3. SINIF
5 VE 6. TEMA ÇALIŞMA FASİKÜLÜ

TÜRKÇE

T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

Bu çalışma fasikülü;
Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü tarafından,

Antalya Ölçme Değerlendirme Merkezi,
Balıkesir Ölçme Değerlendirme Merkezi,
Batman Ölçme Değerlendirme Merkezi,
Bolu Ölçme Değerlendirme Merkezi,
Denizli Ölçme Değerlendirme Merkezi,
Erzincan Ölçme Değerlendirme Merkezi,
Gaziantep Ölçme Değerlendirme Merkezi,
Hatay Ölçme Değerlendirme Merkezi,
İzmir Ölçme Değerlendirme Merkezi,
Mardin Ölçme Değerlendirme Merkezi,
Niğde Ölçme Değerlendirme Merkezi,
Trabzon Ölçme Değerlendirme Merkezinin
katkılarıyla hazırlanmıştır.

Bu çalışma fasikülünün dizgi ve tasarımı,
Antalya Ölçme Değerlendirme Merkezi tarafından yapılmıştır.

İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Mehmet Âkif Ersoy

ANDIMIZ

Türk'üm, doğruyum, çalışkanım.

İlkem küçüklerimi korumak, büyüklerimi saymak; yurdumu, milletimi özümden çok sevmektir.

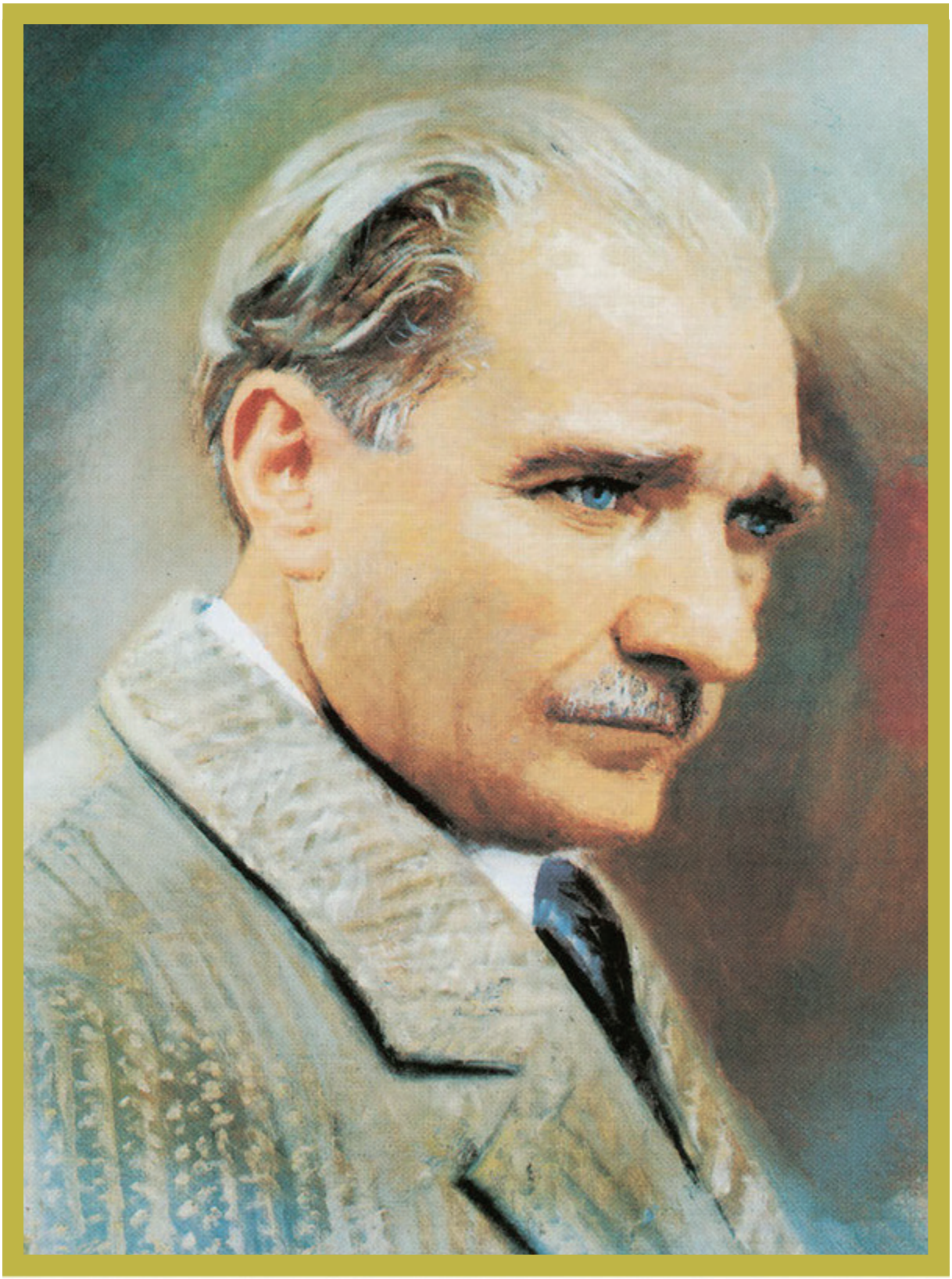
Ülküm yükselmek, ileri gitmektir.

Ey Büyük Atatürk!

Açtığın yolda, gösterdiğin hedefe durmadan yürüyeceğime ant içerim.

Varlığım Türk varlığına armağan olsun.

Ne mutlu Türk'üm diyene!



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

Çalışmalarınızda Türk Dil Kurumu Yazım Kılavuzu ve Türkçe Sözlük'ten yararlanabilirsiniz.
İyi çalışmalar dileriz.

1. "Atmak" **sözcüğü aşağıdaki cümlelerin hangisinde** "göndermek, yollamak" **anlamında kullanılmıştır?**

A) Hava soğuk olduğu için sırtına bir şal attı.

B) Elindeki taşları teker teker suya attı.

C) Sınıf arkadaşlarına mektup attı.

D) Çorbasına biraz tuz attı.

2.

"Dolu" **sözcüğü aşağıdaki cümlelerin hangisinde görseldeki anlamıyla kullanılmıştır?**

A) Su dolu kovayı yere koymakta zorlandı.

B) Otobüs, bu durağa dolu gelmişti.

C) Dün yağan dolu, meyvelere zarar verdi.

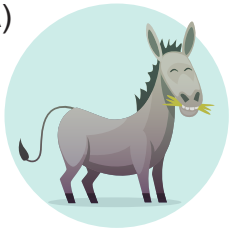
D) Arabanın deposu dolu, yolda kalmayız.

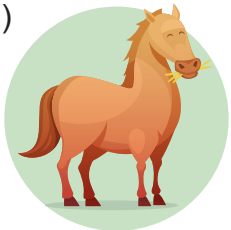
3.

Çift sürmede yararlanılır.

Koşu sporlarında yer alır.

Verilen bu özellikler aşağıdaki görsellerden hangisine aittir?

A) 

B) 

C)

D)

4.

Aşağıdaki tanımlardan hangisi yukarıdaki görsele aittir?

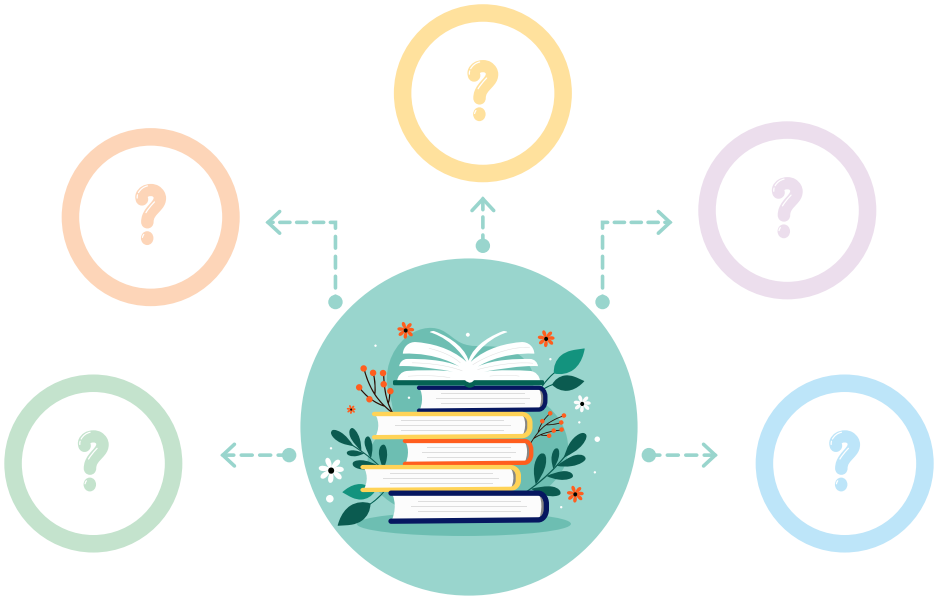
A) Bitkilerle doldurulmuş yer.

B) Ağaçlarla örtülü geniş alan.

C) Yer kabuğunun toz durumuna gelmiş yüzey bölümü.

D) Sürekli gelişen, değişen canlı ve cansız varlıkların hepsi.

5. Kevser, aşağıda verilen görselle ilgili bir kavram haritası oluşturacaktır.



Buna göre Kevser, "?" ile gösterilen yerlere aşağıdaki sözcüklerden hangisini yazamaz?

A) Hikâye B) Okumak C) İzlemek D) Sayfa

6. "Kirli elbiseleri ile sessizce eve girdi." **cümlesindeki altı çizili sözcüğün zıt anlamlısı aşağıdakilerden hangisidir?**

A) Lekeli B) Temiz C) Tozlu D) Pis

7.

"Bağ" **sözcüğü aşağıdaki cümlelerin hangisinde görseldeki anlamı ile kullanılmıştır?**

A) Üzümünü ye bağını sorma, deyip gülüyordu.

B) Onunla herhangi bir kan bağımız yoktur.

C) Elim kolum bağlı bir şekilde bekliyordum.

D) Spor ayakkabısının bağı çözülmüştü.

8. **Aşağıdakilerin hangisi** "Yolcular teker teker vasıtalara bindi." **cümlesindeki sözcüklerden birinin eş anlamını karşılayan bir görseldir?**

A)

B)

C)

D)

9. **Aşağıdaki şiirlerden hangisinin ana duygusu diğerlerinden farklıdır?**

A)

En sevinçli günümüz:
Yirmi üç nisan bizim.
Değişmeyen yönümüz:
Yirmi üç nisan bizim.

B)

Dünyanın çocukları
Yurdumuza koşuyor,
Her yirmi üç nisanda
Cıvıldayıp çoşuyor.

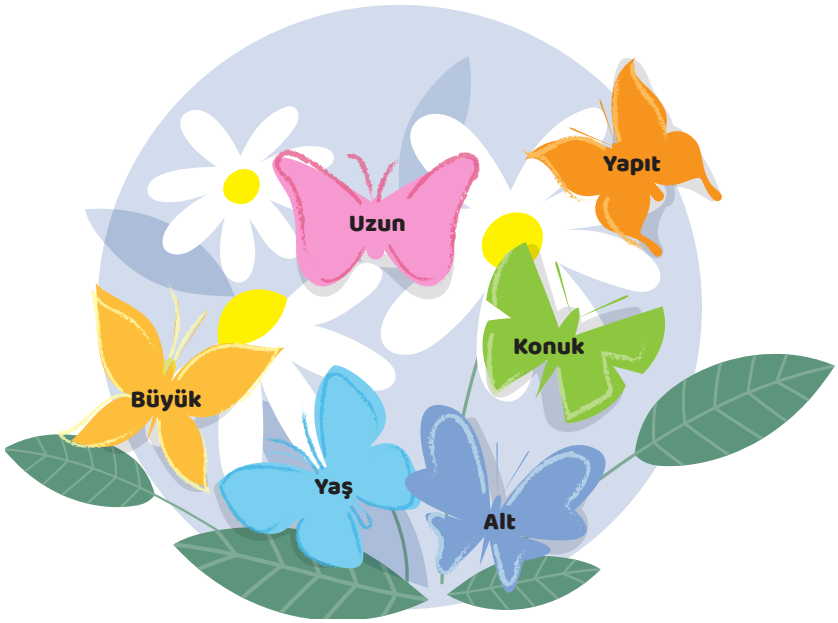
C)

Evler renk renk süslenmiş,
Al bayrağım her yerde.
Sokaklar ışıklanmış,
23 Nisan diye.

