



5. Tekrar Testi

1. Bilim felsefecisinin bilimin ne olduğunu araştırmak için bilimin konusunu, amacını ve yöntemini incelemesi gerekir. Bilim felsefesinde incelenen her kavram ve sorunun ontolojik, epistemolojik ve metodolojik boyutları vardır. Bilimin konusuna yönelik kavram ve sorunlar ontolojik, amacına ilişkin olanlar epistemolojik, yöntemine ilişkin olanlar ise metodolojik boyutu oluşturur.

Buna göre aşağıdaki sorulardan hangisi bilim felsefesinin ontolojik boyutuna karşılık gelir?

- A) Bilimsel bilgi hangi yöntemle elde edilir?
B) Bilimsel bilgi yığılan bilgi midir?
C) Bilimsel bilgi yasaları nelerdir?
D) Bilimsel bilginin konusu ne olmalıdır?
E) Bilimde doğrulanabilirlik nedir?
2. Bilim insanlarının bir bilimsel önermeyi kabul etmeleri, bu önermeyi bilimsel çalışmalarında kullanmaya, daha açık olarak, her türlü bilimsel çıkarımların öncülleri olarak kullanmaya karar vermeleri demektir. Dikkat edilirse yeni olguların bilimsel kestirimlerle bilinen olguların bilimsel açıklaması, bilimsel çıkarımların sonucudur. Bilim insanları kullandıkları bilim diline ait her gözlem önermesini değil, yalnız bilimsel çalışmaları için yararlı olacağını düşündükleri sınamaya değer gözlem önermelerini sınamak amacıyla geçici olarak kabul ederler. Sınama sonucunda doğrulanmayan gözlem önermeleri kalıcı olarak kabul edilir, başka bir deyişle o zaman anında bilim insanları topluluğunca kabul edilen önermeler dağarcığına eklenirler.

Bu parçada ifade edilen bilimin kabul koşulu için aşağıdakilerden hangisi doğru bir yargıdır?

- A) Gözlemsel önermelerin bilimsel açıklamalar ile tutarlı olması
B) Bilim insanlarının çoğu tarafından kabul görmesi
C) Sınamalar sonucunda doğrulanması
D) Paradigmalar arası sıçrayışa izin vermesi
E) Henüz yanlışlanmamış olması
3. Mantıksal pozitivizme göre iki tür bilgi vardır: bilimsel bilgi ve bilimsel olmayan bilgi. Bilimsel olmayan bilgilerin herhangi bir önemi ve değeri yoktur. Bu yüzden bütün gayretlerini, bilimsel bilginin bilimsel olmayan bilgiden nasıl ayrıştırılabileceğini açıklamaya hasretmişlerdi. Bu yönelim onların ilgi alanlarını, tümüyle olgu dünyası ile sınırlamalarıyla ve olgu dışı tüm gerçeklik kategorilerini yok saymalarıyla sonuçlanmıştır. Bilgi dünyası olgu dünyası ile; bilgi süreci de mantıksal çıkarımla sınırlanmıştır. Bu yüzden onlara göre mantık sadece olgu dünyasındaki ilişkilerin açıklanmasında kullanılmalıdır.

Parçada hareketle mantıksal pozitivizme göre aşağıdakilerden hangisi bilimsel olmayan bilgi kategorisinde yer alır?

- A) İnsan vücudunun yüzde 75'i sudur.
B) Öğrenme zihinsel bir süreçtir.
C) Bütün kuğular beyazdır.
D) Hindistan'ın nüfusu Çin'in nüfusundan fazladır.
E) Tanrı fikri insanda doğuştan vardır.

