



6. Tekrar Testi

1. Her gün alıştırma yaparak oldukça başarılı bir atıcı olabilirsiniz. Sporu bırakırsanız ise yeteneğiniz en baştaki seviyesine kadar geriler. Ancak eğer atıcılığı iyi şekilde bir kez öğrenmiş olsaydınız, ikinci kez öğrenmeniz daha kolay olurdu.

Bu parçada öğrenme ile ilgili aşağıdakilerden hangisi üzerinde durulmaktadır?

- A) Tekrar ve yaşantı sonucunda öğrenme ortaya çıkar.
- B) Öğrenmede davranış bir kez ortaya çıkıp sönebilir.
- C) Öğrenme ile bireyin davranışında bir değişiklik ortaya çıkar.
- D) Bireyler doğuştan öğrenmeye yönelik donanımla dünyaya gelirler.
- E) Öğrenmede önceki deneyimler ile saklanan bilgiler olmaktadır.

2. Önemli bir uyarıcının doğada her seferinde tamamen aynı biçimde meydana gelmesi nadiren görüldüğünden, uyarıcı genellemesi, öğrenme çeşitliliğini orijinal özel deneyimden öteye genişleterek bir benzerlik üzerinden güvenlik faktörü oluşturur. Bu nitelik sayesinde yeni ve karşılaştırılabilir olaylar görünüşteki farklılıklarına rağmen aynı anlama ya da aynı davranışsal öneme sahip olarak kabul edilebilir.

Bu parçada açıklanan kavramı aşağıdakilerden hangisi karşılar?

- A) Üzüm üzüme baka baka kararır.
- B) Damlaya damlaya göl olur.
- C) Ak akçe kara gün içindir.
- D) Sütten ağzı yanan yoğurdu üfleyerek yer.
- E) Komşu komşunun külüne muhtaçtır.

3. Birey içinde yaşadığı toplumun değerlerini, kültürünü yaşayıp gözlemleyerek öğrenir. Bireyler örnek aldığı insanlardan olumsuz yönde de etkilenebileceği için rol ve model olarak verilen örneklerin kişi, toplum ve insanlık yararına olabilecek şekilde seçilmesi gerekir.

Bu parça aşağıdaki öğrenme türlerinden hangisi ile ilişkilendirilebilir?

- A) Klasik koşullanma yoluyla öğrenme
- B) Edimsel koşullanma yoluyla öğrenme
- C) Model alarak öğrenme
- D) Bilişsel öğrenme
- E) Kavrayarak öğrenme

6. Tekrar Testi

4. Aşağıdakilerin hangisinde etkili olan öğrenme faktörü öğrenme yöntemiyle ilgilidir?

- A) Maymunların kafeste asılı olan muzları sopa yardımıyla almayı öğrenebilirken, kaplumbağaların öğrenememesi
- B) Derste öğreneceği bilgilerin sosyal yaşamında işine yarayacağını düşünen Aslı'nın anlatılanları dikkatle dinlemesi
- C) Öğrenmek istediği konuyu sık sık belli zaman aralıklarıyla tekrar eden Canan'ın sınavdan yüksek puan alması
- D) Sıcaktan bunalan Ahmet'in sokaktan geçen dondurmacının sesine dikkat kesilmesi
- E) Kısa boylu olan Adnan'ın basketbola değil de futbol alanına yönelerek alana özgü bilgileri daha kolay öğrenmesi

5. Aşağıdakilerden hangisi öğrenmede sonuçların bilinmesi ilkesinin uygulanmasına yöneliktir?

- A) Bir konuyu öğrendikten sonra belli aralıklarla tekrar yapmak
- B) Konuyu, öğrenilmesi kolay parçalardan başlayarak zora doğru öğrenmek
- C) Kişilere ilgi alanlarına giren konuları öğretmek
- D) Her yanlış yapılan sorudan sonra kişiye hatalı cevaplarını bildirmek
- E) Yeni öğrenilecek kavramları önceden öğrenilen kavramlarla ilişkilendirerek öğrenmek

6. Edimsel koşullanma yoluyla öğrenmede etki kanunu basit görünür ama önemlidir. Belirli bir durumda, organizmayı doyuma ulaştıran, hoş etkileri olan tepkilerin tekrarlanma sıklığı artar; organizmayı tatmin etmeyen veya nahoş etki bırakan tepkilerin tekrarlanma sıklığı azalır. Yani organizma davranışının sonucunda olumlu bir tepki ile karşılaşırsa davranışı yapma sıklığını artıracaktır.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi edimsel koşullanma yoluyla öğrenmede etki kanununu örneklendirir?