D)

Göklerden iri iri
Dökülen karlara bak!
Bu karların her biri
Pamuktan daha da ak!

10. Aşağıda, üzerinde sözcükler yazan renkli kelebekler verilmiştir. Zıt anlamı bulunan sözcüklerin yazılı olduğu kelebekler uçacaktır.



Buna göre hangi kelebekler çiçeklerin üzerinde kalır?

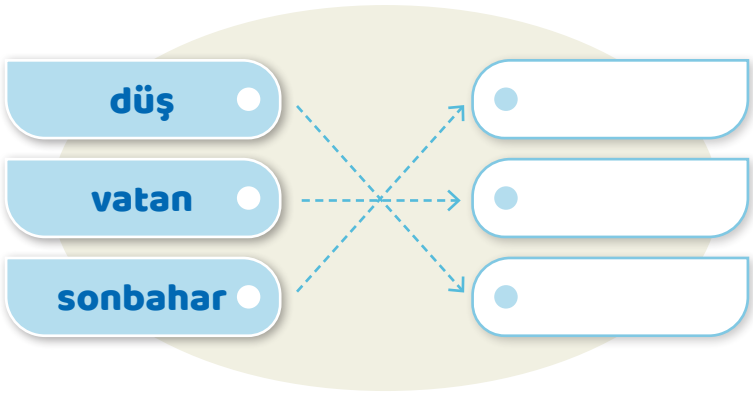
A)

B)

C)

D)

11. Aşağıdaki sözcüklerin eş anlamlısı, eşleştiği kutuya yazılacaktır.



Buna göre kutuların içine yukarıdan aşağıya sırasıyla hangi sözcükler yazılmalıdır?

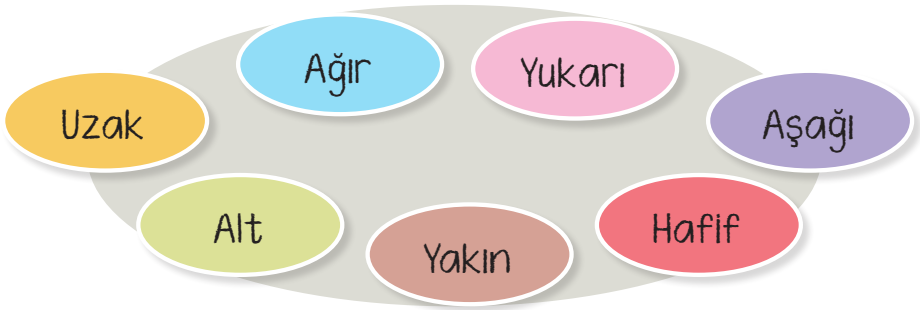
A)
- hayal
- yurt
- güz

B)
- güz
- yurt
- rüya

C)
- memleket
- güz
- rüya

D)
- hayal
- memleket
- güz

12.



Yukarıdaki zıt anlamlı sözcükler eşleştirildiğinde hangi sözcük dışarıda kalır?

A) Aşağı B) Yakın C) Alt D) Hafif

13. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde zıt anlamlı sözcükler bir arada kullanılmamıştır?

A) Sabah erken kalkmasına rağmen akşam geç uyumuştu.

B) Sıcaklar arttıkça soğuk havaları özler olduk.

C) İyi günde de kötü günde de yanımdaydı.

D) Bilerek veya bilmeyerek yapılan birçok hata vardır.

14. "Bazı meslekler yetenek gerektirir." **cümlesindeki altı çizili sözcüğün eş anlamlısı aşağıdakilerden hangisidir?**

A) kabiliyet B) eğitim C) bilgi D) ilgi

15.

Van kedisi, evcil kedi olarak bakılmak istenen cinsleri arasında ilk sıralarda yer alıyor. Dış görünüşü, küçük bir aslanı andırır. Kuyruğu bol tüylüdür. Yürürken kuyruğunu dik tutarak yürür. Göz renkleri üç gruba ayrılır. Her iki gözü mavi, her iki gözü kehribar (sarı renk ve tonları) ve bir gözü mavi diğer gözü kehribar renkte olanlar diye gruplandırılır. Özellikleri arasında en dikkat çekici olanı sıcakkanlı ve dost canlısı olmasıdır. Van kedisi, diğer kedi cinslerine nazaran su ile oynamayı çok sever. Çok ses çıkaran bir cins değildir. Sahibine bir şey anlatmak istediği zaman, miyavlamayı tercih eder. Sosyal bir kedi cinsi olduğu için diğer evcil hayvanlar ile de iyi anlaşır.

Bu metnin konusu aşağıdakilerden hangisidir?

A) Van'da yaşayan kedi türleri

B) Evcil hayvanların yaşam biçimleri

C) Van kedisinin belirgin özellikleri

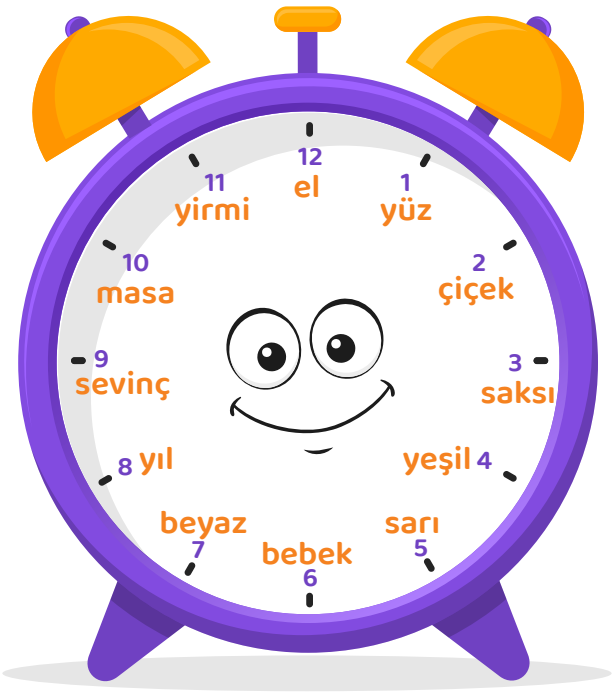
D) Van kedisinin beslenme şekli

16.

Aşağıdaki sözcüklerden hangisi yukarıdaki görseli karşılar?

A) Kasap B) Manav C) Eczane D) Kırtasiye

17. Saatteki sayıların bazılarında eş sesli sözcükler yer almaktadır.



Buna göre yelkovan ve akrep hangi konuma gelirse eş sesli sözcükleri göstermiş olur?

A)

B)

C)

D)

18.

Sevinçliyiz hepimiz,
Taştı bugün neşemiz.
Eğleniriz, güleriz,
Geldi 23 Nisan.

Süsleriz biz her yanı,
Geldi çocuk bayramı.
Atatürk'ün armağanı,
Yaşa 23 Nisan.

Bu şiirin konusu aşağıdakilerden hangisidir?

A) 23 Nisan B) Çocukluk C) Çalışkan olmak D) Bayrak sevgisi

19.

Vücudumuz uykudayken de çalışmaya devam eder. Bunu da gün içinde depolanan enerjiyi kullanarak yapar. Yani sabah uyandığımızda enerji olarak kullanacak bir birikimimiz kalmamış olur. İşte bu yüzden yapılacak ilk iş enerji depomuzu tekrar doldurmak olmalı! Bunun için protein, karbonhidrat, kalsiyum ve vitaminler içeren bir kahvaltı tam da ihtiyacımız olan şey. Üstelik böyle bir kahvaltının başka faydaları da var: Kan şekeri düzeyimiz dengelenir ve metabolizma hızımız düzenlenir.

Bu metnin ana düşüncesi aşağıdakilerden hangisidir?

A) Kahvaltıda protein ağırlıklı besinler tüketmeliyiz.

B) Vücudumuzun belli çalışma saatleri vardır.

C) Kahvaltı, sağlığımız için önemlidir.

D) Vücudumuz gün içinde fazla enerji harcar.

20.

Kokar burcu burcu güller,
Öter dallarda bülbüller;
Açar menekşe sümbüller,
Ne güzeldir Türkiye'miz.

Bu şiirde aşağıdaki duyulardan hangisi yoktur?

A) İşitme B) Koklama C) Tatma D) Görme

21. Beton binaların içinde, soluk aldığımız havanın kaynağından uzak, güneş ile aramıza cam koyuyoruz. Sözüm ona "kaliteli yaşam" konservelerinde yaşıyoruz.

Bu metinde yazarın şikâyetçi olduğu konu aşağıdakilerden hangisidir?

A) Kaliteli yaşam
B) Doğal yaşamdan uzak durmak
C) İnsanlarla aramıza mesafe koymak
D) Çevremize zarar vermek

22. Balıkesir'in Edremit ilçesinden yola çıktık. Hava gayet güzeldi. Ayvalık ilçesine uğradıktan sonra merkeze bağlı köyleri gezip oradaki türkülerin hikâyesini dinleyecektik. Otobüsümüz Ayvalık otogarına ulaştıktan sonra deniz kenarında bir kahve içtik. Garsona, köylere nasıl ulaşabileceğimizi sorduk. Garsonun verdiği adresle geldiğimiz yer, "Edremit'in Gelini" türküsünün hikâyesinin geçtiği köydü.

Aşağıdakilerden hangisi bu metnin hikâye unsurlarından biri değildir?

A) Olay B) Yer C) Kişi D) Zaman

23. Orman havayı temizler, yağmurun yağmasına da yardımcı olur. Ormanlar pek çok canlının da yuvasıdır. Kuşlar, ayılar, sincaplar vb. orada bir arada yaşarlar. Ayrıca ormanlar, dünyamızın oksijen kaynaklarından olup yaşamımız için gerekli oksijeni bizlere sağlar.

Bu metinde ormanlarla ilgili aşağıdakilerin hangisinden söz edilmemiştir?

A) Bitki türlerinin çeşitliliğinden
B) Hayvanlar için öneminden
C) İnsanlara olan faydasından
D) Yağışlara olan etkisinden

24.

İskoç yazar Robert Stevenson (Rabırt Sıtivınsan) tarafından 1883 senesinde yazılan Define Adası, en meşhur macera romanı olma özelliğine sahiptir. Şimdiye dek pek çok dile çevrilen, çocuklar ve yetişkinler tarafından sayısız kez heyecanla okunan bu roman maceralı bir define avını anlatıyor. Başkarakterin gözünden bu heyecanlı maceralara eşlik ederken kitabı elinizden bırakamayacaksınız. Tropikal adalar, korsanlar, hazine haritaları ve soluksuz bir macera, hepsi bu kitapta.

Bu metne göre "Define Adası" **kitabıyla ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?**

A) Çok sevilen bir eserdir.

B) Define Adası'nda yazılmıştır.

C) En önemli özelliği başka dillere de çevrilmiş olmasıdır.

D) Sadece yetişkinler için yazılan bir macera kitabıdır.

25. Ahmet Bey bankamatikte fatura ödeme işlemi yapacaktır. Kart şifresini girdikten sonra aşağıdaki ekranla karşılaşmıştır.

Buna göre Ahmet Bey, aşağıdaki tuşlardan hangisine basarak işlemine devam etmelidir?

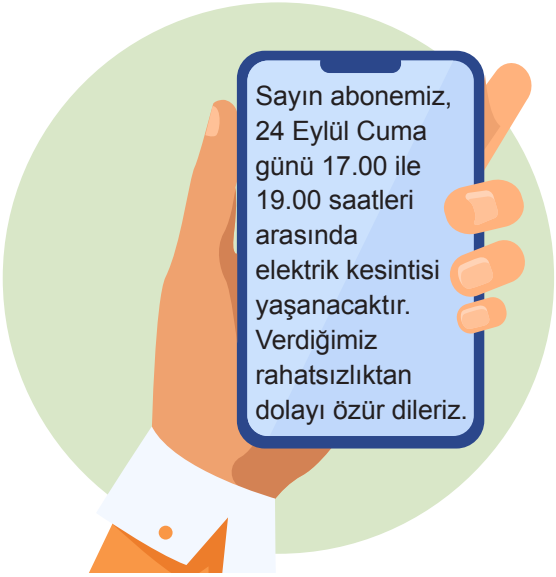
A)

B)

C)

D)

26.