5. Tekrar Testi

4. Kindî ilimleri dinî ve insani olarak ikiye ayırır. Dinî (ilahi) ilimlerin kaynağı vahiydir. Vahiy ise istek ve iradeye gerek kalmadan, çaba harcamadan, mantık ve matematik yöntemlerine başvurmada, Allah'ın peygamberlerin temiz ruhlarını aydınlatılmasıyla oluşan bir bilgidir. Duyu ve akıl gücüyle elde edilen veya edilemeyen, insanların benzerini ortaya koyamadıkları vahiy bilgisi, insan fıtratına uygun olduğundan akıl onu kabul etmek durumundadır. İnsani ilimler ise felsefenin çatısı altında toplanmış olup biri doğrudan ilim, diğeri başka ilimler için bir alet, bir başlangıç sayılmak üzere başlıca ikiye ayrılır. Doğrudan ilim olanlar da teorik ve pratik diye iki grupta ele alınır. Teorik sayılanlarda altta fizik, ortada psikoloji, üstte metafizik bulunmaktadır. Psikoloji bir yönüyle fizyoloji, bir yönüyle de metafiziğe açık olduğundan fizikten metafiziğe geçişe bir aracı ve bir eşik durumundadır. Kindî'nin felsefeyi "her gerçeğin sebebi olan ilk hakkın ilmi" olarak tarif etmesi çok önemlidir. Bu anlamda felsefe tüm disiplinlerin üzerinde "insanın gücü ölçüsünde gerçeğin bilgisini araştırmasını" ifade etmektedir.

Bu parçadan yola çıkılarak aşağıdakilerden hangisine ulaşılabilir?

- A) İnsanın fıtratına uygun olan tek ilim vahiy temellidir.
- B) Pratik ilimlerin bir kısmı başka ilimler için bir alet bir başlangıç sayılırlar.
- C) Felsefe tüm disiplinlerin üzerinde ilk hakkın ilmidir.
- D) Fizik, psikoloji ve metafizik insani ilimler arasındadır.
- E) Vahiy kaynaklı ilim, dinî ilimlerdir.

5.

"Köklü düşünceye sahip olan bir kimse düşüncesinin yanlış olabilmesi olasılığını ne kadar istemeye istemeye kabul eder olsa da şu düşünceyle hareket etmelidir ki kendi fikri ne kadar doğru olursa olsun, eğer tamamen, sık sık ve korkusuzca tartışılmazsa ona canlı bir gerçek değil, ölü bir dogma olarak inanılır. (J. S. Mill)"

"Bilim ve teknolojinin biçimlendirdiği çağdaş uygarlık, insanlığın köklü değerlerini zaafa uğratmıştır. Fakat yerine yenilerini de koyamamıştır. Hatta bilim, aşırı totaliter iddialarıyla bir 'din' biçimine bürünmüştür. Bazı filozofların da vurguladığı gibi, 'teknoloji ve bilim' bir 'ideoloji' hâline gelmiştir."

Bu açıklamalarda aşağıdakilerden hangisi eleştirilmektedir?

- A) Din ve bilimin yer değiştirmesi
- B) Bilimsel de olsa bilgilerin tartışılmaksızın kabul edilmesi
- C) Fikirlerin diğer kişilerle paylaşılması
- D) Bilimin insanlığın köklü değerlerini zayıflatması
- E) Teknoloji ve bilimin fazla abartılması

5. Tekrar Testi

6. “İnsan her şeyin ölçüsüdür.” anlayışı Sofistlerin en ünlü temsilcilerinden birisi olan Protagoras’a aittir. Buradaki insan ibaresi genel olarak bireysel insan gibi yorumlanmıştır. Bunun bir nedeni de Protagoras’ın bilgi anlayışı ve dolayısıyla epistemolojisidir. Protagoras’ın temel epistemolojik iddiası bilginin algı olduğudur. Protagoras için bir nesnenin ne olduğu tümüyle bireyin o andaki algı durumuna bağlıdır. Diyelim ki bir rüzgâr esmektedir. Bu rüzgâr sağlıklı olan birisi için sıcak, hasta ve üşüyen birisi için soğuktur. İşte insan için deneyimlenen nesnel gerçekliğin ne olduğu tümüyle onun içinde bulunduğu şartlarla dolayimli olan öznelliğine bağlıdır. Böyle bir iddiayı kabul etmek epistemolojik açıdan tümüyle öznel ve görelî bir perspektife ve anlayışa işaret edecektir. Bu anlayış şöyle de özetlenebilir: Benim için doğru olan bir başkası için yanlıştır ve başkası için doğru olan benim için yanlış olabilir. Bireysel insanın; algı ve tercihini aşan bir nesnel doğruluk iddiası tümüyle temelsizdir. Bireysel öznellik karşısında evrensel nesnellik buharlaşıpken, görelî ve rastlantısal olan karşısında da mutlak ve zorunlu olan temelsiz kalmaktadır.

