DEĞERLENDİRME TESTİ

İmam Hatip Lisesi Meslek Dersleri

KELAM

12. SINIF

DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

1. **Aşağıdakilerden hangisi kelam ilminin konuları arasında yer almaz?**

A) Allah'ın (c.c.) sıfatları

B) Cennet ve cehennem

C) Zekât verilecek kimseler

D) Peygamberliğin gerekliliği

E) Meleklerin görevleri

2. Öncülleri ayet ve hadislere dayanan delillere naklî, akla dayanan delillere ise akli delil adı verilmiştir.

Buna göre aşağıdaki cümlelerden hangisi akli delile örnektir?

A) Bütün, parçalardan büyüktür.

B) Temel ibadetlerden birisi oruçtur.

C) Kıyamet ve yeniden dirilme haktır.

D) Bir ve tek olan Allah (c.c.) âlemin yaratıcısıdır.

E) Zekât verileceklerden biri de kalpleri İslam'a ısındırılmak istenen kimselerdir.

3. I. Din tektir, dinî yorumlar ise birden fazla olabilir.

II. Din evrenseldir ancak dinî yorumlar bölgeseldir.

III. Dinler değişir fakat dinî yorumlar değişmez.

Yukarıdaki din ve dinî yorumlara yönelik ifadelerden hangileri doğrudur?

A) Yalnız I B) Yalnız III C) I ve II

D) II ve III E) I, II ve III

4. Kelam ilminde varlık, kadim ve hâdis olmak üzere iki başlıkta ele alınmıştır. Kadim varlık dendiğinde başlangıcı ve sonu olmayan, var olmak için başka bir varlığa muhtaç olmayan Allah Teâlâ ve O'nun sıfatları kastedilmiştir. Allah (c.c.) dışındaki bütün varlıklar ise sonradan meydana gelen, var olmak için bir yaratıcıya muhtaç olan hâdis varlıklar olarak kabul edilmiştir.

Bu metinden;

I. İnsanlar ve bitkiler hâdis varlıklardır.

II. Hâdis varlıklar bir yaratıcıya muhtaçtır.

III. Kadim varlık hâdis varlığın yaratıcısıdır.

sonuçlarından hangilerine ulaşılabilir?

A) Yalnız I B) Yalnız III C) I ve II

D) II ve III E) I, II ve III

T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürlüğü

5. Kelamcılara göre bilgi; kişiyi cahillik, şüphe ve zandan uzaklaştıran bir niteliktir. Genel görüşe göre de bilginin kaynağı üçtür: haber-i sadık, havass-ı selime ve akl-ı selim.

Buna göre aşağıdaki ayetlerden hangisi havass-ı selimeye yönelik bir örnek değildir?

A) "Hakkında bilgin olmayan şeyin ardına düşme! Çünkü kulak, göz ve gönül, bunların hepsi ondan sorumludur." (İsrâ suresi, 36. ayet.)

B) "Onlar; sağır, dilsiz ve kördürler. Artık (hakka) dönmezler." (Bakara suresi, 18. ayet.)

C) "Kur'an okunduğu zaman ona kulak verip dinleyin ve susun ki size merhamet edilsin." (A'râf suresi, 204. ayet.)

D) "Göklerdeki ve yerdeki her şey Allah'ı tesbih etmektedir. O; mutlak güç sahibidir, hüküm ve hikmet sahibidir." (Haşr suresi, 1. ayet.)

E) "Görmediler mi ki biz yağmuru kupkuru yere gönderip onunla hayvanlarının ve kendilerinin yiyeceği ekinler çıkarırız. Hâlâ görmeyecekler mi?" (Secde suresi, 27. ayet.)

6. Selefiyye, Eş'ariyye ve Mâturîdiyye gruplarından meydana geldiği kabul edilen Ehl-i sünnet, yetiştirdiği âlimlerle İslam dünyasının birçok bölgesinde ana mezhep hâline gelmiştir. Ehl-i sünnet aklı vahye tabi kılıp vahiyle akıl arasında bir denge kurmuştur. Ayrıca kitap, sünnet, icma, kıyas gibi bütün şer'i usullere başvurmak suretiyle doğruya ulaşma ihtimalini yükseltmiş ve hemen hemen her konuda mutedil bir çizgide yer alarak aşırı uçlardan uzak kalmayı başarmıştır.

Bu metinden Ehl-i sünnetle ilgili aşağıdakilerden hangisine ulaşılamaz?

A) İslam dünyasında her zaman Müslümanların çoğunluğunu oluşturmuştur.

B) Âlimler Ehl-i sünnet anlayışının benimsenmesinde etkili olmuştur.