Yukarıdaki dijital metnin türü aşağıdakilerden hangisidir?

A) Tebrik B) Duyuru C) Davetiye D) Dilekçe

27.

Yukarıdaki düşünce balonlarından hangileri hayal ürünü ifadeler içermektedir?

A)

B)

C)

D)

28.

Tüm ağaçlar orman oluşturmaz. Örneğin elma ağaçları. Ama çam, ardıç, servi, köknar, sedir, ladin gibi iğne yapraklı ağaçlar orman oluşturabilir. Ülkemizde bu ağaçlardan oluşan pek çok orman vardır.

Kayın, meşe, akçaağaç, ıhlamur, karaağaç, gürgen, huş, kestane gibi sonbaharda yapraklarını döken ağaçlar da orman oluşturabilir. Oluşturdukları ormanlara "yaz ormanı" ya da "yazın yeşil yapraklı orman" denir. Bu ormanları da ülkemizde görebilirsiniz.

Bu metnin başlığı aşağıdakilerden hangisi olabilir?

A) Ormanda Yetişen Meyveler

B) Ormanın Dili

C) Ağaçların Dansı

D) Ormanı Oluşturan Ağaçlar

29. Aşağıdaki cümlelerden hangisi hayal ürünü ifade içermektedir?

A) Ağustos böceği heyecanla bağırdı.

B) Bisikletim tamir edildiği için çok mutluyum.

C) Okullar açılınca arkadaşlarıma sımsıkı sarılacağım.

D) Akşam yemeğimi yedikten sonra uyudum.

30. "Bütün el sanatları gibi keçe yapımı da zordur ve emek ister." **cümlesinden aşağıdakilerin hangisi kesin olarak çıkarılır?**

A) Keçe yapımı ilgi gerektirir.

B) Keçe yapımı en zor sanattır.

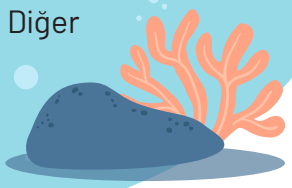
C) Bütün el sanatları emek ister.

D) Keçe yapımı diğer el sanatlarından zordur.

31.

Merhaba Çocuklar,

Size kendimi tanıtayım: Ben denizlerin şeffaf canlısı denizanası. Şeffafım çünkü vücudumun neredeyse tamamı sudan oluşur. Bu sebeple eğer bizden biri karaya vurursa bir süre sonra buharlaşıp kaybolabilir. Biz denizanalarının beyni ve kalbi yoktur. Hatta kemiklerimiz de yoktur. Diğer canlılarla ortak yanlarımız da var, acıkmak mesela. Acıkınca küçük deniz canlılarını yiyerek besleniriz.



Bu metinden "denizanası" **ile ilgili aşağıdaki bilgilerden hangisine ulaşılamaz?**

A) Beslenme şekillerine

B) Fiziksel özelliklerine

C) Nerede yaşadıklarına

D) Nasıl çoğaldıklarına

32. Aşağıdaki akıllı işaretlerden hangisinin açıklaması yanlış verilmiştir?

A) Yedi yaş ve üzeri için uygun

B) Altı yaş ve üzeri izleyici kitlesi için

C) Şiddet / Korku

D) Olumsuz örnek oluşturabilecek davranışlar

33. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde kesme işareti doğru kullanılmıştır?

A) Hatay'lı komşumuz lezzetli yemekler yapar.

B) Sema'lar akşam bizi ziyarete geldi.

C) Kurtuluş İlkokulu'nda kayıtlar başladı.

D) Melike'nin oyuncaklarıyla tüm gün oynadık.

34.

YAĞMUR HANIM

Tık tık cama
Kim vuruyor?
Aç bakalım
Ne soruyor?
Ah çok iri
Damlacıklar
Bak dışarıda
Yağmur yağar

Yağmur yağmur
Ne yağarsın
Nerden geldin
Hep ağlarsın

Bahçeleri
Sula canım
Ne iyisin
Yağmur hanım
Yağmur hanım
Yağmur hanım
Gel beraber
Oturalım

Bu şiirin içeriğine uygun görsel aşağıdakilerden hangisi olabilir?

A)

B)

C)

D)

35. Ahmet, kırtasiyeden trafik işaretlerinin maketlerinden almıştır. Bu maketlerin arasına yanlışlıkla başka bir sembol karışmıştır.

Bu sembol aşağıdakilerden hangisidir?

A)

B)

C)

D)

36.

Bu görselde yer alan bilgilere göre karşıdan karşıya geçerken aşağıdakilerden hangisinin yapılması kurallara uygun bir davranış olmaz?

A) Araç yoksa karşıdan karşıya geçmek

B) Trafik ışıklarına dikkat etmek

C) Önce sol sonra sağ tarafa bakmak

D) Yolun güvenliğine göre karşıya geçmek

37.

Yukarıdaki uyarıdan sonra yolcular elektronik cihazlarında bulunan sembollerden hangisini tuşlamalıdır?

A)

B)

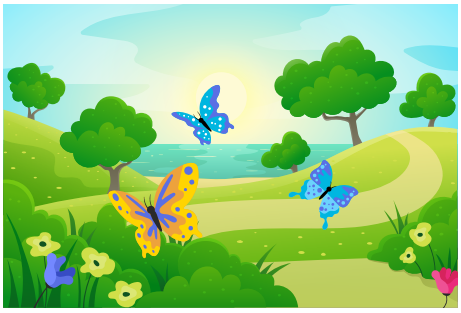
C)

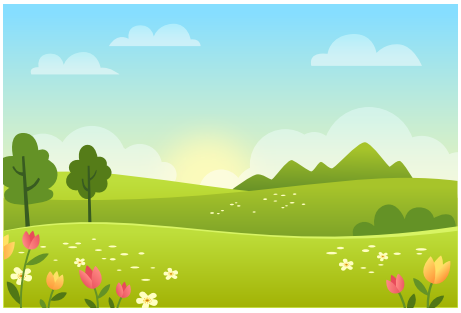
D)

38.

Benek benek kelebek.
Uçtu gitti sekerek.
Çayır çimen içinde.
Uç kelebek, koş kelebek.
Çayırlar seni bekleyecek.

Bu şiire en uygun görsel aşağıdakilerden hangisidir?

A) 

B) 

C)

D)

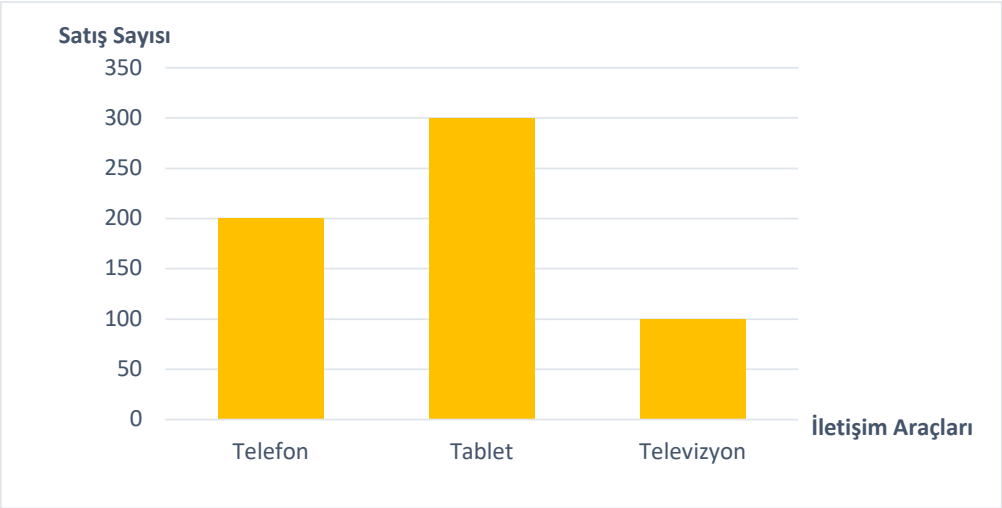
39.

Yazın Antalya'ya tatile gideceğiz.	**Y**
Çocuk, Tekir'e süt verdi.	**E**
ilkokula Denizli'de başladım.	**S**
Erzurum'dan ankara'ya uçakla gittik.	**A**
Doktor Murat Bey bugün izinliydi.	**L**
Önce ece dişlerini fırçaladı.	**I**

Yukarıda verilen cümlelerdeki büyük harflerin yazımı doğru olanların karşılarında yer alan harflerle oluşturabileceğiniz hece aşağıdakilerden hangisidir?

A) YEL B) YAL C) YES D) SAL

40. Grafikte bir elektronik mağazasındaki iletişim araçlarının satış sayısı verilmiştir.



Bu grafiğe göre aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

A) En çok tablet satılmıştır.

B) En az televizyon satılmıştır.

C) Telefon, televizyondan daha çok satılmıştır.

D) Tablet, telefondan daha az satılmıştır.

41. Aşağıdaki sembollerle ifade edilen cümleleri, büyük harflerin ve noktalama işaretlerinin doğru kullanımı açısından inceleyiniz.

Ayşe'nin boya kalemlerini isteyebilir misin?

Selin ile Şeyma, Atatürk İlkokulu'ndan mezun oldu.

Evin camlarını geçen hafta silmiştim.

Dedemle dayım Perşembe günü İzmir'e gidecek.

Buna göre yazım yanlışı olmayan cümlelerin sembolleri aşağıdakilerin hangisinde verilmiştir?

A)

B)

C)

D)

42. Bu yaz (1), tatilde (2) nereye (3) gitmeyi planlıyorsunuz (4)?

Yukarıdaki cümlede yer alan numaralanmış sözcüklerden hangisi cümleye soru anlamı katmıştır?

A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

43.

1. Kurum ve kuruluş adları büyük harfle başlar.
2. Kişi ad ve soyadları büyük harfle başlar.
3. Ülke isimleri küçük harfle başlar.
4. Dil adları küçük harfle başlar.
5. Hayvanlara verilen isimler büyük harfle başlamaz.
6. Mektuplarda hitaplar büyük harfle başlar.

Yukarıda büyük harflerin kullanımı ile ilgili verilen bilgilerden hangileri doğrudur?

A) 1-2-6 B) 1-3-5 C) 2-4-5 D) 3-4-6

44. Aşağıdaki öğrencilerden hangisi virgülün kullanıldığı yeri yanlış söylemiştir?

A) Hitap için kullanılan kelimelerden sonra konur.

B) Cümlede eş görevli kelime ve kelime gruplarını ayırmak için konur.

C) Tırnak içinde olmayan alıntı cümlelerin sonuna konur.

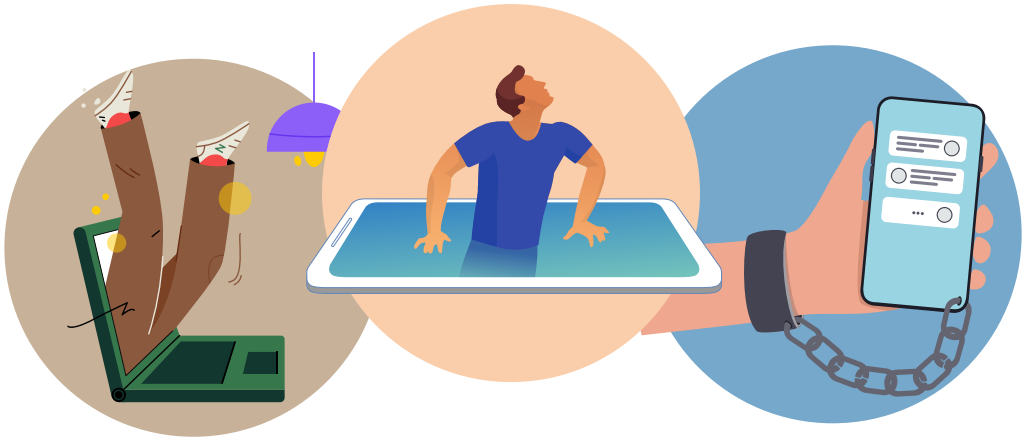
D) Sayılardan sonra sıra bildirmek için konur.