Buna göre Protagoras’ın aşağıdakilerden hangisine katılması beklenmez?

- A) Farklı görüş ve değerler arasında bir hiyerarşi gözetmenin hiçbir epistemolojik zemini yoktur.
- B) Farklı görüş ve değerler birbirleri karşısında tümüyle eşittir.
- C) Yalnızca doğruluk değil, iyilik ve erdemın ne olduğu da bireyden bireye ve toplumdan topluma değişen görelî bir karakter taşır.
- D) Farklı görüş ve değerler üzerinden gerçekleştirilebilecek tümel uzlaşımsal değerler ahlakın temelini oluşturmaktadır.
- E) Ahlaklı ve erdemli bir hayatı yalnızca özgür yurttaşlar değil, kadınlar ve köleler dâhil tüm insanlar yaşayabilir.

7. Ahlak felsefesi, felsefenin diğer disiplinleriyle yoğun ve derin bir ilişki içindedir. Bunun nedeni öncelikle felsefi düşüncesinin kendine özgü düşünüş yöntemi ve sistematığı içinde bir bütünlük oluşturmastır. Felsefenin her bir disiplini, felsefi bütünlüğün bir dalı ve unsuru olarak var olabilir ve anlaşılabilir. Varlık felsefesi (ontoloji) insanın varlık evreninde nasıl bir yeri olduğunu ele aldığı için, ahlak felsefesiyle derin ve yoğun bir ilişki içindedir. Bunun nedeni ise ahlakın tümüyle bilinçli ve akılsal bir varlık olarak insan iradesi ve davranışlarıyla ilgili olmasıdır. Bilgi felsefesi (epistemoloji) ise bilginin ne’liği, sınırları ve kapsamıyla ilgilenen felsefe disiplini olarak ahlak felsefesini doğrudan etkiler. İnsan öncelikle bilen ve bilinçli bir özne olarak, ahlaki değer ve davranışların öznesi olarak ortaya çıkabilir ve kendisini gerçekleştirebilir. Estetik ya da sanat felsefesi ise güzel olanın ve sanatsal yaratımın özüne odaklanan felsefe disiplini olarak ahlak felsefesiyle karşılıklı dinamik bir ilişki içindedir. Sanatçı toplumda bireysel kişiliklerdeki norm ve karakterlerin serimlenmesi yoluyla insanın ahlaki iç görüşünü besler. Aynı şekilde herhangi bir sanatçının ve dolayısıyla sanatsal yaratımın ahlaki ilke ve normlardan bağımsız ve yalıtık var olması düşünülemez.

Bu parçadan yola çıkılarak;

- I. Felsefenin alt disiplinleri birbirlerinden kopuk olarak ele alınarak anlaşılabilir.
- II. Sanat toplumdan yalıtılmış bir etkinlik olmadığından sanatçı da eserinde toplumun ahlaki değerlerinden bağımsız olarak yaratmada bulunmaz.
- III. İnsanın evrendeki yerini de sorgulayan bilgi felsefesi, ahlak felsefesi ile doğrudan ilişkilidir.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız II
- B) Yalnız III
- C) I ve II
- D) I ve III
- E) I, II ve III

5. Tekrar Testi

8. Felsefenin çeşitli disiplinleri arasındaki ilişki anlaşılmadan ele alınan herhangi bir disiplinin konusu ve içeriği tam olarak anlaşılamaz:

Siyaset felsefesiyle ahlak felsefesinin ilişkisi nedir? İnsanı insan yapan siyasi ya da diğer bir deyişle politik kurumları ele alan siyaset felsefesiyle, bu siyasi kurumlaşmanın özünü oluşturan ahlaki ilke ve normları ele alan ahlak felsefesinin birbirinden ayrı anlaşılması mümkün değildir.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi iki disiplinin kesiştiği alanda yer almaz?