- A) Uzun süren gemi yolculuğu nedeniyle yetersiz uyarılmaya maruz kalan bir kişinin aşırı derecede rahatsız olması üzerine uyarıcıya ihtiyaç duyması
- B) Dişçiden korkan bir çocuğun çocukken gittiği dişçinin olduğu binaya girerken ıspanak yemeği kokusu alması nedeniyle ıspanak yemeğinden nefret etmesi
- C) Uzun süre yazı yazdığında çok yorulan bir çocuğun yazı yazma işi her seferinde yorulma ile bittiği için davranışı tekrar etmek istememesi üzerine her seferinde yorgunluk hissetmeyecek kadar az yazması ve çevresindekilerin bundan hoşnutluklarını dile getirmesi ile yazma davranışını zaman içinde artırması
- D) Annesinin çocukken hazırladığı mavi desenli yemek tabağında yemek yerken yaşadığı doyum ve keyif hissi nedeniyle bir bireyin, ileride mavi desenli yemek tabakları satın almayı tercih etmesi
- E) Tavşanlardan korkan bir çocuğun önce tavşan resmi gösterilerek, ardından tavşan sesi dinletilerek ve kademeli olarak tavşanın çocuğa yaklaştırılması yoluyla çocuğun artık tavşandan korkmamaya başlaması

6. Tekrar Testi

7. Köhler bir şempanzeyi kafese koymuş ve kafesin hemen dışında ancak hayvanın elinin ulaşamayacağı bir mesafeye muz bırakmıştır. Kafesin içinde önceden konulmuş bir sopa da bulunmaktadır. Şempanze kafese girdikten sonra muzı görünce, kolu ile uzanmayı deneyerek bir müddet uğraşmış; ulaşamayınca bağırma, sızlanma gibi engellenme tepkileri göstermiştir. Daha sonra kafesin içine bakmaya başlamış ve aniden yerdeki sopayı alarak, dışarıdaki muzı kendine doğru çekmiştir.

Bu parça aşağıdaki öğrenme türlerinden hangisini örneklendirmektedir?

- A) Gizil öğrenme
- B) Kavrayış yoluyla öğrenme
- C) Model alma yoluyla öğrenme
- D) Klasik koşullanma yoluyla öğrenme
- E) Edimsel koşullanma yoluyla öğrenme

8. 7 yaşındaki Emre babasının balık tutarken ki davranışlarını, balığın oltaya geliş şeklini, oltanın ne zaman titrediğini vb. uzun süre gözlemlemiştir. Nerelerde avlanırsa balık yakaladığına da dikkat etmiştir. Başarılı sonuçlar elde ederken ki süreçleri izlemiş, balık tutma için gerekli olan bilgileri öğrenmiştir.

Bu parçadaki öğrenme süreci;

- I. Gözlem yoluyla öğrenme
- II. Model alarak öğrenme
- III. Klasik koşullanma yoluyla öğrenme

hangi öğrenme türleri ile ilişkilendirilebilir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) Yalnız III
- D) I ve II
- E) I ve III

9. Yapılan bir çalışmada daha önce oldukça sorunlu bir ev yaşantısı geçirmiş ve bir süre psikiyatri kliniğinde kalmış çocuklarla 30 yıl sonra görüşülmüş, daha durağan ve geleneksel bir yaşam kurmuş olanlarının, çocukluklarını “daha normal” hatırladıkları tespit edilmiştir.

Bu parçadan bellekle ilgili aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılabilir?

- A) Bellek yeniden yapılandırma özelliğine sahiptir.
- B) Bellek hatırlama sürecinde belli stratejiler geliştirebilir.
- C) Tekrar sayısı arttıkça bilgiler bellekten daha kolay çağrılabilir.
- D) Bilgiler gruplandırılırsa bellekten daha kolay geri getirilebilir.
- E) Bellek yaşama özgü anıların saklandığı bir alandır.

