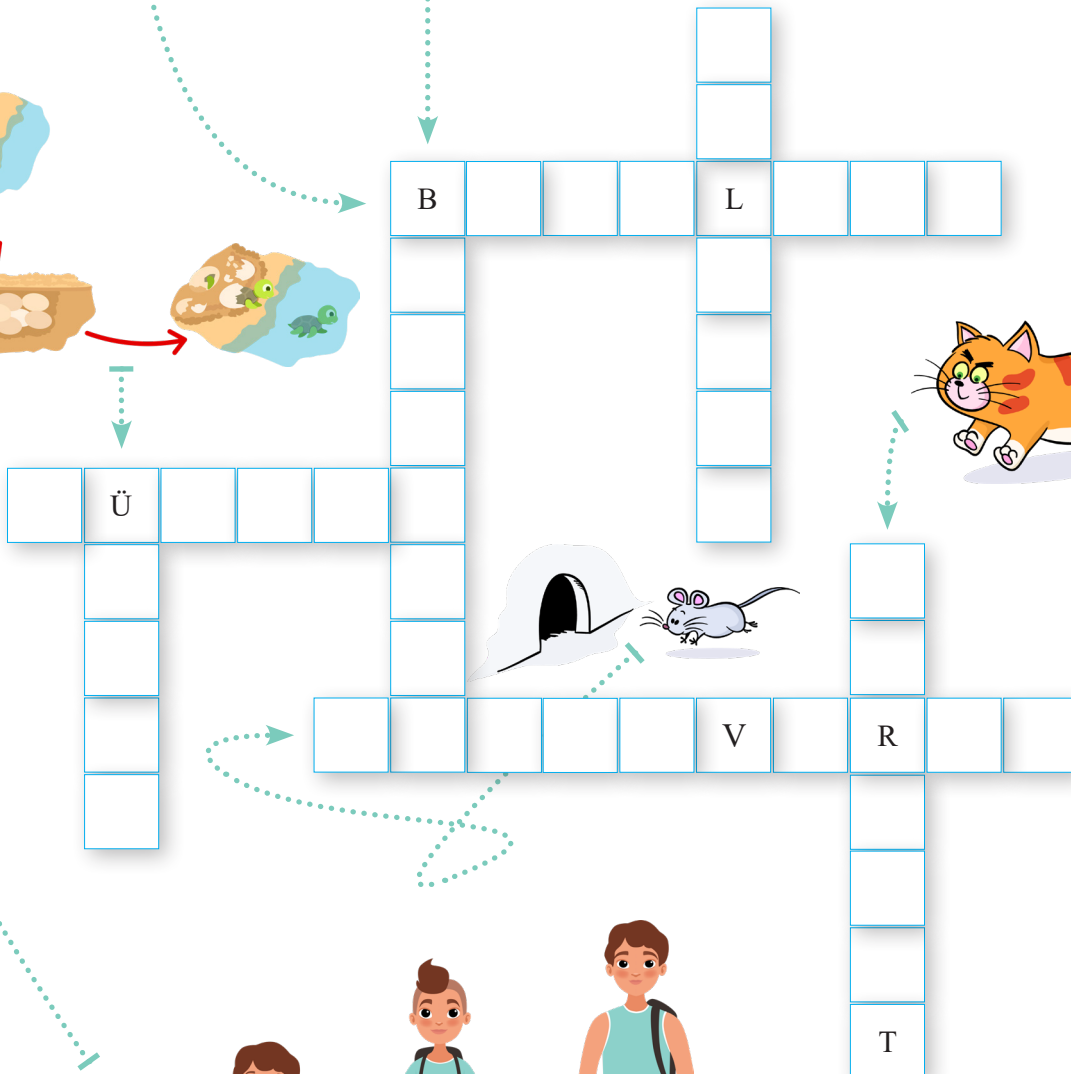
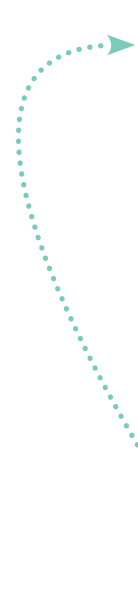
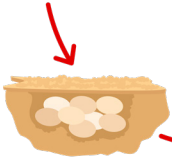
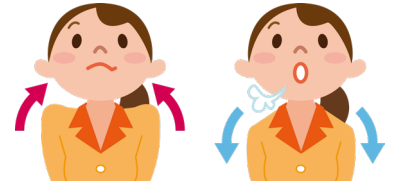
32. Aşağıda çevremizdeki bazı unsurlara ait numaralanmış görseller verilmiştir.