- A) Toplumsal iyilik ve mutluluğun siyasal ve kurumsal gerekleri üzerine çalışmalar yapması
- B) Bireyin değerlerini toplumunkilerden, toplumunkileri ise iktidardan ayrı düşünmemesi
- C) İnsanlar arası ilişkilerin nasıl düzenlenmesi gerektiğini ele alması
- D) İnsan için nasıl bir yönetim şeklinin iyi ya da kötü olduğunu tartışması
- E) İktidarın kaynağını ve el değiştiriliş biçimlerini araştırması

9. Kant'a göre insanı harekete geçiren ya da harekete geçirmeyi hedefleyen buyruklar (emirler) iki türdür: koşullu (hipotetik) ve koşulsuz (kategorik) buyruklar. Koşullu buyruklar belli bir koşulla dolayimli buyruklardır. Örneğin "Eğer Ankara'ya gitmek istiyorsan, sağ taraftaki yola girmelisin." ya da "Eğer zengin olmak istiyorsan, çok çalışmalısın." gibi buyruklar belli bir istek ve hedefle izlenmesi gereken buyruklardır. Eğer ne Ankara'ya gitmek ne de zengin olmak istemiyorsanız, bu buyrukları izlemeniz gerekmeyecektir. Buna karşın Kant'a göre örneğin "Doğruyu söyle." ya da "Hırsızlık yapma." gibi buyruklar herhangi bir koşula bağlı olmayan ahlaki buyruklardır. Bu ahlaki buyrukların koşulsuz şartsız izlenmesi istenir.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi koşulsuz buyruğa örnek olamaz?

- A) Yardıma ihtiyacı olanlara yardım et.
- B) Kötü söz söyleme.
- C) Hiç kimseyi araçsallaştırma.
- D) Mutlu olmak için mutlu et.
- E) Tüm insanları amaç olarak gör.

10. İngiliz empirizminin en önemli temsilcisi olan Hume için, algı içeriklerinin ve duyu izlenimlerinin dolaysız varoluşunu aşan bir töz düşüncesi felsefi olarak temellendirilemez. Öznel ya da nesnel töz düşünceleri hem epistemolojik hem de etik olarak bir yana bırakılmalıdır. Hem epistemolojik hem de etik alanda deneye önsel olabilecek hiçbir zorunlu, evrensel düşünce ve ilkedен söz edilemez. Tüm bilgi ve değerlerimizin kaynağı bazı zihinsel çağrışım, duygulanım ve toplumsal uzlaşmalardır.

Bu parçadan hareketle empirizmin ahlak görüşünü karşılayan ifade aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Ahlaki ilke ve değerlerin kişilerin davranışlarına yansımaları değişse de bazı değerler evrenseldir.
- B) Bir ilke ahlaki bakımdan toplumun geneline fayda sağlıyorsa iyi ve yararlıdır.
- C) Ahlaki ve tüm diğer ilke ve değerler, aşkın ve a priori bir kaynağa dayanılarak haklı ve meşru kılınamaz.
- D) Toplumsal uzlaşım dayalı değerler, bir dünya vatandaşlığı anlayışını geliştiremez.
- E) Kişilerin deneyim ve duygulanımları kişiden kişiye değişse de hüzn ve mutluluk evrensel insan durumlarıdır.

5. Tekrar Testi

11. Spinoza'ya göre iyi olan insanın kendi doğasına uygun davranması ve kötü olan ise kendi doğası ve özüne aykırı davranmasıdır. İnsanın akılsal düşünme yetisine sahip bir varlık olarak davranması, kendi doğasına ve özüne uygun davranmasıdır. Duygularına edilgin bir şekilde teslim olmayan insan, bilge insandır. Erdemli olmak öyleyse aklın kılavuzluğu altında kendine yararlı olanı ve varlığını koruyup arttıran şeyi seçmektir.

Buna göre Spinoza'nın ahlak görüşlerinin aşağıdakilerden hangisi ile ilişkisi kurulamaz?

- A) Akıl yetisine göre hareket etmekle
- B) Yararlı olan şeyi seçmekle
- C) İnsan doğasına uygun eylemlerde bulunmakla
- D) Duygularına göre davranmakla
- E) Aklın kılavuzluğunda varlığını korumakla

12. Teknolojik gelişmeler hayatımızı kolaylaştırırsa da toplumsal ve psikolojik bazı problemleri beraberinde getirmiştir. İnternet ile birlikte hayatımıza giren sosyal medya insanların gerçek dünyayı algılayışını değiştirmiş ve insanlar âdeta simüle edilen bir yaşamın parçası hâline gelmişlerdir. Dolayısıyla bilimin gelişmesi felsefeye yeni düşünme alanları doğurmuştur.