6. Tekrar Testi

10. Flaş bellek, üzerinden çok uzun bir zaman geçmiş olsa bile, belli bir olayın ve o olayla birlikte yer alan rastlantısal olayların canlı bir şekilde hatırlanması yaşantısıdır. İnsanlar kişisel veya ortak toplumsal geçmişe ait bazı önemli olaylara ilişkin son derece net anılara sahip olabilmektedir.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi verilen tanıma uygun bir örnektir?

- A) Ders çalışırken dışarıdan gelen müzik sesinin farkına varan Gülhan'ın öğrenmeye çalıştığı bilgileri müziğin ritmi ile zihninden daha kolay çağırması
- B) Yıllar önce bir yakınının kaza haberini alan Esra'nın o sırada ne yapıyor olduğunu anbean hatırlaması
- C) Can'ın çocukluk döneminde annesi ile geçirdiği güzel anılarını birden bire hatırlaması
- D) Çalıştığı konuyu belli parçalara ayırarak ve düzenli tekrarlarla çalışan Mehmet'in sınav anında soruları kolaylıkla cevaplaması
- E) 50 yaşlarındaki Şencan'ın gençlik ve yetişkinlik yıllarına ait anılarını kolaylıkla hatırlaması

11. Mehmet'in coğrafya dersinde öğrenmesi gereken konular arasında Ege'nin Türkiye'de üretimde birinci sırada olduğu ürünler yer almaktadır. Mehmet ürünlerin adını daha kolay hatırlamak için zeytin, üzüm, haşhaş, tütün ve incirin baş harflerini birleştirerek ZÜHTİ olarak kodlamıştır.

Buna göre Mehmet aşağıdaki bellek güçlendirme tekniklerinden hangisini kullanmıştır?

- A) Sürekli ve düzenli tekrar
- B) Anlamlı bir bağ kurma
- C) Yapay bir ilişki ağı kurma
- D) Sınıflandırma yapma
- E) Zihinsel senaryolar oluşturma

12. Bir deneyi kitaptan okuyorsanız, o deneyin yapıldığı laboratuvar, olaylar, deneyin yapılışı, sürecin nasıl geliştiği gibi aşamaları zihinde görsel olarak canlandırmak mümkündür.

Bu örnekte belleğin aşağıdaki süreçlerinden hangisi güçlendirilmektedir?

- A) Kodlama
- B) Hatırlama
- C) Geri getirme
- D) Anlamlandırma
- E) Depolama

6. Tekrar Testi

13. Basketbol oynayan bir kişinin koşmak, topu başkasına atmak ve topu yakalamak gibi bedensel özelliklere sahip olması gerekir. Bunların yanında oyun sahasına uyum sağlaması ve oyunda ortaya çıkabilecek olası anlaşmazlıklara çözüm bulması da gereklidir.

Bu parçada ifade edilen durum çoklu zekâ kuramının bileşenlerinden;

- I. Bedensel zekâ
- II. Kişiler arası zekâ
- III. Natüralist zekâ

hangileri ile ilgilidir?

- A) Yalnız II B) Yalnız III C) I ve II D) II ve III E) I, II ve III

14. Doğuştan güzel resim yapabilme gücüne sahip olabiliriz. Bu potansiyel güç istidattır. Ancak kişi resim konusunda eğitilirse istidat ortaya çıkar ve resim yeteneği hâlini alır.

Buna göre istidatın aşağıdakilerden hangisi ile ilişkili olduğu söylenebilir?

- A) Bir alanda öğrenme fırsatı verildiğinde insanın bundan yararlanabilme gücüdür.
- B) Doğuştan gelen ve bireyi diğerlerinde ayıran özelliklerin toplamıdır.
- C) Zekâ ve çevrenin etkileşimi ile birlikte ortaya çıkan genel bir yetenektir.
- D) Bireyin toplumdaki değer yargılarını öğrenmesinde ve içselleştirmesinde etkili olan bir zekâ alanıdır.
- E) Olgunlaşma ile birlikte ortaya çıkan insana özgü bir donanımdır.

15. Bir soruna kabul edilebilir tek çözüm üreten düşünme türü yakınsak düşünmedir. Ancak bir soruna uzun vadeyi de kapsayan birçok çözüm bulup, bunlar arasında seçim yapabilmek ıraksak düşünmeyi gerektirir.