Bu unsurları doğal ve yapay çevre olmalarına göre sınıflandırarak aşağıdaki tabloya numaralarını yazınız.

| Doğal Çevre | Yapay Çevre |
|-------------|-------------|
|             |             |

**33. Aşağıdaki görselleri karşılayan canlılık özelliklerini bulmacada ilgili alana yazınız.**



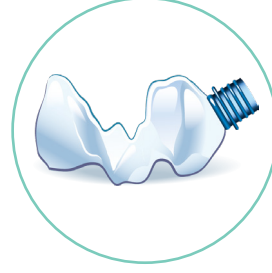
34. Aşağıda bazı atık maddeler verilmiştir.



Kavanoz



İçecek kutusu



Pet şişe



Gazete



Meyve suyu kutusu



Konserve kutusu



Soda şişesi

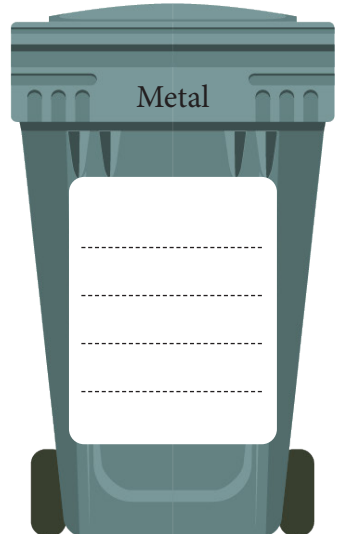
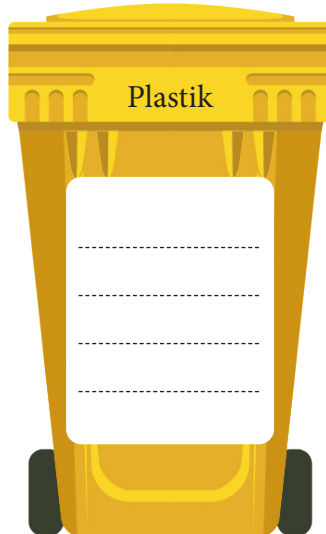


Naylon poşet



Karton bardak

Verilen atık maddeleri uygun geri dönüşüm kutularının içine yazarak ayırıştırınız.



35. Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerlere verilen ifadelerden uygun olanları yazınız.

doğal

yapay

köprüler

millî parklar

doğal anıtlar

çevre kirliliğine

geri dönüşüm

plastik

1. .... birçok canlının doğal yaşamı olan ve koruma altına alınan doğal çevrelerdir.
2. Çeşitli kaynakların kullanımından ortaya çıkan atıkların bilinçsizce doğaya bırakılması ..... neden olur.
3. .... çevreler insanlar tarafından değişikliğe uğratılmamış yerlerdir.
4. .... , atıkların çeşitli işlemlerden geçirilerek yeni ürünlere dönüştürülmesidir.
5. İnsan etkisiyle oluşturulmuş ya da değişikliğe uğratılmış yerlere ..... çevre denir.
6. .... yer kabuğunun oluşumu sırasında meydana gelen yeryüzü şekilleridir.
7. .... yapay çevreye örnektir.

36. Aşağıda fasulye bitkisinin yaşam döngüsünü gösteren bir şema ve görselleri verilmiştir.

Bu yaşam döngüsünü oluş sırasına göre aşağıdaki kutucuklara yazınız. Her aşamaya ait görseli keserek uygun alana yapıştırınız.