Bu parça aşağıdakilerden hangisini açıklar niteliktedir?

- A) Bilimin felsefeden üstünlüğünü
- B) Felsefenin bilimlerin gelişimini sağladığını
- C) Bireylerin teknolojik gelişmelerin gerisinde kaldığını
- D) Bilim ile felsefenin iç içeliğini
- E) Bilimin teorik olduğu kadar pratik değerinin de olduğunu

13. Mikrobiyolojinin bir alt uzmanlık alanı olan viroloji biliminin bugüne kadar elde ettiği bulgulara göre, bütün virüsler zararlıdır. Çünkü bilinen bütün virüslerin ortak özelliği zararlı sonuçlara neden olmalarıdır. Ancak şu ana kadar haberdar olduğumuz bütün virüsler, dünyamızdaki tüm virüsler midir? Yakın ya da uzak gelecekte yararlı olma özelliğine sahip virüs çeşitlerine rastlanma ihtimali yok mudur? Şayet rastlanırsa o zaman "Bütün virüsler zararlıdır." yargısı yanlışlanmış olmaz mı? O hâlde evrendeki tüm virüs çeşitleri gözlemlenmeden bu yargıyı kesin bir yargı olarak kabul edemeyiz.

Popper'ın görüşlerini yansıtan bu parçadan hareketle aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılabilir?

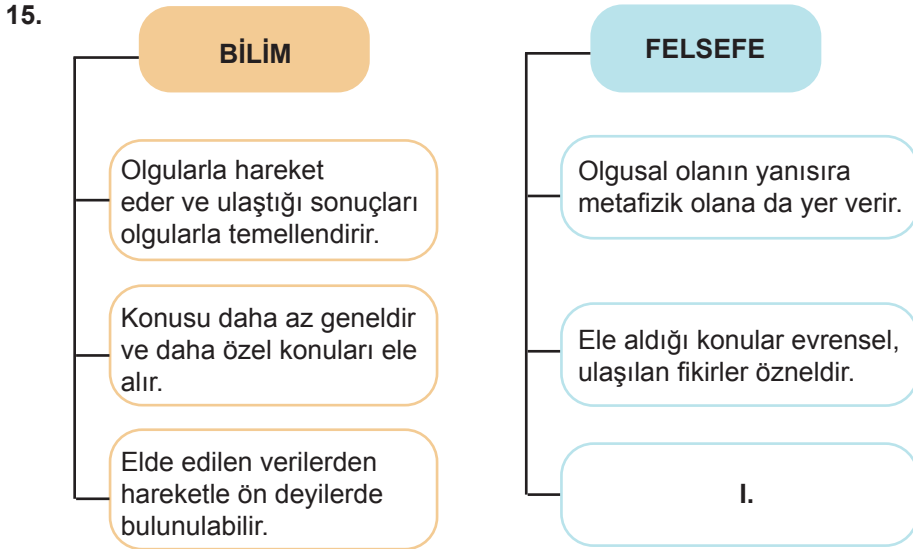
- A) Objektif çalışmaların ürünü olmayan yargılar bilimsellikten uzaktır.
- B) Bugüne kadar yapılan bütün incelemelerde her defasında aynı sonuç çıkıyorsa elde edilen bilgi kesindir.
- C) Deneysel çalışmalarda her ne kadar tümevarım yöntemi kullanılıyor olsa da tümdengelim yöntemiyle daha kesin sonuçlar elde edilir.
- D) Yapılan bütün gözlemler bir yargıyı doğrulamaya yetmezken, tek bir gözlem ile yanlışlamak mümkündür.
- E) Doğa bilimlerinde elde edilen bilgilerin doğruluk derecesi, sosyal bilimlerde ortaya konan bilgilere oranla daha yüksektir.

5. Tekrar Testi

14. Bilimsel yöntemler kullanılmadan, olgularla desteklenmeden sadece spekülatif düşünceyle gerçek dünyanın nitelikleri ve yasaları üzerine açıklama yapılamaz. Felsefe deney yapamayacağına göre mantık ve bilim kuramıyla ilgilenmelidir. Felsefenin görevi bilimlerin temel kavramlarını, düşünme yollarını ve iç mantığını açığa kavuşturmadır.