45.

Numaralanmış sözcüklerle anlamlı bir cümle oluşturulduğunda "ne zaman" **sorusunun cevabı hangileri olur?**

A) 1-3 B) 2-4 C) 2-5 D) 4-6

46.



Bu görsellerin konusu aşağıdakilerden hangisidir?

A) Teknolojinin faydaları
B) Teknolojinin kullanım alanları
C) Teknoloji bağımlılığı
D) Teknolojik ürünler

47. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde eş sesli (sesteş) bir sözcük kullanılmıştır?

A) Bugün oldukça fazla işimiz var.
B) Sabahları koltuğuna geçip gazetesini okur.
C) Uzun zamandır sinemaya gitmiyorum.
D) Fener alayı sokakları doldurmuştu.

48.

Ütü yapmak sanıldığı kadar kolay değil.	
Çiftlikte, çayın kenarında piknik yaptık.	
Dün yağan dolu, ekinlere büyük zarar verdi.	
Ödevlerini tamamlamadan televizyon izlemez.	

Yukarıdaki cümlelerin hangilerinde eş sesli (sesteş) sözcük kullanılmıştır?

A) B) C) D)

49. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde büyük harflerin kullanımıyla ilgili bir yazım yanlışı vardır?

A) Batman'da petrol çıkarılır.
B) Köpeğim fındığı veterinere götürdüm.
C) Ahmet Ankara'da yaşıyor.
D) Eymenler bugün bize gelecek.

50. Fatma, Duygu, Gökçen ve Yasemin aşağıdaki dijital metinde verilmek istenen mesajla ilgili slogan yazmıştır.

Aşağıdaki öğrencilerden hangisinin sloganı dijital metnin mesajını içermemektedir?

A) Fatma: Toprağını kaybetmek istemiyorsan ormanları koru.

B) Duygu: El ele verelim, ormanlarımız yeşersin.

C) Gökçen: Ormanlar, tüm canlılara ev sahipliği yapar.

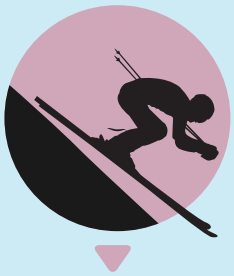
D) Yasemin: Ormanlarımıza sahip çıkmalıyız.

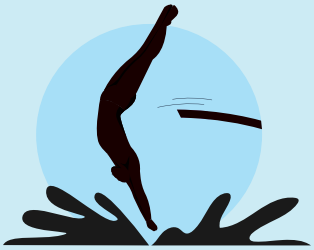
51. Aşağıdaki sözcüklerin karşısına zıt anlamlısını yazınız ve bu sözcükleri cümle içinde kullanınız.

SÖZCÜK	ZIT ANLAMLISI	CÜMLELER
Kuru		
Acı		
Güzel		
Eğri		
İleri		
İnce		
Uzak		
Dost		
Yumuşak		

52. Aşağıda farklı spor dalları ile ilgili görseller verilmiştir. Görsellerle ilişkili olabilecek sözcükleri uygun yerlere yazınız sonra da sözcükleri anlamları ile eşleştiriniz.

○ dalmak ○ raket ○ dağcılık ○ kayak





---------- ---------- ---------- ----------

a Masa tenisi, tenis vb. oyunlarda topa vurmak için kullanılan araç, vuraç.

b Kar, su veya çim üzerinde kaymak için ayağa takılan araç ve bu aracı kullanarak yapılan spor.

c Dağa tırmanma sporu.

ç Suyun içine bütün vücuduyla ve hızla girmek.

53. Aşağıdaki görsellerle ifade edilen sözcükleri ve bu sözcüklerin anlamını tahmin ediniz. Daha sonra bu sözcükleri birer cümle içerisinde kullanınız.

Tahminim: ----------

Cümlem: ----------

Tahminim: ----------

Cümlem: ----------

54.

İp atlama:
İpin iki ucunun tutularak çevrilmesiyle, ipe ayağını ve başını değdirmeden zıplayarak oynanan oyun.

Körebe:
Gözleri bağlı olan ebenin, oyuna katılan öteki çocukları yakalamaya çalıştığı çocuk oyunu.

Dalya oyunu:
İki grup arasında oynanan bir top oyunudur.

Seksek:
Zemine çeşitli şekiller çizildikten sonra taşları ayakla çizilen bölümler arasında sektirerek oynamaya dayalı bir çocuk oyunudur.

Yukarıda tanımları verilen oyunları görselleri ile eşleştiriniz.

55. Aşağıdaki cümlelerde yer alan zıt anlamlı sözcükleri bulunuz. Daha sonra bu sözcükleri tablodan bularak aynı renge boyayınız.

Kurunun yanında yaş da yanarmış.

Karınca, soğuk sıcak demeden bütün yıl çalıştı.

Ak akçe kara gün içindir.

Boş bardakları toplayıp dolu bardakları yerleştirdi.

Birinin iyi dediğine diğeri kötü dermiş.

Önce çorabını sonra ayakkabısını giydi.

kuru	**iyi**	**sonra**	**önce**	**boş**	**kara**
soğuk	**sıcak**	**yaş**	**ak**	**kötü**	**dolu**

56. Aşağıdaki görselleri, ifade ettikleri sözcüklerin anlamlarıyla eşleştiriniz.

1

2

3

4

5

( ) Karyolanın yanı başına konulan üstü masa biçimindeki küçük dolap.

( ) Üzerine kandil, mum veya herhangi bir ışık kaynağı konulan yüksek tabla, mumluk.

( ) Kâğıt süslemeciliğinde kitre, kola vb. yapıştırıcılarla yoğunlaştırılmış su üzerine, neft yağı ile sulandırılmış yağlı boya damlatılarak yapılan ve kâğıda geçirilen süs.

( ) Bez, tahta, kâğıt vb. maddeler üzerine yapılmış yağlı boya, sulu boya, pastel veya kara kalem resim.

( ) Yarışlarda derece alanlara ödül, bazen de önemli bir olay dolayısıyla ilgililere hatıra olarak verilen metal nişan.

57. Aşağıdaki cümlelerde yer alan altı çizili sözcüğün eş anlamlısını verilen boşluğa yazınız.

1. Banka görevlisinin ismini <u>hatırlamakta</u> zorlandım.	.....
2. <u>Misafirlerine</u> kahve ikram etti.	.....
3. Tarlanın kendi <u>payına</u> düşen kısmına buğday ekti.	.....
4. Otobüse binmeye çalışan <u>ihtiyar</u> amcaya yardımcı oldu.	.....
5. Arkadaşları için <u>temiz</u> havlu ve çarşaf çıkardı.	.....
6. <u>Uyarılara</u> rağmen yüksek sesle konuşmaya devam etti.	.....
7. Soruya <u>yanıt</u> vermek için parmak kaldırdı.	.....
8. Kolundaki saatini arkadaşına <u>hediye</u> etti.	.....

58. Aşağıdaki görseli inceleyiniz. Verilen soruları görsele göre cevaplayınız.

1. Görseldeki kişiler nerededirler ve ne yapmaktadırlar? Yazınız.

2. Görselde hangi mevsim yaşanmaktadır? Bunu nereden anladınız? Yazınız.

59. Aşağıda verilen metinleri konularıyla eşleştiriniz.

Hesap makinesi, ilk zamanlar dört işlemi yapabilen daha sonraları geliştirilerek her türlü sayısal işlemi yapar duruma getirilen elektronik ve mekanik bir araçtır. İlk hesap makineleri abaküsler idi. 1623 yılında ilk kez dört işlemi bir arada yapabilen hesap makinesi geliştirildi. Daha sonra üretilen bu hesap makineleri, ileri matematik işlevleri içeren özellikleri ile daha çok bilgisayarlara benzeyen çok karmaşık elektronik cihazlar hâline gelmiştir. **1**

Tohumlar fidana
Fidanlar ağaca
Ağaçlar ormana
Dönmeli yurdumda

Yuvadır kuşlara
Örtüdür toprağa
Can verir doğaya
Ormanlar yurdumda **2**

Sonbahar, yılın dört mevsiminden biridir. Eylül, ekim ve kasım bu mevsimin aylarıdır. Sonbaharda havalar soğumaya başlar. Göçmen kuşlar daha sıcak olan yerlere göç ederler. Sonbaharda ağaçların yaprakları sararır ve yapraklar dökülmeye başlar. **3**

- ORMAN
- HESAP MAKİNESİ
- SONBAHAR

60. Aşağıdaki görseli inceleyiniz.

Görselle ilgili verilen ifadelerden doğru olanların sonuna "D", yanlış olanların sonuna "Y" yazınız.

1. Görselde 4 çocuk ve 1 yetişkin bulunmaktadır.	○
2. Görseldeki çocukların yaşları 9, dedenin yaşı 73'tür.	○
3. Görseldeki çocukların hepsi gülmektedir.	○
4. Görseldeki çocuklardan birinin elinde kitap vardır.	○
5. Görseldeki çocukların saçları aynı renktir.	○

61.

Merhaba, benim adım Atakan. Sağlıklı bir yaşam için düzenli spor yaparım. Spor yaptığımda kaslarımın ve kemiklerimin güçlendiğini hissediyorum. Sporun, fiziksel ve zihinsel gelişimime olumlu katkı sağlaması beni mutlu ediyor. Açık alanda spor yapmayı tercih ediyorum. Çünkü vücuduma daha fazla oksijen giriyor. Kuşların cıvıltıları ve müzik eşliğinde yaptığım egzersiz ile adeta vücuduma enerji doluyor. Biliyor musunuz? Spor yaparken olumlu düşüncelere sahip olduğumu fark ettim. Bu durum da yüzümü güldürüyor. Unutmayalım ki sağlıklı olabilmek için sadece spor yapmak yeterli değil. Beslenmemize de dikkat etmeliyiz. Vitaminleri doğal yiyeceklerden almayı tercih etmeliyiz. Dengeli ve düzenli beslenmeliyiz. Uyku kalitemiz için akşamları erken yatmalıyız.

Bu metnin konusu nedir? Yazınız.

62. Aşağıdaki görseli inceleyiniz. Verilen soruları bu görsele göre cevaplayınız.

1. Karakterlere birer isim veriniz.

   Kız: _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ Erkek: _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

2. Görselde hangi mevsim yaşanmaktadır? Yazınız.

   _

3. Görseldeki çocuklar niçin mutlu görünüyor olabilirler? Yazınız.

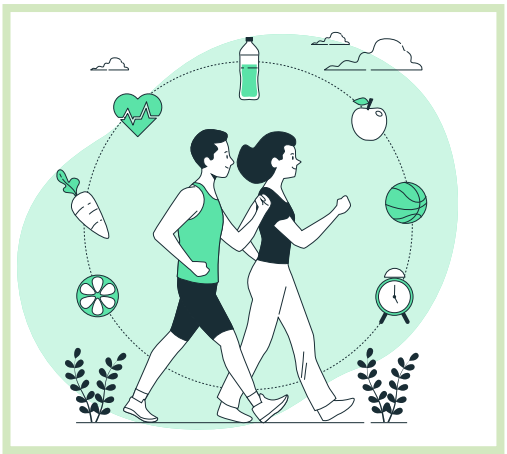
   _

   _

   _

   _

63. Aşağıdaki görsellerin kullanıldığı bir metnin konusu ne olabilir? Yazınız.



Tahminim: _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

_ _

_ _

Tahminim: _

_ _

_ _

64. Aşağıdaki Türkiye haritasını inceleyiniz. Verilen soruları bu haritaya göre cevaplayınız.

1. Ülkemizin komşuları hangi ülkelerdir? Yazınız.

2. Marmara Denizi'nin çevresindeki iller hangileridir? Yazınız.

3. Ülkemizin etrafını çeviren denizlerin adlarını yazınız.

65.