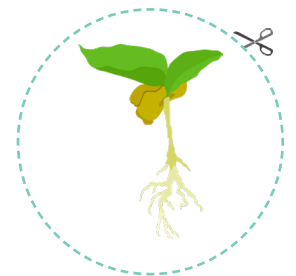
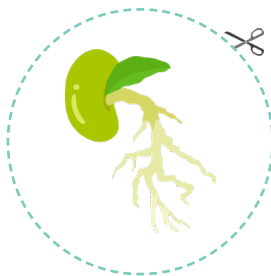
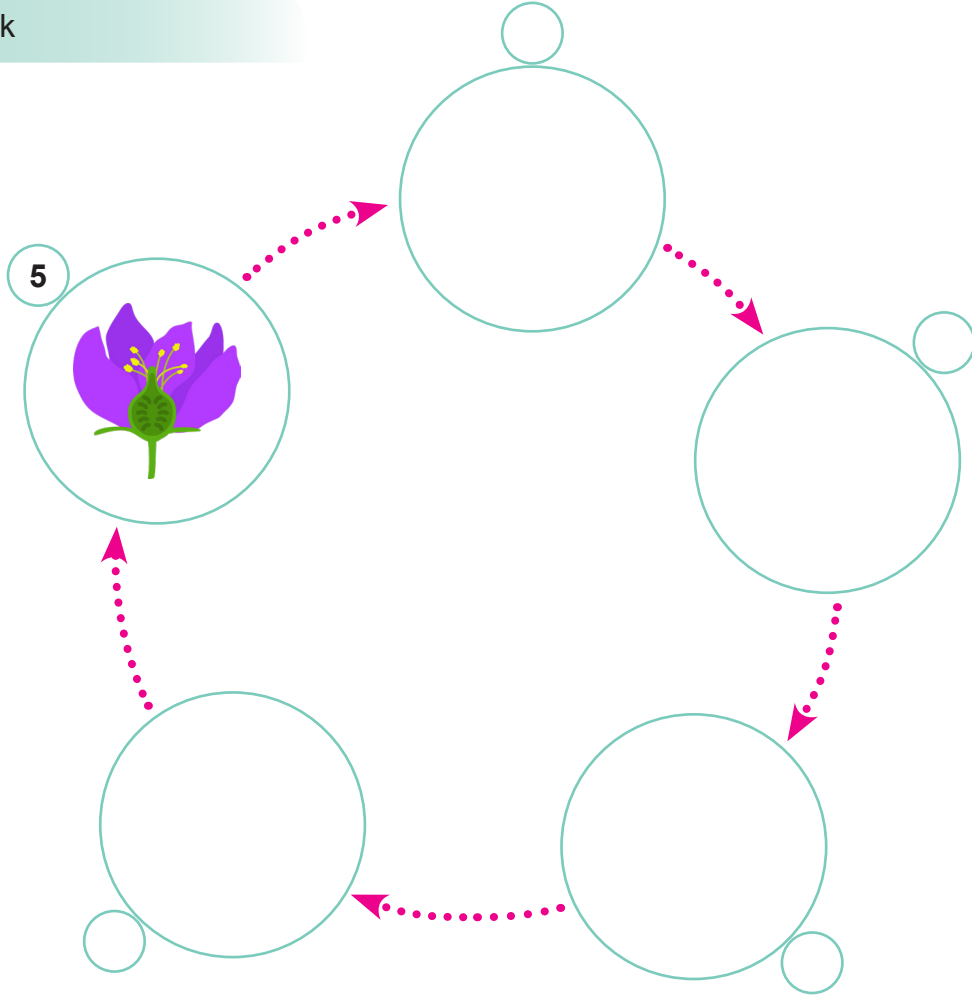
1

2

3

4

5 Çiçek



# CEVAP ANAHTARI

- |       |       |       |
|-------|-------|-------|
| 1. B  | 11. A | 21. A |
| 2. B  | 12. D | 22. D |
| 3. C  | 13. C | 23. A |
| 4. A  | 14. B | 24. B |
| 5. B  | 15. C | 25. C |
| 6. C  | 16. B | 26. A |
| 7. D  | 17. B | 27. A |
| 8. D  | 18. C | 28. D |
| 9. D  | 19. A | 29. D |
| 10. B | 20. C |       |

30.

1. Arabalar ve fabrikalardan havaya salınan gazları solumak sağlığımızı olumsuz etkiler.
2. Lağım suları ve çöp gibi atıklar nehir, göl ve denizlere ulaşırca canlılar zarar görür.
3. Hava kirliliği, Dünya'yı Güneş'in zararlı etkilerinden koruyan ozon tabakasına zarar verir.
4. Güneş ışığı ve rüzgâr; yenilenebilir ve çevre kirliliğine neden olmayan kaynaklardır.
5. Cam, kâğıt, plastik ve metal atıklar geri dönüştürülerek yeni ürünler elde edilir.