Parçadaki “spekülatif düşünce” kavramının karşılığı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Olgu dışı ögelerden yola çıkarak sonuçlara varmak
- B) Gözlem ve deneye dayanarak genelleme yapmak
- C) Bilimsel verileri subjektif bakış açısıyla değerlendirmek
- D) Tümevarıma dayalı açıklamalar yapmak
- E) Varlığın sadece bir özelliğini araştırmak



Verilen tablodaki I. numaralı alana aşağıdakilerden hangisi getirilemez?

- A) Pratik bir faydası yoktur ancak insandaki anlama ve bilme merakı onları bu alana yöneltir.
- B) Olgulardan hareketle doğrulanabilir önermelere ulaşır.
- C) Mantıksal çözümlemeye, kavramsal düşünmeye dayanır.
- D) Varlığı bütüncül olarak ele alır.
- E) Deney ve gözleme değil, akıl yürütmeye dayanır.

5. Tekrar Testi

16. Bilge, gençlik yıllarında başından geçen bir olayı şöyle anlatır: Bir mağazada tam da aradığım gibi bir çanta buldum, çok beğendim ve almak istedim. Fakat beğendiğim çantada daha pahalı çantalarda olan ekstra bir parçanın olmadığını görünce başka bir çantadan o parçayı alıp kendi alacağım çantanın içine attım ve bunu kimseye söylemeden çantayı öylece aldım. Bu yaptığımdan da o zaman için hiçbir rahatsızlık duymadım. Üç yıl sonra Victor Hugo'nun 'Sefiller' romanını okudum ve kitabı bitirdiğimde ilk aklıma gelen ufak ve başkalarına zarar vermeyecek olsa bile hırsızlığın kötü olduğuydu. Bu düşüncem altı yıl önce bir mağazada pahalı bir çantadan aldığım o ufak parçanın aslında beni ne kadar rahatsız ettiğini hatırlatmaya kadar gitti. Bunun etkisiyle bu yaptığım şeyden duyduğum rahatsızlık ve vicdan azabıyla çantayı aldığım mağazaya gidip durumu çalışanlara anlattım ve bunu nasıl telafi edebileceğimi sordum.

Bu parçadan hareketle aşağıdakilerden hangisine ulaşılabilir?

- A) Sanat aracılığıyla ahlaki bir değişim yaşamak mümkündür.
- B) Ahlakın gelişmesini sağlayan en önemli şey sanattır.
- C) Sanatçıların en ahlaklı insanlar olması beklenir.
- D) Sanatın olmadığı yerden ahlaktan söz etmek mümkün değildir.
- E) İnsan varlığı yalnızca estetik ve etik değerlerden oluşur.

17. Aşağıda La Fontaine' in "Aşırı Gitmek Yok" adlı şiirinden bir bölüme yer verilmiştir:

Bütün canlılar arasında
İnsandan beteri var mı ölçüyü kaçırmakta?
Küçük büyük hepimizi
Bu bakımdan sorguya çekmeli.
Tek kişi bulunur mu, sanmam
Aşırı gitmemiş hayatında.
Söylemesi kolay, hep söyleriz:
Ne az, ne çok,
Aşırı gitme yok, deriz.
Deriz, ama bir yoklayın kendinizi:
Çok söyler az tutarız bu sözü.

Şiir ahlaki açıdan değerlendirildiğinde aşağıdakilerden hangisiyle örtüşmektedir?

- A) Tragedyanın görevi, uyandırdığı acıma ve korku duygularıyla ruhun tutkulardan arınmasını sağlamaktır.
- B) İnsan var olan şeyleri beş duyu aracılığıyla algıladığından; farklı duyular, farklı, hatta karşıt görünüş veya izlenimleri doğurduğundan insan her şeyin ölçüsüdür.
- C) Ciddiliğin fazlası nefret doğurur, merhametin fazlası da otoriteyi azaltır. Düzen ve orantı, ölçü ve incelik, öngörü ve sebat, her zaman bu büyük yasalara dönmek gerekir.
- D) İnsan yaşadığı sorunlardan dolayı çevresini suçlamaktan vazgeçmeli, dinsel ve ahlaki değerler çerçevesinde irade gücünü ve sorumluluk duygusunu artırmak için çalışmalıdır.
- E) Kişinin sahip olduğu erdemler ya da bilgelik kendisini nadiren mutlu etse de, budalalıkları ve kötü huyları başkalarını sıkça mutsuz eder.