İNSANLAR

Yaklaşık on iki bin yıl öncesine kadar insanlar, bitki toplayarak ve hayvanları avlayarak yaşamlarını devam ettiriyorlardı. Yiyecek bulmak için sürekli yer değiştirmek zorundaydılar. Zamanla yerleşik hayata geçmeye başladılar. Yabani bitki ve hayvanları evcilleştirip yetiştirdiler ve onlarla beslendiler. Giyinme ve barınma gibi gereksinimlerini karşılayabilmek için daha çok bitki ve hayvan yetiştirdiler. Yiyecekleri pişirmek ve saklamak için çömlekler yaptılar. Ayrıca hayvanlardan yün elde ettiler. Yünü eğirerek iplik hâline getirdiler. İpliklerle kumaş dokudular. Yiyecek üretimi zamanla arttı ve çiftçiler tüketemedikleri fazla yiyecekleri başka mallarla değiş tokuş etmeye başladılar. Yani ticaret yapılmaya başlandı. Bazı küçük yerleşim yerleri giderek büyüdü ve kalabalıklaştı. Böylece kentler oluştu.

Bu metni bir arkadaşınıza anlatmak isteseniz metinle ilgili neler söyleyebilirsiniz? Yazınız.

66.

1) Yandaki görseli inceleyiniz. Bu görselden yola çıkarak okuyacağınız metnin konusunu tahmin ediniz.

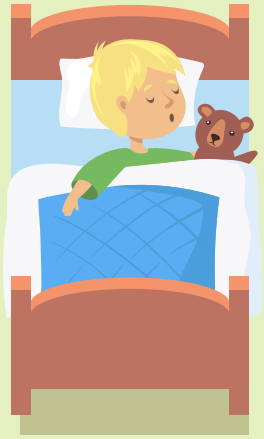
2) Aşağıdaki metnin konusunu yazınız.

Atatürk, bütün hayatı boyunca Türkiye'nin ilerlemesinin eğitime bağlı olduğunu vurgulamıştır. Öğretmenler ise bu hedefe ulaşmada en önemli role sahip olan kişilerdi. Birçok sözüyle öğretmenlere verdiği değerin altını çizen Atatürk, "Yeni nesli, Cumhuriyet'in özverili öğretmen ve eğitmenleri, sizler yetiştireceksiniz; yeni nesil, sizin eseriniz olacaktır. Cumhuriyet; fikren, ilmen, bedenen kuvvetli ve yüksek karakterli koruyucular ister. Yeni nesli, bu kalite ve yetenekte yetiştirmek sizin elinizdedir. Sizlerin, seçkin görevinizin yerine getirilmesine büyük özveriyle varlığınızı vereceğinize hiç şüphe etmem." sözüyle de cumhuriyeti emanet ettiği genç neslin yetişmesinde öğretmenlerimizin emeğine verdiği değeri en açık şekliyle ifade etmiştir.

Metnin konusu:

67. Aşağıdaki metinleri okuyunuz. Bu metinlerin konusunu uygun yerlere yazınız.

1 Uykuya neden ihtiyaç duyduğumuz, biyolojinin en büyük gizemlerinden biri. Bu gizemin ipuçları ise beyinde saklı. Yaşamımızın üçte birini uyuyarak geçiriyoruz. Uzun süre uyumadığımızda ise hastalanabiliyoruz. Neden uyuma ihtiyacı duyduğumuz ise henüz tam olarak bilinmiyor. Neden uyuyoruz? Aslında bazılarına göre cevap gayet açık ve basit: Beynimiz ve bedenimiz uyku esnasında dinleniyor ve uyku sırasında bir anlamda bir bakım mekanizması çalışıyor.



KONUSU:

---

2 Uğur böcekleri kırmızı, siyah, turuncu ve sarı olabilir. Genellikle kanatlarının üzerinde noktalar vardır. Yedi noktalı uğur böceklerinin ise kırmızı kın kanatlarının üzerinde genellikle yedi siyah nokta bulunur. Siyah noktalardan biri iki kın kanadın birleştiği kısımda, iki kanada yayılmış şekildedir. Ayrıca kın kanatların her birinde üçer siyah nokta vardır.

Kın kanatlar aslında altlarındaki hassas kanatları koruyan sert kabuklardır. Uğur böceklerinin dikkat çekici renkleri avcıları için tehlike işaretidir. Uğur böcekleri tehlike anında bacak eklemlerinden zehirli kimyasal maddeler salgılar.

Uğur böcekleri, yaprak biti gibi bitkilere zarar veren bazı böcek türleriyle beslenir. Bu sayede bitkilere zarar veren böceklere karşı doğal savaşçı görevi görürler.

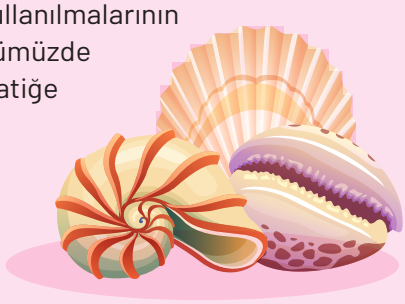
KONUSU:

---

3 Yaz mevsiminin en güzel yanlarından biridir ilk fırsatta deniz kıyısına gitmek, kendini o serin sulara bırakmak, dinlenmek ve huzur bulmak...

Zaman hiç geçmesin isteriz ama tatil bitip de eve dönme vakti geldiğinde bu güzelliği bize her daim hatırlatacak bir şeyleri de yanımızda götürmek isteriz. İşte deniz kabukları tam da bu sırada devreye girerek denizin o eşsiz güzelliğini, renkli dünyasını ve benzersiz kokusunu bizlere yıl boyunca hatırlatmaya devam eder. Özellikle iri deniz kabuklarını kulağımıza tuttuğumuzda kıyıya vuran dalgaların sesini duyarız.

Denizden gelen mücevherler gibi kıyılara serpilmiş olan deniz kabukları; salyangozlar, midyeler, deniztarakları, istiridyeler ve diğer deniz yumuşakçaları tarafından oluşturulur. Türlü şekillerdeki çeşit çeşit bu kabuklar; yüzyıllardır deniz canlılarının terk ettiği evler olarak bilinmelerinin, süs eşyası ve para olarak kullanılmalarının yanı sıra, günümüzde tıptan matematiğe ve sanata kadar daha birçok alanda kullanılıyor.



KONUSU:

---

68. Bu şiirin ana duygusunu yazınız.

TRAFİK IŞIKLARI

Yeşil, kırmızı, sarı,
Trafik ışıkları.
Hepsinin anlamı var,
Öğrenelim bunları.

Kırmızı "durun" demek,
Sarı ise "hazırlanın",
Yeşil ışık yanmayınca,
Karşıya "geçme" sakın.

Uzun sözün kısası,
Kurallara uymalı.
Sürücüsü, yayası
Buna saygı duymalı.

---

69. Arkadaşları için muzlu süt tarifi yazan Melis, malzeme listesini hazırlamayı unutmuştur.

Malzeme listesini aşağıdaki deftere yazarak Melis'e yardımcı olunuz.

Muzlu Harika Süt

Büyüklerinizden yardım alarak bir muzu, bir su bardağı sütü ve bir tatlı kaşığı balı çırpıcının içine koyunuz. Güzel bir karışım elde edene kadar bunları çırpıcıda karıştırınız. Daha sonra bu karışımı bir bardağa alıp bir tatlı kaşığı Hindistan cevizi ve bir çay kaşığı toz tarçın ile süsleyiniz.

Malzemeler

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

70.

Hayvanlar Yavrularına Neler Öğretiyor?

Bazı hayvanlar yavrularına yaşamlarını sürdürebilmeleri için bazı şeyler öğretir. Örneğin yiyecek bulmayı, alet kullanmayı ya da avlanmaya hazırlık yapmayı. Tıpkı burada gördüklerin gibi.

Fil, yavrusuna hortumunu nasıl kullanacağını öğretiyor. Böylece yavru fil, lezzetli bitkileri ve yaprakları hortumuyla toplayıp karnını doyurabilecek.

Yarasa kulaklı tilki, yavrusuna böcek yakalamayı öğretiyor. Yarasa kulaklı tilkilerin kulakları çok hassastır. Böceklerin çıkardığı sesleri duyabilirler. Böylece nerede olduklarını bulup onları mideye indirirler.

Kutup ayıları, doğal yaşam alanlarının sahip olduğu güç koşullar nedeniyle bebeklerine yıl boyunca karşılaşabilecekleri tüm zorluklarla mücadele etmeyi öğretir. Burada, anne ayı yavrularına karınlarını doyurmak için yiyecek bulmayı öğretiyor.

Yukarıdaki metinde cevabı bulunan soruların karşısındaki harfi işaretleyip şifreyi bulunuz.

Hayvanlar neden yavrularına bazı şeyler öğretir?	Y
Yarasalar yavrularına ne öğretiyor?	B
Fil, yavrusuna ne öğretiyor?	A
Kutup ayısının doğal yaşam alanının koşulları nasıldır?	V
En hızlı koşan hayvan hangisidir?	M
Yavru fil karnını nasıl doyuruyor?	R
Yarasa kulaklı tilki, yuvasını nasıl yapar?	G
Hangi hayvanın kulakları hassastır?	U

ŞİFRE: ○ ○ ○ ○ ○

71.

Papağan Lili, çok heyecanlıydı. O akşam, “Papağan Dansı Gösterisi” vardı ve gösteride ilk defa uçacaktı. Bunun için çok çalışmıştı ve çalışırken yemek yemeyi unutmuştu. Lili, hazırladığı sağlıklı yiyecekleri çantasından çıkardı. Gagasını açmış tam ısırmak üzereyken bir şey dikkatini çekti: Karşı parktaki parlak ve renkli paketler! Bu parlak paketlerdeki abur cubur yiyeceklerin sahibi köpek Mis’ti. Bunu gören papağan Lili hemen köpek Mis’in yanına uçtu. Ona bu abur cuburların çok sağlıksız olduğunu ve bunları yememesi gerektiğini söyleyerek kendi sağlıklı yiyeceklerinden ikram etti. Zaten bu sevimli papağan paylaşmayı çok severdi.

5N Ne Nerede Niçin Nasıl Ne zaman **?** **1K** Kim **?**

Okuduğumuz veya dinlediğimiz metinleri iyi anlamak amacıyla yukarıdaki soruları metne sorarız. Biz bu sorulara **5N 1K SORULARI** deriz.

Aşağıdaki uygun yerlere okuduğunuz metin ile ilgili 5N 1K soruları yazınız.

- ----------
- ----------
- ----------
- ----------
- ----------
- ----------

72.

MASALLARIMIZ

Dilden dile, kuşaktan kuşağa anlatılan bir çeşit halk hikâyesidir masal. Bilinmeyen bir yerde, bilinmeyen kişiler ve varlıklarla ilgili olayların olağanüstü bir biçimde anlatılmasıdır. Hem geçmişi yansıtırlar hem de geleceği dokurlar. Ne ilk anlatanı bellidir ne de ilk dinleyeni...

Okuduğunuz metin ile ilgili üç soru yazınız.

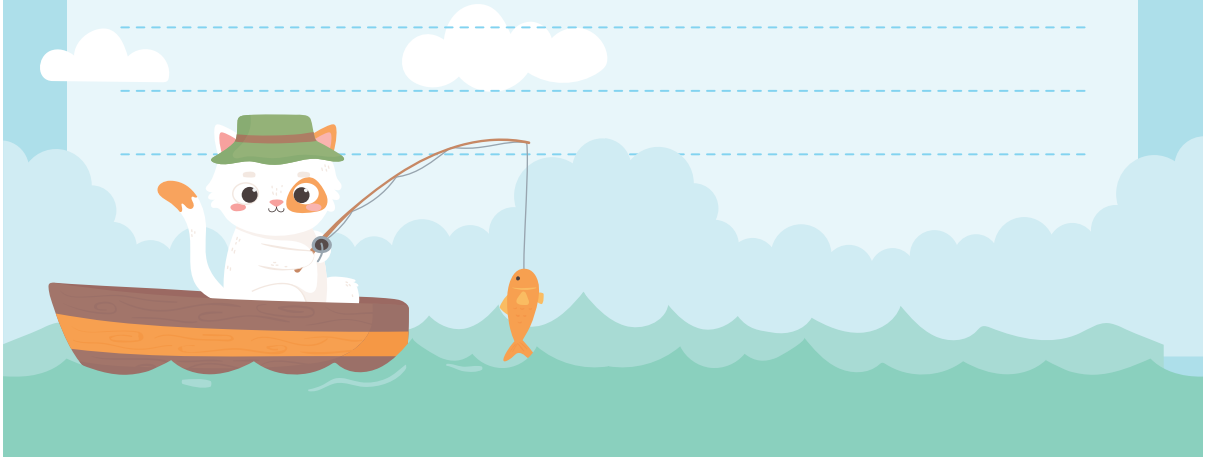
73. Aşağıda verilen hikâye unsurlarından yararlanarak bir hikâye yazınız.