Buna göre ıraksak düşünmeyi yakınsak düşünmeden ayıran aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Tek bir doğru cevaba yönlendirmesi
- B) Belirsizliğe yer bırakmaması
- C) Bilgileri alışıldık formlar üzerinden açıklaması
- D) Kişiden kişiye değişmemesi
- E) Alternatif görüşler ortaya çıkarması

6. Tekrar Testi

- 16.
- Öğrenme tekrar ya da yaşantı sonucu davranışta meydana gelen yeni davranışlar kazanma sürecidir.
 - Refleks dıştan gelen bir uyarım sonucunda, bu uyarı beyne iletilmeden verilen ani yanıtlardır.
 - İçgüdü doğuştan gelen, niçin yapıldığı organizmanın kendisi tarafından da bilinmeyen ve türün tüm bireylerinde aynı şekilde görülen kalıtsal davranışlardır.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi diğerlerinden farklı bir kavramı örneklendirir?

- A) Göz kapaklarının kırılması
- B) Örümceklerin ağ örmesi
- C) Keman çalma
- D) Kuşların yuva yapması
- E) Bisiklete binme

17. Fobi, herhangi bir şeyden duyulan yoğun ve mantık dışı korkudur. Temelde korkutucu olmayan bir uyarı aynı anda başka bir korkutucu uyarı ile birleştiğinde kişide aşırı bir tepkiye yol açabilir.

Buna göre fobilerin aşağıdaki öğrenme türlerinden hangisi ile kazanıldığı söylenebilir?

- A) Model alarak öğrenme
- B) Koşullanma yoluyla öğrenme
- C) Bilişsel öğrenme
- D) Deneme yanılma yoluyla öğrenme
- E) Kavrayış yoluyla öğrenme

6. Tekrar Testi

18, 19 ve 20. soruları parçaya göre cevaplayınız.

Bir yaşındaki Albert beyaz bir fareye her baktığında Watson, çekiçle metale vurarak yüksek bir ses çıkarmış ve bu şekilde bebeğin korkmasını sağlamıştır. Belli bir süre sonra çocuk artık yalnız beyaz fareden değil; oyuncak tavşan gibi sakalı ve tüyü olan her şeyden korkmaya başlamıştır.

18. Albert'in beyaz fare dışında diğer şeylerden de korkmaya başlaması aşağıdaki kavramlardan hangisi ile ilgilidir?

- A) Koşullu tepki
- B) Sönme
- C) Genelleme
- D) Kendiliğinden geri gelme
- E) Ayırt etme

19. Bu deneyde “koşulsuz tepki” aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yüksek sestten korkma
- B) Beyaz fareden korkma
- C) Tüylü oyuncaklardan korkma
- D) Fareye benzediği için tavşandan korkma
- E) Her şeyden korkma

20. Albert'in bir süre sonra fareye benzeyen diğer hayvanlardan ya da tüylü oyuncaklardan artık korkmadığı düşünüldüğünde bu durum aşağıdaki kavramlardan hangisi ile ifade edilir?

- A) Koşullu tepki
- B) Sönme
- C) Genelleme
- D) Kendiliğinden geri gelme
- E) Ayırt etme



Cevap anahtarına ulaşmak için karekodu okutunuz.



TEKRAR TESTLERİ

Ortaöğretim Psikoloji

Cevap Anahtarı

2. Tekrar Testi	1. C	2. E	3. B	4. B	5. A	6. D	7. B	8. E	9. B	10. D	11. D	12. D	13. E	14. E	15. E
	16. C	17. D	18. E	19. D	20. C										
3. Tekrar Testi	1. D	2. E	3. E	4. C	5. A	6. B	7. B	8. C	9. E	10. E	11. A	12. D	13. C	14. B	15. B
	16. A	17. D	18. B	19. D	20. E										
4. Tekrar Testi	1. C	2. E	3. A	4. B	5. D	6. B	7. E	8. B	9. D	10. D	11. E	12. C	13. B	14. D	15. C
	16. C	17. B	18. A	19. C	20. D										
5. Tekrar Testi	1. B	2. D	3. B	4. D	5. C	6. B	7. D	8. E	9. D	10. E	11. C	12. D	13. C	14. A	15. E
	16. D	17. A	18. B	19. D	20. A										
6. Tekrar Testi	1. E	2. D	3. C	4. C	5. D	6. C	7. B	8. D	9. A	10. B	11. C	12. D	13. C	14. A	15. E
	16. A	17. B	18. C	19. A	20. E										