C) Akıl saf dışı bırakılmamakla beraber vahiy esas kabul edilmiştir.

D) Taassuba dayalı fikir ve akımlardan uzak durarak orta yolu tercih etmiştir.

E) Ehl-i sünnet kavramı ile tek bir grup ve ona tabi olanlar kastedilmiştir.

7. Hatice, dinî yorumlarla ilgili bazı kavramları açıklamak için hazırladığı tabloyu sınıf panosuna asmıştır. Ancak arkadaşları Hatice'ye tabloda bir yanlışlık olduğunu söylemiştir.

Akaid	İslam inanç sistemini savunan ilim
Kelam	İslam inanç sisteminden tartışmaya girmeden özet olarak bahseden ilim
Fırka	Siyasi yorum farklılıkları ile ortaya çıkan oluşumlar
Mezhep	İnanç ve ibadet konusundaki dinî yorumlar
Fıkıh	Dinin ibadet alanı

Buna göre Hatice'nin hangi kavramların yerini değiştirmesi gerekir?

A) Akaid ile Fıkıh

B) Fırka İle Mezhep

C) Kelam ile Mezhep

D) Akaid ile Kelam

E) Fırka ile Fıkıh

8. Kur'an-ı Kerim'de pek çok ayette âlemin yaratılışına yer verilmiştir. Bu ayetlerin bir kısmında Allah'ın (c.c.) her şeyi yoktan var etmesinden, bir kısmında ise yaratmanın amacı ve aşamalarından bahsedilmektedir.

Buna göre aşağıdaki ayetlerden hangisi yaratılışın amacına yöneliktir?

A) "De ki: Yeryüzünde gezip dolaşın da Allah ilk baştan nasıl yaratmış bir bakın..." (Ankebût suresi, 20. ayet.)

B) "Onları sadece gerçek bir sebeple yarattık. Fakat onların çoğu bilmiyorlar." (Duhân suresi, 39. ayet.)

C) "Allah, yedi kat göğü ve yerden bir o kadarını yaratandır..." (Talâk suresi, 12. ayet.)

D) "O, göklerin ve yerin eşsiz-örneksiz yaratıcısıdır..." (Bakara suresi, 117. ayet.)

E) "O, gökleri görebildiğiniz bir direk olmaksızın yarattı..." (Lokmân suresi, 10. ayet.)

9. Kelam ilminin diğer ilimlerle ilişkisinin anlatıldığı derste öğretmen; kelamın, varlık âlemiyle ilgilenen fizik, kimya, biyoloji, astronomi ve coğrafya gibi tabii ilimlerin verilerinden istifade ettiğini belirtti. Ardından da öğrencilerinden kelam ilminin bu bilgilerden nasıl yararlanabileceğine dair birer örnek vermesini istedi. Bunun üzerine öğrencilerden bazıları şunları söyledi:

Asım: Tabii ilimlerin elde ettiği verileri kullanarak yaratılışı açıklayabilir.

Beyza: Fizikötesi varlıklar hakkında bilgi sahibi olmak için bu alanlardan yararlanabilir.

Mehlika: Varlığın niceliği ve niteliği gibi bilgilere ulaşmak için bu ilimlerden faydalanabilir.

Sena: Âlemle ilgili mevcut bilgileri, yaratılışı ispat etmek için kullanabilir.

Murat: İnsan ve tabiata dair bilgilerle Allah'ın (c.c.) varlığını ispatlayabilir.

Buna göre öğrencilerden hangisinin verdiği cevap yanlıştır?

A) Asım B) Beyza C) Mehlika

D) Sena E) Murat

10. **Aşağıdakilerden hangisi İslam düşüncesinde farklı yorumların ortaya çıkmasının sebeplerinden biri değildir?**

A) Fetihlerle birlikte Müslümanların farklı din, kültür ve medeniyetlerle karşılaşması

B) Müslümanları karşı karşıya getiren iç çatışmaların toplumda derin izler bırakması

C) İslam'ın, temel prensiplere aykırı olmamak kaydıyla her türlü fikre müsaade etmesi

D) İslam'ın genel bir prensip olarak sınıf farkı gözetmeksizin insan onuruna değer vermesi

E) Lafız ve anlamlarındaki kapalılık sebebiyle dinî metinlerin farklı anlaşılması ve anlatılması

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
C	A	C	E	D	E	D	B	B	D

T.C. Millî Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürlüğü

DÖGM MATERYAL

Etkinlik Kitabı

Soru Havuzu

Video

Etkinlik Uygulamaları

Etkileşimli Kitap

Çalışma Kitabı

Çalışma Kitabı

İnfografi

Sesli Kitap

Ders Sunusu



DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