Kahraman: Miskin kedi

Yer: Deniz kıyısı / iskele

Zaman: Hafta sonu

Olay: Balık tutma macerası



74. **Aşağıdaki soruları, karşılarında verilen hikâye unsurlarıyla eşleştirerek aynı renge boyayınız.**

OLAY YER ZAMAN KİŞİ

Hikâyede ne anlatılıyor?

Hikâyenin kahramanı kimdir?

Olay nerede gerçekleşmiştir?

Olay ne zaman gerçekleşmiştir?

75. Aşağıdaki metni okuyunuz.

Kış mevsimi gelince her şey değişti. Okulun üst tarafındaki Şadırvan Yokuşu, sanki bir kayak merkezi hâline gelmişti. Çocukların kimisi ayak burunlarına geçirilen özel demirlerle kimisi marangoza yaptırdıkları kızak tahtalarıyla kayıyordu. Kimisi de benim gibi önce kıyamayıp sonra yıpranan okul çantalarıyla yokuş aşağı, karların üzerinde yuvarlanıp duruyordu. Yalvara yakara aldırdığım o güzel çanta, gerçek anlamda bir paçavraya dönmüştü.

Bu metnin hikâye unsurlarını aşağıdaki uygun yerlere yazınız.

Karakterler	
Yer	
Zaman	
Olay	

76.

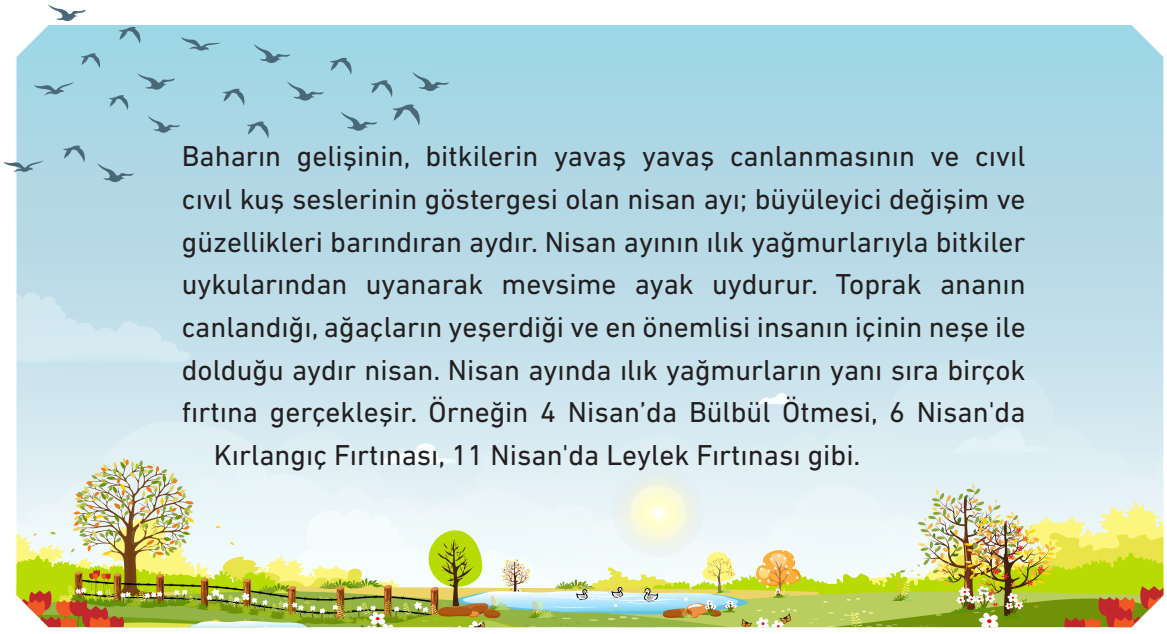
Ailecek yollardayız. Bu sefer yolumuz Niğde'ye. Dört saatlik yolculuk ve birkaç fotoğraf molasının ardından Niğde'ye vardık. Halam, havanın güzel ve güneşli olmasından dolayı şehri rahatça gezebileceğimizi söyledi. Hava güzel olmasa ne olur ki? Biz her koşulda gezmeye hazırız.

Bu metindeki hikâye unsurlarından eksik olan ögeyi, aşağıdakilerden hangisini ya da hangilerini eklersek tamamlayabiliriz? Uygun olanları işaretleyiniz.

☆ Bir bahar günü ☆ Dedem ve dayım ☆ Temmuz ayı

☆ Teyzem ve köpeğimiz Turşu ☆ Niğde'nin bir ilçesi olan Bor

77. Aşağıdaki metni okuyunuz.



Baharın gelişinin, bitkilerin yavaş yavaş canlanmasının ve cıvıl cıvıl kuş seslerinin göstergesi olan nisan ayı; büyüleyici değişim ve güzellikleri barındıran aydır. Nisan ayının ılık yağmurlarıyla bitkiler uykularından uyanarak mevsime ayak uydurur. Toprak ananın canlandığı, ağaçların yeşerdiği ve en önemlisi insanın içinin neşe ile dolduğu aydır nisan. Nisan ayında ılık yağmurların yanı sıra birçok fırtına gerçekleşir. Örneğin 4 Nisan'da Bülbül Ötmesi, 6 Nisan'da Kırlangıç Fırtınası, 11 Nisan'da Leylek Fırtınası gibi.

Metne uygun üç başlık yazınız.

○ ----------

○ ----------

○ ----------

78. Aşağıdaki şiiri okuyunuz. Verilen soruları şiire göre cevaplayınız.

Ağaç Diyor ki

Ben küçücük bir ağacım,
Yurdumun bir bahçesinde,
Topraklar tüterken görün,
Dallarım çiçeklensin de.

Her şeyimle yararlıyım,
İnsanoğluna dünyada,
Çiçeğim, yaprağım, gölgem,
İri dallı zerdalimle.

1. Şiir kaç mısradan oluşmaktadır? Yazınız.

---

2. Şiirin 6. dizesini yazınız.

---

3. Şiir kaç kıtadan oluşmaktadır? Yazınız.

---

4. Şiirin ana duygusunu yazınız.

---

79. Aşağıdaki cümleleri okuyunuz. Bu cümleleri ifade ettiği duygu ile eşleştiriniz.

beğenme **pişmanlık** **mutluluk** **özlem** **hüzün**

Arkadaşım hâlâ çocukluğunun geçtiği mahalledeki dostlarını anlatıyor. 1

Keşke sınavlara çalışmaya geçen sene başlasaydım, dedi. 2

Yarışmalardaki başarımızdan dolayı gurur duyduk. 4

Askere giden dayımı uğurlarken nenemin gözleri doldu. 3

Eşsiz güzellikte bir memleketimiz var. 5

80. Aşağıdaki trafik işaretlerini açıklamaları ile eşleştiriniz.

◯ Okul Geçidi ◯ Yaya Geçidi ◯ Park etmek yasaktır.

1.

2.

3.

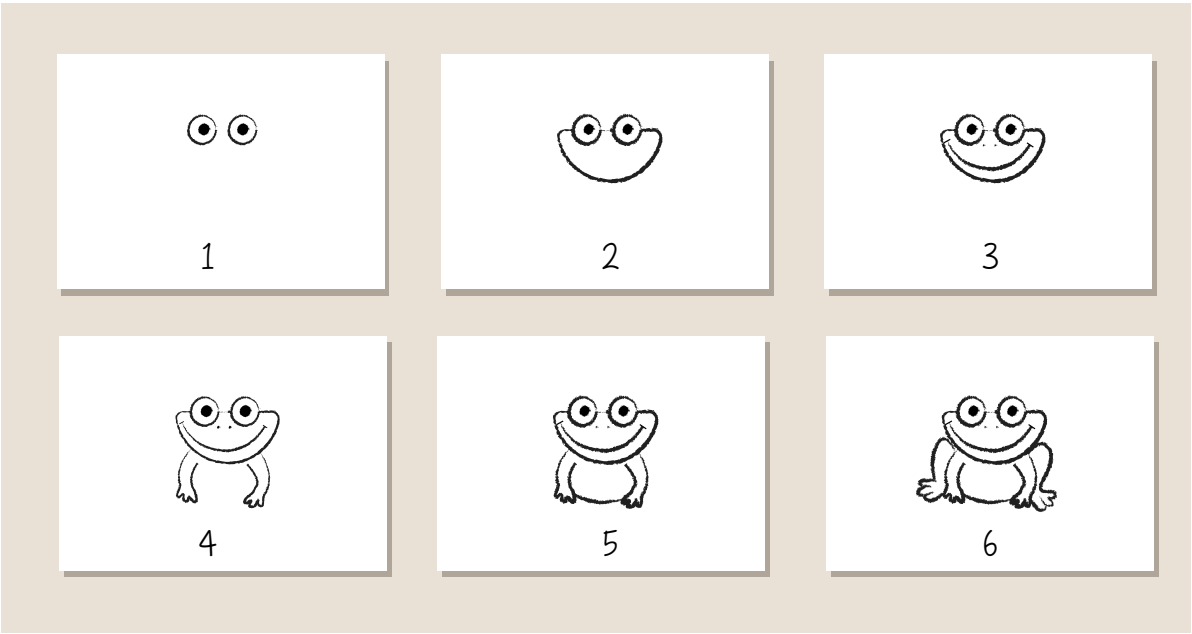
4.

5.

◯ Dikkat ◯ Bisiklet giremez.

81. Aşağıdaki görsellerde basit bir kurbağa çiziminin aşamaları verilmiştir.

Yönergelerin kaç numaralı görsele ait olduğunu bulunuz. Bu numarayı, yönergelerin sonunda verilen yay ayraç içindeki boşluğa yazınız.



a) Yarım ay şeklindeki ağzını çiziniz. ( )

b) Vücudunun üst kısmını birleştirerek karın bölgesini oluşturunuz. ( )

c) İlk önce kurbağanın gözlerini çiziniz. ( )

ç) En son arka ayaklarını çizerek kurbağayı tamamlayınız. ( )

d) Ön ayaklarını ve vücudunun üst kısmını çiziniz. ( )

e) Kurbağaya, yatay D harfi şeklinde bir çene çiziniz. ( )

82.

Kâğıttan Heykele

Kâğıt, makas ve yapıştırıcıyla neler yapılabilir hiç düşündünüz mü? Kâğıt öyle bir malzeme ki yapabilecekleriniz hayal gücünüzle sınırlı. Yeter ki yaratıcılığınızı kullanın! Yaratıcılığı, merak duyarak keşfetme ve bir şeyler bulma çabası olarak açıklayan Diana Beltran Herrera (Dayana Beltrın Herera) gibi. Karşınızda son zamanlarda adı çok duyulan bir kâğıt heykeltıraşı...

Sanatçı, renkli kâğıtlar, kartonlar, yapıştırıcı, yapışkan bant, makas, tel, maket bıçağı gibi basit malzemeler kullanıyor. Basit nesneleri yapmak görece kolay. Ancak bir baykuş türü olan kukumav gibi karmaşık bir canlıyı yapmak için önce kitaplardan o canlıyı çalışıyor, ardından bir iskelet hazırlıyor. Sonra da kâğıttan hazırladığı tüyleri tek tek bu iskelete yapıştırıyor. En son gaga ve gözleri yapıyor. Yaptığı iş âdeta üç boyutlu kolaj çalışması.

Verilen bilgilerden yararlanarak heykel yapımında uygulanan yönergeyi yazınız.

1 .....

2 .....