5. Tekrar Testi

18. Bugün dünyanın karşı karşıya olduğu savaşlar, şiddet, açlık, gelir dağılımındaki adaletsizlikler, çevre felaketleri, bulaşıcı hastalıklar gibi çok ciddi sorunları vardır. Bu sorunların çözülebilmesi tüm insanların üzerinde uzlaşabileceği değerlere ve bu değerleri adaletle işletecek kurumlarla mümkündür. Çünkü herkesin kendine ait doğrularının olduğu bir dünyada, bu sorunları çözmek mümkün değildir.

Bu parça aşağıdaki sorulardan hangisine cevap niteliğindedir?

- A) Ahlaki yargıların niteliği nedir?
- B) İnsani eylemin yöneldiği bir amaç var mıdır?
- C) İnsan ahlaki eylemde bulunurken özgür müdür?
- D) Kişi vicdanı karşısında evrensel bir ahlak yasası var mıdır?
- E) Herkesi mutlu edecek bir düzen olabilir mi?

19. Felsefe dersi başlangıcında öğrenci öğretmenine sorular yöneltir ve bir diyalog yaşanır:

Öğrenci:

Öğretmen: Ahlak tüm toplumlarda mevcut olduğu için ahlak sistemi olmayan bir toplum yoktur. Dolayısıyla insan eylemlerini konu edinir ve bu eylemin dayandığı temelleri ele alır.

Öğrenci:

Öğretmen: İyi ve kötünün ne olduğu, evrensel bir ahlak yasasının olanaklı olup olmadığı gibi soruları temele alır ve bunları filozoflar kendi felsefi görüşleri doğrultusunda cevaplandırır.

Bu diyalogun anlamlı bir bütün oluşturabilmesi için boşluklara sırasıyla aşağıdaki sorulardan hangisi getirilmelidir?

- A) Evrensel ahlak yasası nedir? - Ahlakın dayandığı temeller nelerdir?
- B) Ahlak nedir? - Ahlakın temel konuları nelerdir?
- C) Ahlak felsefesinin konusu nedir? - Ahlak felsefesinin problemleri nelerdir?
- D) Etik nedir? - Evrensel bir etik var mıdır?
- E) İyi ve kötü eylem nedir? - Etiğin dayandığı temeller nelerdir?

20. Amacımız; bilimsel olanın ayıklanması yolu ile tek bir bilimin yani insanlığın edinebileceği tüm bilgileri; fizik ve psikoloji, doğa bilimleri ve edebiyat, felsefe ve özel bilimler gibi birbirinden tamamen ayrı disiplinlere ayırmaksızın her birini içinde toplayan bir bilimin yaratılmasıdır.

Bu amacı edinmiş bir felsefe disiplininin aşağıdakilerden hangisini gerçekleştirme beklenmez?

- A) Olguları tek tek incelemesi
- B) Ortak bir bilimsel yöntem geliştirmesi
- C) Anlamlı olanla olmayanları birbirinden ayırması
- D) Bilimi metafizik unsurlardan ayıklaması
- E) Anlamlılık ve bilimselliğe bir ölçüt getirmesi



Cevap anahtarına ulaşmak için karekodu okutunuz.



TEKRAR TESTLERİ

10. Sınıf Felsefe

Cevap Anahtarı

2. Tekrar Testi	1. E	2. D	3. D	4. D	5. A	6. A	7. D	8. B	9. D	10. D	11. C	12. E	13. A	14. E	15. D
	16. D	17. A	18. A	19. A	20. B										
3. Tekrar Testi	1. D	2. B	3. E	4. A	5. E	6. D	7. A	8. C	9. A	10. E	11. B	12. B	13. E	14. B	15. C
	16. E	17. C	18. B	19. A	20. D										
4. Tekrar Testi	1. D	2. C	3. B	4. E	5. B	6. C	7. D	8. E	9. E	10. A	11. E	12. C	13. D	14. B	15. E
	16. C	17. A	18. E	19. A	20. E										
5. Tekrar Testi	1. D	2. C	3. E	4. A	5. B	6. D	7. C	8. E	9. D	10. C	11. D	12. D	13. D	14. A	15. B
	16. A	17. C	18. D	19. C	20. A										