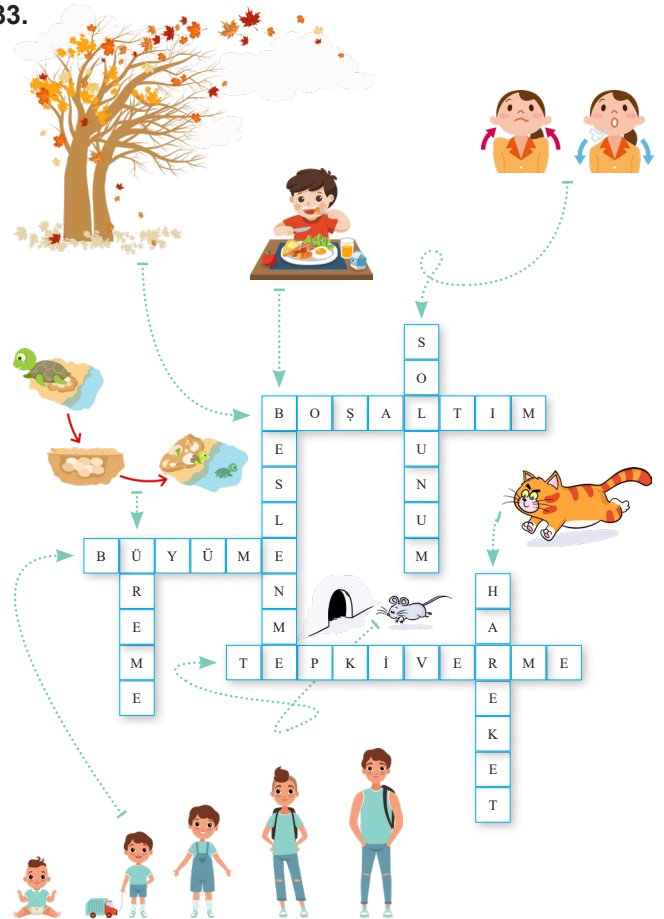
31.

- |   |                                                                                 |
|---|---------------------------------------------------------------------------------|
| Y | Hava, toprak ve su canlı varlıklardır.                                          |
| D | Yavru bir kedi erişkin olduğunda büyümesi durur.                                |
| Y | Hayvanlar kendi besinlerini üretebilirler.                                      |
| Y | Bitkiler hareket edemezler.                                                     |
| D | Canlı varlıklar besine, suya, havada ya da suda bulunan oksijene ihtiyaç duyar. |
| D | Yaşadığımız çevreyi korumak ve temiz tutmak hepimizin görevidir.                |
| Y | Plastik maddelerin doğada kalma süresi çok kısadır.                             |
| D | Kâğıtların geri dönüşümü daha az ağacın kesilmesi anlamına gelir.               |

32.

| Doğal Çevre | Yapay Çevre   |
|-------------|---------------|
| 2, 4, 5, 9  | 1, 3, 6, 7, 8 |

33.



34.



35.

1. **Milli parklar** birçok canlının doğal yaşamı olan ve koruma altına alınan doğal çevrelerdir.
2. Çeşitli kaynakların kullanımından ortaya çıkan atıkların bilinçsizce doğaya bırakılması **çevre kirliliğine** neden olur.
3. **Doğal** çevreler insanlar tarafından değişikliğe uğratılmamış yerlerdir.
4. **Geri dönüşüm**, atıkların çeşitli işlemlerden geçirilerek yeni ürünlere dönüştürülmesidir.
5. İnsan etkisiyle oluşturulmuş ya da değişikliğe uğratılmış yerlere **yapay** çevre denir.
6. **Doğal anıtlar** yer kabuğunun oluşumu sırasında meydana gelen yeryüzü şekilleridir.
7. **Köprüler** yapay çevreye örnektir.

36.

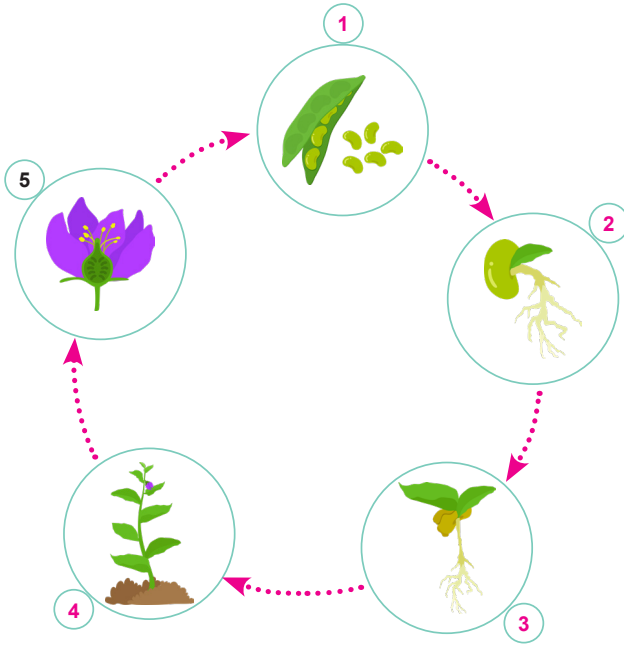
1 Tohum

2 Çimlenme

3 Genç bitki

4 Erişkin bitki

5 Çiçek



Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü