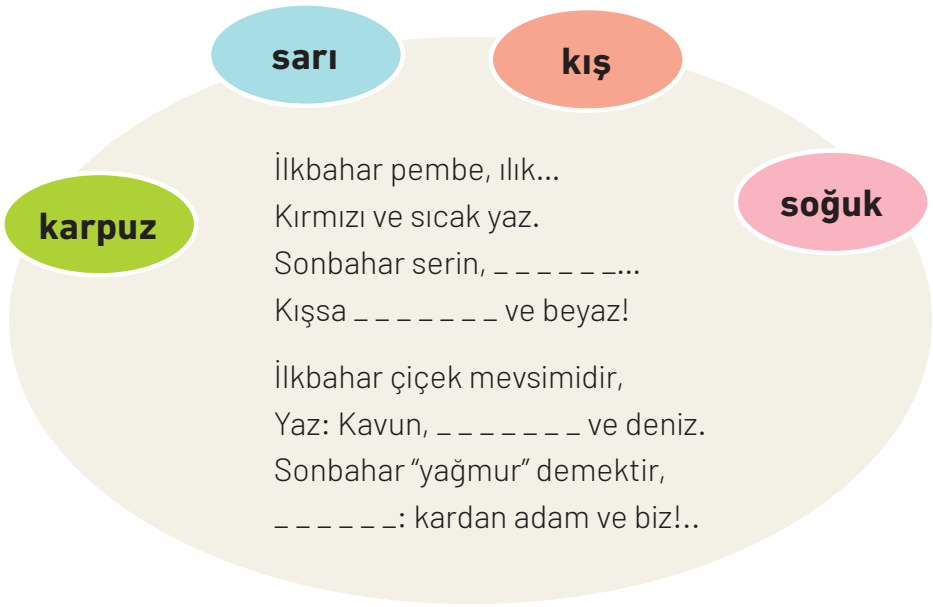
3 .....

4 .....

5 .....

83. Aşağıdaki görsellerden hareketle birer şiir yazınız. Şiirlerinize başlık koymayı unutmayınız.

84. Aşağıdaki şiiri okuyunuz. Verilen sözcükleri şiirde boş bırakılan yerlere, şiirin anlamını tamamlayacak şekilde yazınız.



Aşağıdaki soruları şiire göre cevaplayınız.

1. Şiirin konusu nedir? Yazınız.

2. Şiir kaç dizeden oluşmaktadır? Yazınız.

3. Şiir yazana ne denir? Yazınız.

85.

AKROSTİŞ: Her dizenin ilk harfi yukarıdan aşağıya doğru okunduğunda ortaya bir söz çıkacak biçimde düzenlenmiş sözcük veya cümlelerdir.

Buna göre aşağıdaki akrostiş çalışmasını, verilen harfe uygun cümleler yazarak tamamlayınız.

T

Ü

R

K

İ

Y

E

86. Salih, sözcük havuzundan “ilkbahar”ı seçerek bu sözcük ile ilgili bir metin yazmıştır.

Siz de aşağıdaki sözcüklerden birini seçerek bu sözcükle ilgili bir metin yazınız.

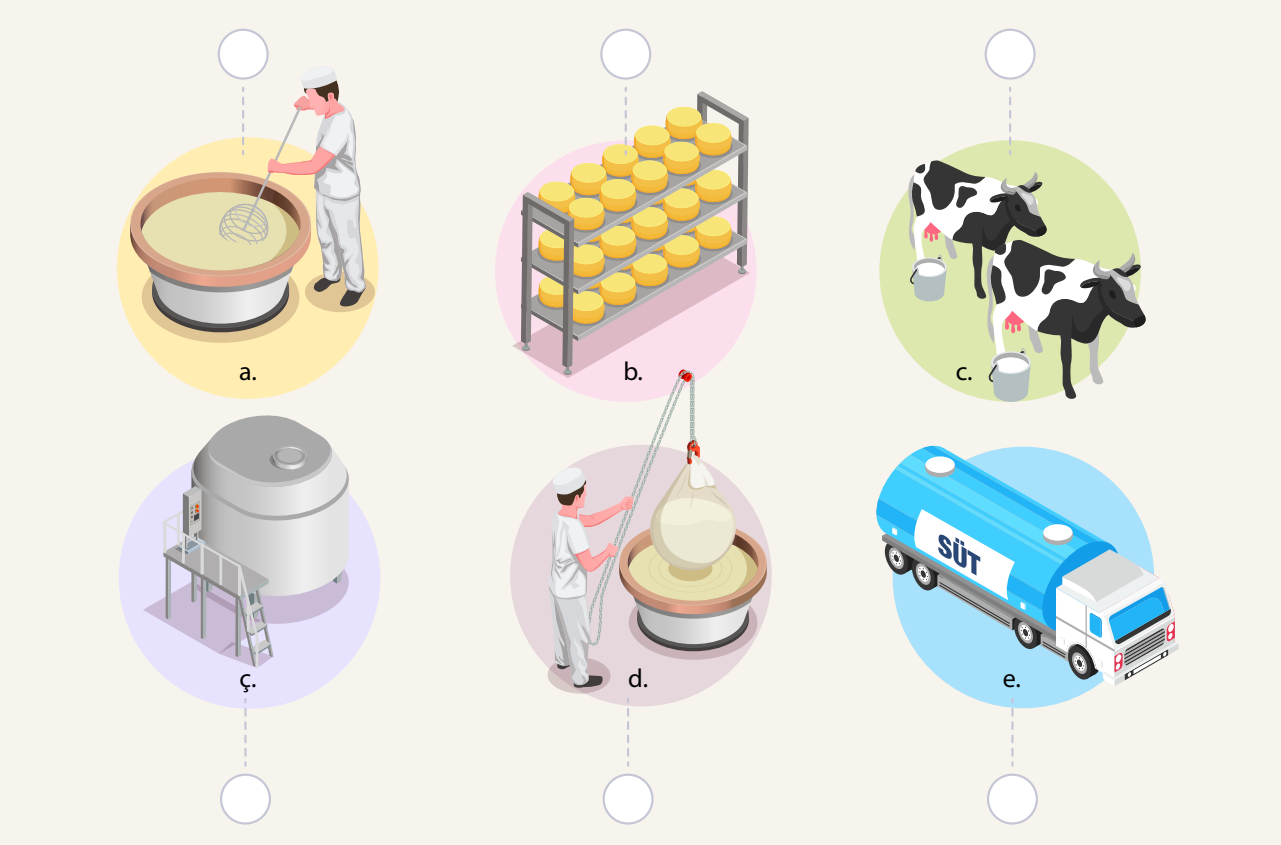
Basketbol	Portakal suyu	Kardeş sevgisi
Körebe	Arkadaş	Bayrak

87. Aşağıdaki yönergelere uyarak “Atatürk’e Yazıyorum” **konulu bir mektup yazınız.**

YÖNERGELER

- Mektubunuzun sağ üst köşesine günün tarihini yazınız.
- Mektubunuza bir sesleniş ile başlayınız.
- Mektubunuzda duygu ve düşüncelerinizi açık şekilde, anlaşılır bir dille ifade ediniz.
- Yazım kurallarına dikkat ediniz.
- Mektubunuzun sağ alt köşesine adınızı, soyadınızı yazıp imzanızı atınız.
- Mektubunuzun sol alt köşesine adresinizi yazınız.

88.



Görsellerle anlatılanları oluş sırasına göre numaralandırınız. Numaralandırdığınız görsellerden hareketle kısa bir metin yazınız.

89.

Yer: Orman

Zaman: Yaz mevsimi

Varlık kadrosu: Ali, nine, dede, tavşan, keçi ve kaplumbağa

Olay: Yaz tatilinde dedesini ve ninesini ziyarete giden Ali'nin ormandaki hayvanlar ile arkadaşlık kurması ve onlara yardım etmesi

Yukarıda verilen hikâye unsurlarını kullanarak bir hikâye yazınız. Hikâyenize başlık yazmayı unutmayınız.

90.

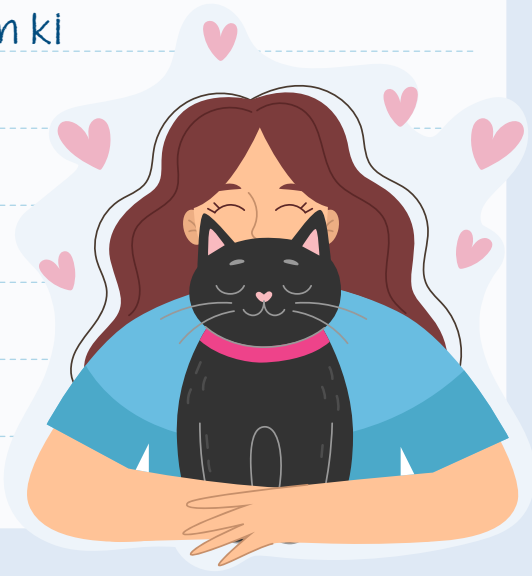
Şemsiye	Hafta sonu	Hediye
Doğum günü	Yeni elbise	Araba
Arkadaşlık	Bozuk saat	Kardeş

Yukarıdaki sözcük ve sözcük gruplarını kullanarak bir hikâye kurgulayınız. Kurguladığınız hikâyeyi aşağıdaki uyarıları dikkate alarak yazınız.

- Hikâye yazarken planlama yapmalı, aklımıza gelenleri hemen yazmamalıyız.
- Olayları oluş sırasına göre yazmalıyız.
- Konu ile ilgili dikkat çekici bir başlık belirlemeliyiz.
- Yazdıklarımızda varlıkların niteliklerini bildiren sözcükleri bolca kullanmalıyız.
- Noktalama işaretlerini doğru kullanmalıyız.

91. Aşağıda bir metnin “sonuç” **bölümü verilmiştir. Bu sonuca göre metnin** “giriş ve gelişme” **bölümlerini de siz yazınız. Metninize uygun bir başlık koymayı unutmayınız.**

Ona gözümüz gibi baktık. Anladım ki sevgi sadece insanlar arasında olmazmış. İnsan istese bir hayvanla da bir çiçekle de dost olabilirmiş. İşte o dost benim Gece'mdi.



92.

Virgül	Kesme işareti	Soru işareti
Nokta	Kısa çizgi	Ünlem işareti
	İki nokta	

Noktalama işaretlerinin kullanımı ile ilgili verilen açıklamaları yukarıdaki noktalama işaretleriyle tamamlayınız. Tamamladığınız açıklamalara uygun örnekler yazınız.

1. Sıra bildiren sayılar yazılırken son rakamdan sonra nokta konur.
   Örnek Cümlem: Satranç turnuvasında 2. oldu.

2. Soru anlamı taşıyan sözcüklerin veya cümlelerin sonuna ..... konur.
   Örnek Cümlem: .....

3. Seslenme, hitap ve uyarı sözlerinden sonra ..... konur.
   Örnek Cümlem: .....

4. Açıklaması veya tanımı yapılacak sözcüklerden sonra ..... konur.
   Örnek Cümlem: .....

5. Sözcükleri hecelere ayırırken hecelerin arasına ..... konur.
   Örnek Cümlem: .....

6. Anlatım olarak tamamlanmamış cümlelerin sonuna ..... konur.
   Örnek Cümlem: .....

7. Sıralı cümleleri birbirinden ayırmak için ..... konur.
   Örnek Cümlem: .....

8. Kısaltmalara getirilen ekleri ayırmak için kısaltmadan sonra ..... konur.
   Örnek Cümlem: .....

93. "Bu tatilde köyümüzdeki üzüm bağlarını gezdik." **cümlesindeki eş sesli sözcüğü iki farklı anlamıyla cümlede kullanınız. Yazdığınız cümleleri resimleyiniz.**

Cümlem:

Resmim

Cümlem:

Resmim

94. Aşağıdaki cümlelerin sonuna uygun noktalama işaretini koyunuz.

1. Hey, oraya girmek yasak( )
2. Sen voleybolcu musun( )
3. Yaşasın, maçı biz kazandık( )
4. Odasında kitap okuyor( )
5. Kaçta geleceksin( )
6. Eyvah, dolu yağıyor( )
7. Sessizce bahçeye çıkmamızı istedi( )
8. Hangi evde oturuyorsunuz( )
9. Köşe başındaki ev mi sizin( )
10. Senin amcan avukat mı( )

95. Aşağıdaki cümlelerde geçen eş sesli sözcükleri işaretleyiniz. Siz de verilen boşluklara sözcüğün diğer anlamıyla bir cümle yazınız.

Odasındaki soluk perdeyi değiştirdi.

Akşam yemeğinden sonra mutlaka iki bardak yorgunluk çayı içerdi.

Benim bugün yetiştirmem gereken bir işim var.

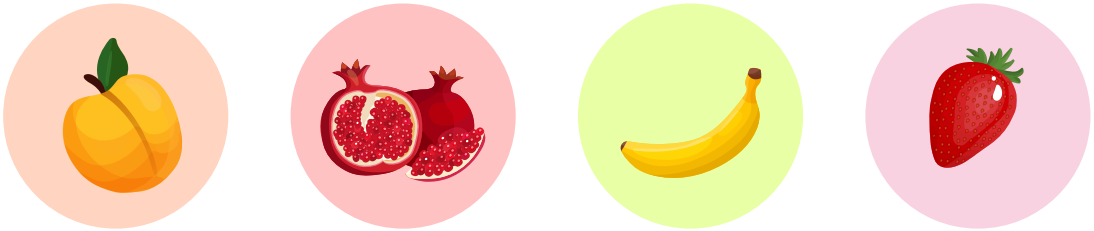
Kardeşimle saz kursuna gidiyoruz.

Kurbağalar hem karada hem de suda yaşar.

---

96. Beril, meyve adları sözlüğü oluşturacaktır.

Sözlükte alfabetik olarak yer vermek istediği meyvelerin görsellerinin yerini belirleyerek ve meyvenin adını yazarak ona yardımcı olunuz.



armut

1 ☐

2 ☐

3 ☐

4 ☐

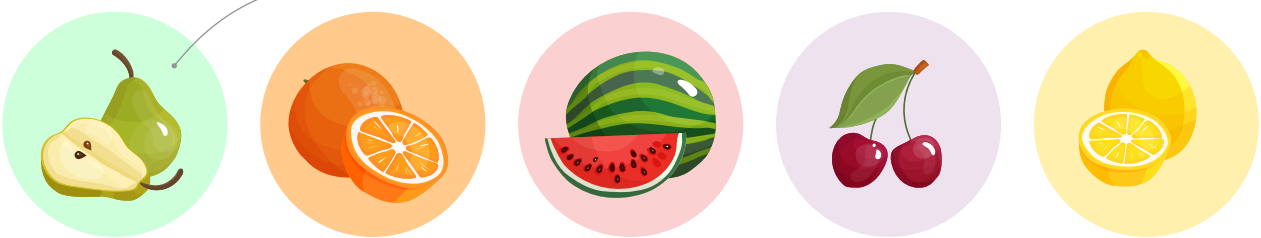
5 ☐

6 ☐

7 ☐

8 ☐

9 ☐



97. Aşağıda karışık olarak verilen sözcükleri kullanarak anlamlı ve kurallı cümleler yazınız.

1. güldürmek - çocukları - için - yapıyordu - geleni - elinden
   Çocukları güldürmek için elinden geleni yapıyordu.

2. çekmişti - dedemin - hikâye - çok - ilgimi - anlattığı

3. vardığımızda - geç - eve - saat - olmuştu - çok

4. lambaları - gereksiz - söyledi - kapatmamızı - yere - yanan

5. otobüs - sabahtan - bekliyordu - beri - durağında

6. her - buradan - gün - saatte - aynı - geçiyor

7. eşyalarımızı - özenle - okul - kullanmalıyız

8. bayramda - yastığının - altında - şekerleri - topladığı - saklıyordu

9. yarım - saat - her - yürüyüş - gün - sahilde - yapıyor

10. başına - bisikletini - tamir - tek - etti

98.

Yazılarımızı daha güzel ve anlaşılır hâle getirmek için bazı kurallara uymamız gerekir. Bu kurallara **"yazma stratejileri"** denir. Başlıca yazma stratejileri şunlardır:

1. Yazma amacınızı belirleyiniz.
2. Yazınızın konusunu belirleyiniz.
3. Yazmak için ön hazırlık yapınız.
4. Yazma amacınıza uygun metin türünü belirleyiniz (Hikâye, masal, anı, şiir, fıkra vb.).

Gelecekte yapmak istediğiniz meslekle ilgili hayallerinizi, duygularınızı ve düşüncelerinizi yazarak anlatınız.

Yazma çalışmasını yaparken yukarıda verilen yazma stratejilerinden yararlanmayı unutmayınız.

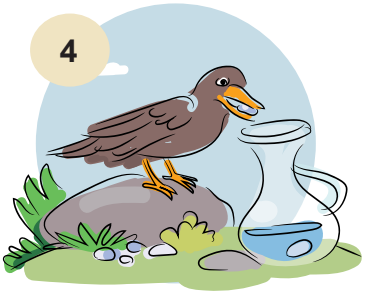
99. Numaralanmış görsellerdeki olayı anlatan kısa bir metin yazınız.

1

2

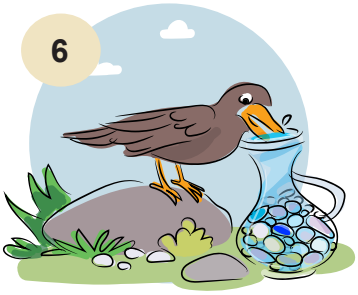
3

4



5

6



CEVAP ANAHTARI

1. C
2. C
3. B
4. B
5. C
6. B
7. A
8. C
9. D
10. C
11. B
12. C
13. D
14. A
15. C
16. B
17. A
18. A
19. C
20. C
21. B
22. D
23. A
24. A
25. D
26. B
27. D
28. D
29. A
30. C
31. D
32. B
33. D
34. C
35. A
36. A
37. B
38. A
39. A
40. D
41. C
42. C
43. A
44. D
45. C
46. C
47. D
48. D
49. B
50. C
51. kuru/yaş, acı/tatlı, güzel/çirkin, eğri/doğru, ileri/geri, ince/kalın, uzak/yakın, dost/düşman, yumuşak/katı
52. Raket: Masa tenisi, tenis vb. oyunlarda topa vurmak için kullanılan araç, vuraç.
Kayak: Kar, su veya çim üzerinde kaymak için ayağa takılan araç ve bu aracı kullanarak yapılan spor.
Dağcılık: Dağa tırmanma sporu.
Dalmak: Suyun içine bütün vücuduyla ve hızla girmek.
53. 1. Türkiye Haritası / 2. Türk Bayrağı / Muhtemel öğrenci yanıtları
54. 1. Dalya oyunu / 2. İp atlama / 3. Seksek / 4. Körebe
55. kuru/yaş, soğuk/sıcak, ak/kara, boş/dolu, iyi/kötü, önce/sonra
56. 5/2/4/1/3
57. 1. anımsamak, 2. konuk, 3. hisse, 4. yaşlı, 5. pak, 6. ikaz, 7. cevap, 8. armağan
58. 1. Görseldeki kişiler ormanlık alanda kamp yapmaktadırlar. / 2. Görselde ilkbahar ya da yaz mevsimi yaşanmaktadır. Bunu görseldeki kişilerin giydiği kıyafetlerden ve ortamın yeşil olmasından anlıyoruz.
59. 1. Hesap Makinesi / 2. Orman / 3. Sonbahar
60. 1. D / 2. Y / 3. Y / 4. D / 5. Y
61. Metnin Konusu: Sağlıklı yaşam için sporun ve düzenli beslenmenin önemi
62. 1. Muhtemel öğrenci yanıtları / 2. Kış mevsimi yaşanmaktadır. / 3. Muhtemel öğrenci yanıtları
63. Muhtemel öğrenci yanıtları
64. 1. Suriye, Irak, İran, Nahçıvan, Ermenistan, Gürcistan, Bulgaristan, Yunanistan
2. Çanakkale, Balıkesir, Bursa, Yalova, İstanbul, Tekirdağ, Kocaeli
3. Karadeniz, Akdeniz, Ege Denizi
65. Muhtemel öğrenci yanıtları
66. 1. Muhtemel öğrenci yanıtları
2. Atatürk'ün eğitime ve öğretmenlere verdiği önem
67. 1. Uyku / 2.Uğur Böcekleri / 3. Deniz Kabukları

68. Şiirin Ana Duygusu: Trafik ışıklarına herkes dikkat etmeli, herkes trafik kurallarına uymalı.

69. Malzemeler: 1 muz, 1 bardak süt, 1 tatlı kaşığı bal, 1 tatlı kaşığı Hindistan cevizi, 1 çay kaşığı toz tarçın

70. ŞİFRE: YAVRU

71. Muhtemel öğrenci yanıtları

72. Muhtemel öğrenci yanıtları

73. Muhtemel öğrenci yanıtları

74. Hikâyede ne anlatılıyor? – Olay
Hikâyenin kahramanı kimdir? – Kişi
Olay nerede gerçekleşmiştir? – Yer
Olay ne zaman gerçekleşmiştir? – Zaman

75. Karakterler: Yazar ve çocuklar / Yer: Şadırvan Yokuşu / Zaman: Kış mevsimi / Olay: Çocukların karda kayması

76. Temmuz ayı / Bir bahar günü

77. Muhtemel öğrenci yanıtları

78. 1. Sekiz mısradan oluşmaktadır.
2. İnsanoğluna dünyada
3. İki kıtadan oluşmaktadır.
4. Ağaçlar doğaya ve insanlara her şeyiyle faydalıdır.

79. 1. Özlem / 2. Pişmanlık / 3. Hüzün / 4. Mutluluk / 5. Beğenme

80. 1. Bisiklet Giremez.
2. Okul Geçidi
3. Yaya Geçidi
4. Dikkat
5. Park Etmek Yasaktır.

81. 1. c / 2. e / 3. a / 4. d / 5. b / 6. ç

82. 1. Kullanılacak malzemeleri hazırlıyor.
2. Yapacağı canlıyı kitaplardan faydalanarak çalışıyor.
3. Yapacağı canlının telden iskeletini hazırlıyor.
4. Sonra kâğıttan hazırladığı tüyleri tek tek iskelete yapıştırıyor.
5. En son gaga ve gözleri yapıyor.

83. Muhtemel öğrenci yanıtları

84. sarı / soğuk / karpuz / kış
1. Mevsimler / 2. Sekiz dizeden oluşmaktadır. / 3. Şair denir.

85. Muhtemel öğrenci yanıtları

86. Muhtemel öğrenci yanıtları

87. Muhtemel öğrenci yanıtları

88. 1. (c) Sütün ineklerden sağılması / 2. (e) Sütün tankerlerle fabrikaya ulaştırılması / 3. (ç) Sütün pastörize edilmesi / 4. (a) Sütün peynir yapmak için mayalanması / 5. (d) Oluşan peynirin sütten ayrıştırılması / 6. (b) Oluşan peynirlerin raflarda beklemeye alınması

89. Muhtemel öğrenci yanıtları

90. Muhtemel öğrenci yanıtları

91. Muhtemel öğrenci yanıtları

92. 1. nokta
2. soru işareti
3. ünlem işareti
4. iki nokta
5. kısa çizgi
6. üç nokta
7. virgül
8. kesme işareti

93. Muhtemel öğrenci yanıtları

94. ! / ? / ! / . / ? / ! / . / ? / ? / ?

95. soluk / çay / ben / saz / kara

96. 1. armut / 2. çilek / 3. karpuz / 4. kayısı / 5. kiraz / 6. limon / 7. muz / 8. nar / 9. portakal

97. 1. Çocukları güldürmek için elinden geleni yapıyordu.
2. Dedemin anlattığı hikâye çok ilgimi çekmişti.
3. Eve vardığımızda saat çok geç olmuştu.
4. Gereksiz yere yanan lambaları kapatmamızı söyledi.
5. Sabahtan beri otobüs durağında bekliyordu.
6. Her gün aynı saatte buradan geçiyor.
7. Okul eşyalarımızı özenle kullanmalıyız.
8. Bayramda topladığı şekerleri yastığının altında saklıyordu.
9. Her gün yarım saat sahilde yürüyüş yapıyor.
10. Bisikletini tek başına tamir etti.

98. Muhtemel öğrenci yanıtları

99. Muhtemel öğrenci yanıtları

Bu çalışma fasikülü, T.C. Millî Eğitim Bakanlığı
Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü tarafından
Ölçme Değerlendirme Merkezlerinin katkılarıyla hazırlanmıştır.